



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СОКАЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №4
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(вул. Героїв УПА , буд. 68, м. Сокаль, Шептицький район, Львівська область, 80001, ЄДРПОУ 239469
ndragan@ukr.net,)

02.09.2025

02-01/№

ОД

**Про організацію роботи щодо запобігання
насилъству та унеможливлення жорстокого
поводження з дітьми у Сокальській загальноосвітній
школі І-ІІІ ст.№4 в 2025-2026 н.р.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Постанови КМУ від 4 червня 2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми», на виконання Указу президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Наказу МОН від 15.05.2023 № 563, у редакції Наказу МОН від 20.08.2025 № 1162 Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» № 1646 від 28.12.2019, листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та з метою реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії насильству, забезпечення захисту прав і свобод дитини, створення безпечного та дружнього до дитини освітнього середовища, запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства та ефективного реагування на факти насильства в школі

НАКАЗУЮ:

- 1.Впровадити в освітній процес Сокальської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№4 Типову програму унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми (Постанова КМУ від 4 червня 2025 р. № 658).
- 2.Затвердити та ввести в дію Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми. у школі (Додаток 1)

3. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у закладі (Додаток 2).

4. Призначити:

4.1. заступника директора з навчально-виховної роботи Білик С.Г. відповідальною за координацію заходів та контроль.

4.2. заступника директора з навчально-виховної роботи Козійчук Ю.І. уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб;

4.3. практичного психолога Боліжук Н.П. відповідальною особою, за реєстрацію в журналі обліку та оперативний розгляд повідомлень; проведення опитувань, тренінгів, супровід дітей;

4.4. класних керівників 1-11 кл. – за роботу з учнями та батьками.

5. Директору школи:

5.1. Сприяти впровадженню Типової програми в освітню діяльність закладу протягом 2025-2026 навчального року;

5.2. затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

5.3. враховувати ризики насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників закладу освіти;

5.4. забезпечувати проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

5.5. взаємодіяти із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Білик С.Г.:

6.1. Розробити та подати на затвердження:

- комплекс заходів закладу освіти щодо запобігання та протидії насильству над дітьми (додаток 3);

- форму первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (додаток 4);

- форму анкети анонімного опитування для дітей (додаток 5) (згідно з додатком 3 до Типової програми);

6.2. інформувати учасників освітнього процесу про захист дітей від усіх форм насильства, зокрема домашнього насильства, експлуатації, булінгу, найгірших форм дитячої праці або інших проявів жорстокого поводження з дитиною;

6.3. Розмістити у доступних місцях інформаційні матеріали (плакати, брошури, телефони довіри).

6.4. Інформаційну роботу з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження здійснювати за такими напрямками (темами):

- розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства;

- профілактики булінгу серед дітей;

- використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами;

- надання першої психологічної допомоги дітям, які постраждали від насильства та жорстокого поводження з дітьми;

- порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності;

- дотримання правових норм щодо захисту дітей від насильства;
- алгоритм взаємодії з уповноваженими підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.

6.5. Розроблені інформаційні матеріали поширювати шляхом:

- розміщення на інформаційних стендах у приміщенні закладу освіти, розповсюдження серед учасників освітнього процесу у формі буклетів (листівок);
- надсилання через батьківські, учнівські групи в месенджерах, розміщення на офіційному веб-сайті та його сторінках у соціальних мережах;
- проведення тематичних семінарів для батьків або інших законних представників дитини.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи уповноваженій особі Козійчук Ю.І.:

7.1. забезпечити функціонування механізму подання повідомлень, який передбачатиме:

- інформування учасників освітнього процесу про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;

- забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення;

7.2. забезпечити інформування учасників освітнього процесу про захист дітей від усіх форм насильства, булінгу, експлуатації та жорстокого поводження.

7.3. організувати проведення тренінгів, семінарів та інформаційних сесій для педагогів, дітей та батьків щодо унеможливлення насильства.

7.4. проводити оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності закладу освіти, вживати заходи, необхідні для їх усунення або мінімізації;

7.5. при оцінюванні враховувати індикаторами, які можуть вказувати на потенційні ризики;

7.6. проводити щорічне анкетування дітей, педагогів та батьків для оцінювання ефективності заходів;

7.7. аналізувати інциденти з метою запобігання повторним випадкам;

7.8. результати моніторингу заслуховувати на нарадах при директорі та педагогічних радах.

8. Постійно діючій комісії, з метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, організувати проведення основних заходів:

із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

8.1. організувати доступні та безпечні способи повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

8.2. оперативно реагувати за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми (далі – повідомлення).

8.3. з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організувати тренінги, інші навчальні заходи для працівників та інших фахівців, які контактують з дітьми;

- організувати інформаційні сесії для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);
- залучати батьків, інших законних представників дитини (проводити батьківські збори, розповсюджувати інформаційні матеріали).

8.4.3 моніторингу та оцінки виконання програми:

- забезпечити регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);
- збирати інформацію для зворотного зв'язку (проводити анкетування дітей, батьків, працівників);
- аналізувати інциденти (вивчати випадки насильства для запобігання повторенню),

8.5.3 інформування:

- розміщувати інформаційні матеріали (плакати, брошури із контактами служб допомоги, контактні номери телефонів для анонімного звернення) у доступних місцях для дітей та їхніх законних представників

- постійно простежувати та враховувати індикаторами, які можуть вказувати на потенційні ризики:

- використання тону голосу, який може сприйматися як залякування або образа;

- використання принизливих коментарів стосовно дітей та в присутності дітей;

- застосування покарань до дитини;

- інші індикатори, які можуть призводити до порушення права дитини на повагу до її особистості, гідне ставлення.

9. Практичному психологу, відповідальній особі за реєстрацію в журналі обліку та оперативний розгляд повідомлень Боліжук Н.П.:

- 9.1. розробити та подати на затвердження форму реєстрації внутрішнього інциденту згідно з додатком 2 до Типової програми (додаток 6);
- 9.2. розробити ЖУРНАЛ БЕЗПЕКИ обліку внутрішніх інцидентів (повідомлень про випадки насильства та жорстокого поведіння з дитиною);
- 9.3. реєструвати повідомлення в журналі обліку (у паперовій та/або електронній формі) та вчасно забезпечувати його підготовку до розгляду.
- 9.4. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поведіння чи насильства;
- 9.5. Вчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки насильства.
- 9.6. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки насильства, учасниками або свідками яких вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

9.7. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак насильства та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів, спрямованих на запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми.

10. Всім працівникам школи у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поведіння з дитиною:

10.1. вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поведіння з дитиною;

10.2. надати у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;

10.3. повідомити керівнику закладу освіти та одному із законних представників дитини, яка вчинила насильство та яка постраждала від насильства або жорстокого поведіння, про виявлення відповідних ознак.

11. Класним керівникам 1-11 класів:

11.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;

11.2. проводити щосеместрово години спілкування з учнями з питань:

- права дитини;
- шляхи захисту від насильства;
- служби допомоги та телефони довіри.

11.3. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками (на батьківських зборах та індивідуально) щодо:

- формування безпечного та дружнього до дитини середовища;
- відповідальності за жорстоке поведіння з дітьми;
- шляхів взаємодії у разі підозри на насильство.

11.4. Своєчасно інформувати адміністрацію закладу та відповідальних осіб у разі виявлення чи підозри випадків насильства.

11.5. Сприяти анонімному анкетуванню учнів, організованому шкільним психологом

11.6. Забезпечувати залучення учнів класу до заходів з формування толерантності, взаємоповаги та ненасильницької поведінки.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія ДРАГАН