**ІНФОРМАЦІЯ**

**про розвиток національно-патріотичного виховання та туристсько-краєзнавчої роботи серед учнівської та студентської молоді**

**в Сокальській міській територіальній громаді Львівської області**

 **у 2024 році**

**(станом на 31.12.2024)**

1. **Мережа центрів національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді, станцій юних туристів (далі – заклади освіти)**

 **в області/м. Києві**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пор.№  | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Рівень підпорядкування |
| обласні | районні | міські | районні в містах  | ТГ |
| 1. | --- |  |  |  |  |  |

**2. Мережа закладів позашкільної освіти військово-патріотичного профілю (в т.ч. пластових/скаутських центрів)**

 **в області/м. Києві**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пор.№  | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Рівень підпорядкування |
| обласні | районні | міські | районні в містах  | ТГ |
| 1. | --- |  |  |  |  |  |

**3. Мережа туристсько-краєзнавчих підрозділів та підрозділів національно-патріотичного (військово-патріотичного) виховання (відділи, відділення тощо)**

**в комплексних закладах позашкільної освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пор.№  | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Назва підрозділу | Кількість педагогічних працівників підрозділу |
| 1 | --- |  |  |

 **4. Структура закладів освіти, що зазначені в таблицях № 1, 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Наявність  |
| Організаційно-масовий відділ | Методичний відділ | Інші відділи (назви) | Інші підрозділи (бази, табори тощо) – (назви) | Філії (назви) |
|   | **---** |  |  |  |  |  |

**5. Педагогічні кадри закладів освіти, що зазначені в таблицях № 1, 2, 3 \***

5.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Кількість працівників відповідно до штатного розпису | З них педагогічних працівників-сумісників | Кількість педагогічних працівників, які мають |
| Загальна | З нихпедагогічних працівників | вчені ступені, наукові звання\*\* | державні нагороди, почесні звання, відомчі відзнаки\*\*  |  педагогічне звання «Керівник гуртка – методист» | вищу категорію |
|  | **---** |  |  |  |  |  |  |  |

\*\* Окремо надати список осіб, які отримали нагороди, відзнаки, вчені ступені, наукові звання в 2024 році

5.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пор.№ | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Кількість педагогічних працівників, що мають |
| Повну вищу педагогічну освіту (спеціаліст, магістр) | Іншу повну вищу освіту  | Середню спеціальну (фахову передвищу), базову вищу (бакалавр) освіту |
|  | **---** |  |  |  |

5.3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Стаж роботи педагогічних працівників | Середній вік педагогічних працівників  |
|  |  | Понад 3 роки | Понад 10 років | Понад 20 років |  |
|  | **---** |  |  |  |  |

\* Для комплексних закладів позашкільної освіти надається інформація **лише** про педагогічних працівників туристсько-краєзнавчих підрозділів та підрозділів національно-патріотичного (військово-патріотичного) виховання

**6. Втрати, пошкодження будівель, споруд, майна закладів освіти, зазначених в таблицях 1 – 2, внаслідок воєнних дій (в описовій формі)**

**7. Методична робота закладів освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Вид та назва роботи | Форма (друкована/ електронна/друкована та електронна) | Автор | Наклад та/або посилання на розміщення в мережі Інтернет |
| 1. | --- |  |  |  |

До інформації просимо надати по 2 примірники видань, що були підготовлені та видані протягом

2024 року, для формування бібліотеки УДЦНПВКТУМ.

**8. Представлення закладів освіти в мережі інтернет**

**8.1. Заклади, зазначені в таблицях 1 - 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Назва ресурсу (веб-сайт, сторінки в соціальних мережах- Facebook, Instagram, YouTube тощо) | Посилання на ресурс |
|  | --- |  |  |

**9. Масові заходи з вихованцями, учнями, слухачами**

**9.1. Проведення обласних, міських у м. Києві та місцевих (районних, міських, районних в містах,** **в ТГ тощо) національно-патріотичних заходів закладами позашкільної освіти**

**(в т.ч. обласних, районних та міських етапів Всеукраїнських заходів)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Назва обласного та міського у м. Києві заходу/форма проведення (очний, дистанційний тощо)  | Кількість учасників | Кількість місцевих (районних, міських, районних в містах, в ТГ) заходів/ форма проведення (очний, дистанційний тощо)  | Кількість учасників |
| 1. | Пластовий табір «Життя в природі» (очний) | 26 |  |  |
|  | Разом |  |  |  |

**9.2. Проведення обласних та міських у м. Києві заходів у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)**

**(в т.ч. обласних, районних та міських етапів Всеукраїнських заходів)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Назва заходу | Форма проведення (очний, дистанційний тощо)  | Кількість учасників |
| 1. | Проведення І (міського) етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура» («Джура-Котигорошко») | очний | 98 |
|  | Проведення І (міського) етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура» («Джура-Сокіл») | очний | 166 |
|  | Проведення І (міського) етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура» («Джура-Оборонець») | очний | 123 |
|  | Участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура» («Джура-Котигорошко») | очний | 9 |
|  | Участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура» («Джура-Сокіл») | очний | 8 |
|  | Участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура» («Джура-Оборонець») | очний | 10 |
|  | Разом |  | 414 |

**9.3. Проведення обласних та місцевих (районних, міських, районних в містах**, **в ТГ тощо) краєзнавчих експедицій, акцій, зльотів, конференцій тощо**

**(в т.ч. обласних, районних та міських етапів Всеукраїнських заходів)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Назва заходу  | Форма проведення (очний, дистанційний тощо) | Кількість учасників |
| 1. | Проведення щорічного патріотичного заходу «Свято Героїв» | очний | 180 |
| 2. | Вишкіл ройових Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура»» | очний | 37 |
| 3. | Проведення історико-краєзнавчої акції «Стежками Героїв Сокальщини», теренової гри «Пам’яті Листопадового чину» (у співпраці з «Пласт» та «Джура») | очний | 50 |
| 4. | Пластовий фестиваль «Під покровом Святого Юрія» | очний | 72 |
| 5. | Відкриття пластового року | очний | 48 |
| 6. | Вифлеємський вогонь Миру | очний | 49 |
| 7. | Історико-краєзнавча акція «Славетні сини Сокальщини! Герої не вмирають!» | очний | 118 |
| 8. | Історико-краєзнавча акція «Повстанська криївка» | очний | 90 |
| 9. | Участь в заході із вшанування пам’яті Василя Процюка «Кропиви», майора УПА, шефа штабу УПА-Південь, уродженця села Городиловичі Сокальського району, відзначення 110-ої річниці від дня народження та 80-ої річниці від дня героїчної загибелі, учасників патріотичних гуртків «Сокіл-Джура» (м. Кременець, Тернопільська обл.) | очний | 40 |
|  | Разом | 684 |

**9.4. Проведення обласних та місцевих (районних, міських, районних в містах,** **в ТГ тощо) змагань з видів спортивного туризму, спортивного орієнтування тощо**

**(в т.ч. обласних, районних та міських етапів Всеукраїнських заходів)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Назва змагань/ форма проведення (очний, дистанційний тощо) | Рівень (обласні, міські, районні,ТГ, закладів освіти) | Вид спорту/туризму/ орієнтування | Клас дистанцій | Кількість команд | Кількість учасників |
| 1. | Змагання зі спортивного орієнтування | ТГ | орієнтування | ІІ | 4 | 48 |
| 2. | Туристичні змагання | міські | пішохідний туризм | ІІІ | 3 | 30 |

**9.5. Проведення екскурсій, подорожей закладами освіти**

**(без врахування походів та експедицій)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид екскурсії, подорожі | Проведено екскурсій, подорожей закладами загальної середньої освіти/кількість учасників | Проведено екскурсій, подорожей закладами позашкільної освіти/кількість учасників |
| Місцева одноденна (в межах населеного пункту, району) | 41/1250 | 18/220 |
| Одноденна в межах області | 23/690 | 3/67 |
| Багатоденна по Україні  | 2/46 | 1/8 |
| Багатоденна за межі України  | 3/110 | - |

**9.6. Дистанційна освіта**

**9.6.1. Масові заходи, що проводилися в дистанційному (он-лайн) режимі для вихованців, учнів, слухачів**

**(змагання, конференції, флеш-моби тощо) та педагогів** **(семінари, вебінари, курси, конференції тощо)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Назва заходу |  Рівень (у межах закладу, місцевий, регіональний, всеукраїнський, міжнародний) | Категорія учасників (вихованці, педагоги) | Кількість учасників | Терміни проведення | Платформа (Вайбер, Скайп, Гугл-форми, Гугл-Мит тощо) | Посилання на матеріали (відеозапис, форма тощо) (по можливості) |
| 1. | «Способи забезпечення працездатності таїї відновлення засобами фізично-руховоїактивності і туризму» | серед педагогів закладів освіти Сокальської ТГ | педагоги | 28 | 14.05 | платформа ZOOM |  |

9.6..2. Орієнтовний відсоток занять з вихованцями, учнями, слухачами закладу освіти в дистанційному режимі протягом року \_\_\_

9.6.3. Використання платформ дистанційної освіти та засобів комунікації у освітньому процесі гуртків (можна позначити декілька платформ та /або засобів)

|  |  |
| --- | --- |
| Google-Meet |  |
| Zoom |  |
| Skype |  |
| Teams |  |
| Moodle |  |
| Google-class |  |
| Інші (зазначити, які саме) |  |

**10. Підвищення фахового рівня**

**туристсько-краєзнавчих кадрів та кадрів з військово-патріотичного виховання**

9.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Назва курсів, семінарів, зборів, зльотів, змагань, вишколів тощо | Форма проведення (очний, дистанційний тощо) | Кількістьучасників | Місце та час проведення |
|  | --- |  |  |  |
|  | Разом |  |  |  |

10.2. Підготовлено інструкторів дитячо-юнацького туризму –

10.3. Підготовлено організаторів дитячо-юнацького туризму –

10.4. Підготовлено інструкторів з туризму (вказати вид туризму) –

10.5 Підготовлено юних спортивних суддів -

10.6. Підготовлено спортивних суддів 2 категорії -

**10.7. Туристська, спортивна кваліфікація працівників закладів освіти,**

**зазначених в таблицях 1, 2,**

**та підрозділів комплексних закладів позашкільної освіти, зазначених в таблиці 3 \***

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва закладу (окремим рядком по кожному закладу) | Туристська кваліфікація працівників (кількість осіб) |
| Мають спортивні звання та розряди | Мають інструкторські звання | Керували походами(категоріїскладності) |
| МСУ | КМСУ | I | II | III | Старший інструк-тор | Інст-руктортуризму | Інстр. дитячо-юн.туризму | I | II | III | IV-V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Окремо вказати осіб, яким у 2024 році присвоєне звання МСУ

**10.8. Суддівська кваліфікація працівників закладів освіти, зазначених в таблицях 1, 2,**

**та підрозділів комплексних закладів позашкільної освіти, зазначених в таблиці 3 \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пор.№ | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Суддівська кваліфікація (кількість осіб) |
| Спортивний суддя2 категорії | Спортивний суддя1 категорії | Спортивний суддя національної/міжнародної категорії (ССНК/ ССМК) |
|  |  |  |  |  |

\* Окремо вказати осіб, яким у 2024 році присвоєне звання ССНК

**11. РОБОТА БЮДЖЕТНИХ ГУРТКІВ**

 **(**вказувати назви гуртків **виключно** до пропонованого переліку**, гуртки з іншими назвами відносити до категорії «інші»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва гуртків | Усьогов області | У тому числі |
| У закладах позашкільної освіти | У закладах вищої та передвищої освіти | У закладах загальної середньої освіти | У закладах професійної освіти |
| Уобласномузакладі | У інших (районних, міських, ТГ) закладах |
| гуртків | вихо-ванців  | гуртків | вихо-ванців(з них дівча-ток/хлоп-чиків) | гуртків | вихо-ванців | гуртків | вихо-ванців | гуртків | вихован-ців | гуртків | вихован-ців |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **1. Юні туристи-краєзнавці** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **24** |  |  |
| **2 Туристсько-спортивні:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пішохідний туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лижний туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Водний туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гірський туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Велосипедний туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вітрильний туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мототуризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спелеотуризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивний туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивне орієнтування |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа безпеки (юні рятувальники) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скелелазіння |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інші\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УСЬОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Туристсько-краєзнавчі:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історичне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 |  |  |
| Літературне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 |  |  |
| Географічне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 |  |  |
| Геологічне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Археологічне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Етнографічне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екологічне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Економічне краєзнавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юні музеєзнавці |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юні екскурсоводи |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 |  |  |
| Інші\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УСЬОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Військово-патріотичні:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Козацько-лицарське виховання «Сокіл» («Джура») |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 |  |  |
|  «Сокіл» («Джура») |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 340 |  |  |
|  Козацько-лицарський гарт |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 22 |  |  |
| Гуртки з додаткових різновидів гри «Сокіл» («Джура») за окремими напрямами:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Джура прикордонник» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Джура поліцейський» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інші\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УСЬОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Пластові та скаутські гуртки** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **52** |  |  |
| **6. Інші, що не входять у вище названі напрями (подати назви)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УСЬОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАЗОМ усіх гуртків** |  |  |  |  |  |  |  |  | **44** | **534** |  |  |

 \* У категорії «Інші» вказати назви гуртків та за якими програмами вони працюють

**12. Підготовка спортсменів-розрядників у гуртках туристсько-спортивного профілю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пор.№ | Вид туризму (спорту) | Спортивна кваліфікація |
| МС\* | КМС | I | II | III | I юн. | II юн. | III юн. |
| 1. | Пішохідний |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| 2. | Водний |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Лижний |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гірський |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Велосипедний |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Спелеотуризм |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Спортивне орієнтування |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Скелелазіння |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Усього |  |  |  |  |  |  |  | 17 |

\* Окремо вказати прізвища вихованців, учнів, слухачів закладів позашкільної освіти, які в 2024 році отримали звання «Майстер спорту України» з зазначенням виду спорту та закладу, у якому особа навчається

**13. Дитячі туристські табори та бази закладів освіти, зазначених в таблицях 1- 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість | З них | Прийнято дітей | Сезонність | Місце розташування |
| Стаціонарних | Пересувних |
| **1.Табори:** |  |  |  |  |  |  |
| - оздоровчі |  |  |  |  |  |  |
| - географів-краєзнавців |  |  |  |  |  |  |
| - геологів-краєзнавців |  |  |  |  |  |  |
| * археологів-краєзнавців
 |  |  |  |  |  |  |
| - екологів-краєзнавців |  |  |  |  |  |  |
| - істориків-краєзнавців |  |  |  |  |  |  |
| * етнографів-фольклористів
 |  |  |  |  |  |  |
| - інших напрямів краєзнавства |  |  |  |  |  |  |
| - туристсько-спортивні  |  |  |  |  |  |  |
| - військово-спортивні |  |  |  |  |  |  |
| - козацькі  |  |  |  |  |  |  |
| - скаутські, пластові  |  |  |  |  |  |  |
| **-** інші |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** |  |  |  |  |  |  |
| **2. Турбази** |  |  |  |  |  |  |
| - власні |  |  |  |  |  |  |
| - в орендованих приміщеннях |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** |  |  |  |  |  |  |

**14. Музеї закладів освіти**

**14.1. Кількість музеїв**

|  |  |
| --- | --- |
| Разоммузеїв/ з них зразкових | З них |
| У закладах дошкільної освіти | У закладах загальної середньої освіти | У закладах позашкільної освіти | У закладах професійної (професійно-технічної) освіти |
| Усього  | З них зразкових | Усього  | З них зразкових | Усього  | З них зразкових | Усього | З них зразкових |
|  |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  |

**14.2. Музеї, взяті на облік у 2024 році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Профіль та назва музею | Заклад освіти | Дата взяття на облік | Обліковий номер |
|  |  |  |  |  |

**14.3. Музеї, зняті з обліку в 2024 році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Профіль та назва музею | Заклад освіти | Дата зняття з обліку |  Обліковий номер |
|  |  |  |  |  |

**15. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами**

**15.1. Залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках закладів освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пор.№ | Повна назва закладу освіти(окремим рядком по кожному закладу освіти) | Назва гуртка(**тільки** військово-патріотичні, туристсько-краєзнавчі та туристсько-спортивні) | Кількість вихованців, учнів,слухачів, які навчаються в цих гуртках |
|  |  |  |  |

**15.2. Інші форми залучення дітей з особливими освітніми потребами до заходів національно-патріотичного (військово-патріотичного) виховання та туристсько-краєзнавчої роботи**

(стисло, в описовій формі із зазначенням змісту та форм роботи, кількості учасників, характеру особливих освітніх потреб)

**16. Співпраця з науковими установами, закладами освіти різних рівнів, громадськими (зокрема, волонтерськими) та іншими установами та організаціями**

(зміст та форми роботи; стисло)

**17. Міжнародні зв’язки**

(форми, зміст, з якими країнами, кількість учасників)

**18. Заклади національно-патріотичного (військово-патріотичного) виховання, центри туризму і краєзнавства учнівської молоді, станції юних туристів, що були відкриті, закриті (реорганізовані); релоковані чи припинили роботу внаслідок воєнного стану в 2024 році**

**18.1. Відкриті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Повна назва закладу освіти | Прізвище, ім’я та по батькові директора закладу | Поштова адреса закладу освіти, телефон |
|  |  |  |

**18.2. Закриті (реорганізовані)**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва закладу освіти |  Рішення засновників про закриття (реорганізацію)  |
|  |  |

**18.3. Релоковані внаслідок воєнного стану**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повна назва закладу освіти | Теперішнє місце перебування | На базі якого закладу працюють (за наявності) |
|  |  |  |

**18.4. Тимчасово припинили роботу внаслідок воєнного стану**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повна назва закладу освіти | Причина та час припинення роботи(територія тимчасово окупована, приміщення зруйноване тощо) | Відновлення роботи (якщо відбулося, коли) |
|  |  |  |

**19.**

**2 - 3 найцікавіших приклади національно-патріотичного (військово-патріотичного) виховання та туристсько-краєзнавчої роботи**

 (стисло, в описовій формі із зазначенням змісту та форм роботи, кількості учасників)

**20. Пропозиції щодо удосконалення національно-патріотичного (військово-патріотичного) виховання та туристсько-краєзнавчої роботи з учнівською молоддю**