ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою
протокол № 1 від 31.08.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ЗДО с.Угринів
Л.М.Федік

Освітня програма

закладу дошкільної освіти с.Угринів

на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Освітня програма розроблена відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (стаття 23. Освітня програма), Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305, в редакції постанови КМУ від 27.01.2021р. №86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листів Міністерства освіти і науки від 03.07.2009 №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», листа Міністерства освіти і науки України № 1/12490-23 від 21.08.2023 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів:

літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,
осінні – 5 календарних днів з 26 жовтня по 30 жовтня,
зимові – 10 календарних днів з 1 січня по 10 січня,
весняні – 10 календарних днів з 1 квітня по 10 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 8.30 до 17.30 год.

Враховуючи підсумки навчально-виховної роботи за минулий навчальний рік педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовує свою діяльність у наступному році на вирішення такого **річного завдання**:

Активізувати роботу з патріотичного виховання дошкільнят, поглибити роботу з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції у дошкільників шляхом застосування ефективних освітніх технологій.

У закладі дошкільної освіти функціонує 1 різновікова група - молодшо-старша, яку відвідують діти від 3 до 6 років.

Заклад реалізує охоплення дошкільною освітою дітей, які проживають на території Хоробрівської с/ради - с.Угринів та с.Нісмичі.

В освітньо-виховному процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексною та парціальною програмою.

Зміст інваріантної складової забезпечується через програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (Білан О.І.) та парціальної програми з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна» (Гавриш Н.В.)

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 3 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Структура програми - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: молодший вік (3-4 роки), середній вік (4-5 років), старший дошкільний вік (5-6 років). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу та плануються за такими видами діяльності: «Ознайомлення із соціумом», «Ознайомлення з природним довкіллям», «Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо), «Сенсорний розвиток», «Логіко-математичний розвиток», «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування», «Здоров'я та фізичний розвиток». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх напрямів у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОН № 33 від 12.01.2021 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція"

Інваріантна складова за освітніми напрямами:

«Особистість дитини»
«Дитина в соціумі»
«Дитина в природному довкіллі»
«Дитина у світі мистецтва»
«Гра дитини»
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
«Мовлення дитини»

Варіативна складова за освітніми напрямами:

«Особистість дитини. Спортивні ігри»
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»
«Мовлення дитини. Основи грамоти»
«Мовлення дитини. Іноземна мова»
«Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність»
«Дитина у світі мистецтва. Хореографія»

Мета

- зберегти самоцінність дошкільного дитинства;
- визначити особливості та вимоги до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку;
- забезпечити наступність між дошкільною та початковою освітою.

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у молодшій підгрупі - 15 хвилин;
- у середній підгрупі –20 хвилин;
- у старшій підгрупі –25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньо-виховному процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України (у листі МОН №1/9-394 від 22 липня подано списки рекомендованих навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників для шкіл та дитсадків).

Зміст освітньої програми передбачає:

- ✓ формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- ✓ виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- ✓ утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- ✓ розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі та музичний керівник.

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

- Пошуково-дослідницька діяльність за методикою З.Плохій
- Технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера. Теорія розв‘язання винахідницьких завдань
- Методика навчання дітей розповіданню за схемами (О.Білан, К.Крутій)
- Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання. Автор – Шульга Л.

Проект робочого навчального плану
закладу дошкільної освіти с.Угринів
на 2023/2024 навчальний рік

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами

Інваріантна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Комплексні освітні програми		
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І.	Протокол №6 від 03.12.2021 р. зареєстровано у каталозі за №1.0025-2021

Варіативна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Парціальні освітні програми		
«Моя країна – Україна»	Гавриш Н.В.	Пр. №4 від 29.06.2022р. Зареєстровано у Каталозі з № 1.0013-2022

Розподіл занять на тиждень на дитину у дошкільній групі на 2023/2024 навчальний рік

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами		
	молодша підгрупа (від 3 до 4 років)	середня підгрупа (від 4 до 5 років)	старша підгрупа (від 5 до 6 років)
Ознайомлення із соціумом	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	5	5
Сенсорний розвиток	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	11	12	15
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	2,75	3,9	6,3