ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗДО «Сонечко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Людмила ВЕНГЕРАК

План заходів

щодо запобігання булінгу

та протидії домашньому насильству

в КЗДО № 5 «Сонечко»

на 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва заходу | Цільовааудиторія | Термінвиконання | Відповідальний |
|  | Оновлення та опрацювання нормативно-правових документів, що забезпечують запобігання та протидію булінгу та домашнього насильству | Усі категорії учасників освітнього процесу | Вересень | Директор,практичний психолог |
|  | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Усі категорії учасників освітнього процесу | Постійно | Педагоги закладу |
|  | Розробка пам’ятки для вихователів про заборону віддавати дитину батькам з ознаками алкогольного сп’яніння або під дією наркотичних речовин | Усі категорії учасників освітнього процесу | Вересень | Вихователь-методист |
| 3. | Проведення консультації з працівниками ЗДО щодо змісту Методичних рекомендацій виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами | Колектив закладу | Вересень | Директор,Вихователь-методист |
| 4. | Розміщення інформації на стендах та на сайті ЗДО контакту про уповноважену особу від домашнього насилля та телефонів гарячої лінії, сервіси та служби протидії насильству | Усі категорії учасників освітнього процесу | Жовтень | Вихователь-методист |
| 5. | Створення безпечного освітнього середовища в ЗДО,  вільного від насильства та булінгу (цькування), що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу. | Усі категоріїучасниківосвітньогопроцесу  | Постійно | Директор,Вихователь-методист |
|  6, | Проведення з дітьми цикл занять-бесід з правил поводження у складних життєвих ситуаціях, зокрема про поведінку у відношенні до незнайомої особи. | Педагоги закладу, вихованці | Жовтень | Педагоги закладу,Вихователь-методист |
| 7. | Розробка пам’ятки для батьків «10 кроків, щоб стати кращими батьками» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Листопад | Вихователь |
| 8. | Проведення консультацій для вихователів «Відмінності у розвитку емоційної сфери хлопчики, дівчатка» | Педагоги закладу | Листопад | Вихователь |
| 9. | Висвітлення на батьківських зборах питання профілактики домашнього насилля, консультація «Виховання без насилля» | Педагоги закладу, батьки | Грудень | Вихователь |
| 10.  | Проведення конкурсу дитячих малюнків «Наші долоньки проти насилля» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Грудень | Вихователь-методист |
| 11. | Розробка та проведення занять для дітей з акцентом на гендерну ідентичність«Злий язичок», «Відпускаємо образи» | Педагоги закладу,вихованці | Грудень | Педагоги закладу,Вихователь-методист |
| 12. | Мульттерапія (про толерантність, дружбу, взаємодопомогу-   «Подарунок», «Мотузки»...) | Усі категорії учасників освітнього процесу | Січень | Педагоги закладу, Вихователь-методист |
| 13. | Розміщення інформації на сайті закладу: «Що таке “булінг” та чому про нього треба знати всім батькам» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Січень | Вихователь-методист |
| 14. | Психологічне вивчення дітей «групи ризику» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Постійно | Педагоги закладу,  |
| 15. | Проведення консультації для працівників ЗДО«Недопущення булінгу в дитячих колективах» | Колектив закладу | Лютий | Директор,Вихователь-методист |
| 16. | Розробка буклету: «Толерантність як компонент професійної культури педагога» | Колектив закладу | Березень | Вихователь-методист |
| 17. | Забезпечення консультативної допомоги батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників  | Педагоги закладу, батьки | Березень | Вихователь-методист |
| 18. | Проведення тематичного тижденя: «Дитячі мрії та добрі справи» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Квітень | Педагоги закладу,  |
| 19. | Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців | Педагоги закладу, батьки | Травень | Директор,Вихователь-методист |
| 20. | Консультація для  педагогів: «Як вирішувати дитячі конфлікти?» | Педагоги закладу, вихованці | Травень | Вихователь-методист |