**Виховний план роботи школи**

**на 2024/2025 н. р.**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.*

**Тема періоду:** «Моя безпека – запорука мого здоров’я».

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

**Завдання періоду:**

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний**  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День знань. Загальношкільне свято Першого дзвоника «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!». | Соціальна та громадянська компетентності | 02.09.2024р. | 1-11 |  |
| **ІІІ тиждень. Тиждень пам’яті захисників та захисниць.**  | Соціальна та громадянська компетентності | 18.09.-22.09.2024р. | 1-11 |  |
| Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…» | Соціальна та громадянська компетентності | 29.09.2024р. | 1-11 |  |
| Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру  | Соціальна та громадянська компетентності | 29.09.2024р. | 1-11 |  |
| Випуски настінних газет «Трагедія Бабиного Яру» | Соціальна та громадянська компетентності | 25.09.-29.09.2024р. | 1-11 |  |
| Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.  | Ініціативність і підприємливість  | Протягом року  | 1-11 |  |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.  | Соціальна та громадянська компетентності | Протягом року  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р. Виховний захід для старшокласників. | Соціальна та громадянська компетентності | 22.09.2024р. | 1-11 |  |
| Провести флешмоб «Ми за мирне небо України» | Соціальна та громадянська компетентності | 21.09.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне******ставлення особистості до праці*** | Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. | Уміння вчитися впродовж життя  | 25.09.-29.09.2024р. | 1-11 |  |
| Підготовка свята до Дня вчителя. | Загальнокультурна грамотність. | Вересень  | 1-11 |  |
| Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.«Щоб не трапилося біди, пам’ятай про це завжди»** | Соціальні і громадські компетентності | 04.09.-08.09.2024р. | 1-11 |  |
| Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи. | Уміння вчитися впродовж життя  | 04.09.2024р. | 1-11 |  |
| **Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім».** | Соціальні і громадянська компетентності.Ініціативність і підприємливість  | 04.09.-15.09.2024р. | 1-11 |  |
| «Вибори органів учнівського самоврядування – 2024» (формування класного та шкільного самоврядування). | Ініціативність і підприємливість | Вересень  | 1-11 |  |
| Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера». | Ініціативність і підприємливість | Вересень  | 1-11 |  |
| **ІІ тиждень. Олімпійський тиждень.** | Екологічна грамотність і здорове життя | 11.09-15.09 | 1-11 |  |
| Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України) -Тік-токчелендж «Спорт – це модно!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя | Екологічна грамотність і здорове життя | 12.09.2024р.13.09.2024р. | 1-11 |  |
| Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» ( з метою виявлення лідерських якостей учнів) | Соціальні і громадські компетентності | Вересень  | 1-11 |  |
| **IV тиждень. Тиждень протидії булінгу.**  | Соціальні і громадські компетентності | 25.09-29.09 | 1-11 |  |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник військово-патріотичного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами*

**Тема:** «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Декада захисників і захисниць України.  | Соціальна та громадянська компетентності | 01.10.-20.10.2024р. | 1-11 |  |
| **І тиждень. Тиждень українського козацтва.**  | Громадянська та історична компетентності | 02.10.-06.10.2024 | 1-11 |  |
| Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України  | Соціальна та громадянська компетентності | 01.10.-06.10.2024р. | 1-11 |  |
| Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця) | Соціальна та громадянська компетентності | 01.10.-06.10.2024р. | 1-11 |  |
| Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист захиснику». | Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності | 02.10.2024р.  | 1-11 |  |
| Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом).Вікторини «Військове минуле рідного краю». Брейн-ринги «Вічна пам’ять героям». | Соціальні і громадські компетентності | 28.10.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Підготовка та святкування Дня Вчителя. | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | До 04.102024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| День учнівського самоврядування. | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 02.10.2024р. | 1-11 |  |
| **ІІ тиждень. Тиждень морального виховання.** | Уміння вчитися впродовж життя | 09.10.-13.10.2024р. | 1-11 |  |
| Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті»  | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | 16.10.-20.10.2024р.  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 04.10.2024р.  | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків». | Екологічна грамотність і здорове життя. | Протягом місяця | 1-11 |  |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року» | Екологічна грамотність і здорове життя. | Протягом місяця | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України. | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 01.10.-20.10.2024.  | 1-11 |  |
| Віночок стрілецьких пісень до Дня захисників та захисниць України.  | Громадянська та історична компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 01.10.2024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 06.10.2024р.  | 1-11 |  |
| Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо) | Екологічна грамотність і здорове життя. | 23.10.-27.10.2024р. | 1-11 |  |
| **IV тиждень. Тиждень учнівського самоврядування**  | Соціальна та громадянська компетентності  | 23.10.-27.10.2024р. | 1-11 |  |
| Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | Соціальна та громадянська компетентності  | 23.10.-27.10.2024р. | 1-11 |  |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник правового виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:**«Моральність і закон – основа мого життя»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

**Завдання періоду:**

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **І тиждень. Тиждень української писемності та мови.** | Спілкування держаною мовою  | 06.11.-10.11.2024р. | 1-11 |  |
| Інформаційна хвилина «9 листопада – «День української писемності та мови». | Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність | 09.11.2024р.  | 1-11 |  |
| День пам’яті жертв Голодомору.Загальношкільна лінійка пам’яті «Минуле живе, допоки його пам’ятають 1932 – 1933рр.»  | Соціальна та громадянська компетентності  | 24.11.2024р. | 1-11 |  |
| Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…» | Соціальна та громадянська компетентності  | 25.11.2024р. | 1-11 |  |
| **ІІІ тиждень. Тиждень Гідності та Свободи.** | Соціальна та громадянська компетентності  | 20.11.-24.11.2024р. | 1-11 |  |
| 21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | 21.11.2024р.  | 1-11 |  |
| Хвилина вшанування «Герої не вмирають». | Соціальна та громадянська компетентності  | 21.11.2024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.** | Соціальна та громадянська компетентності  | 13.11.-28.112024р. | 1-11 |  |
| **ІІ тиждень. Тиждень толерантності .** | Соціальна та громадянська компетентності. | 13.11.-17.11.2024р.  | 1-11 |  |
| Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя». | Екологічна грамотність і здорове життя  | 14.11.2024р.  | 1-11 |  |
| Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | Соціальна та громадянська компетентності.  | 13.11.2024р. | 1-11 |  |
| Фотоквест «Добро починається з тебе».  | Соціальна та громадянська компетентності.  | 13.11.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне******ставлення особистості до праці*** | Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». | Уміння вчитися впродовж життя  | Листопад  | 1-11 |  |
| Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним». | Компетентності у природничих науках і технологіях  | Листопад  | 1-11 |  |
| Рейд «Скажемо «Ні» запізненням». | Уміння вчитися впродовж життя  | Листопад  | 1-11 |  |
| **IV тиждень. Тиждень профорієнтації.**  | Уміння вчитися впродовж життя  | 27.11.-01.12.2024р.  | 1-11 |  |
| Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху». | Ініціативність і підприємливість  | 27.11.-01.12.2024р.  | 1-11 |  |
| Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички». | Компетентності у природничих науках і технологіях  | 30.11.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Квест – гра «Золота осінь». | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 03.11.2024.  | 1-11 |  |
| Відеолінійка «Майдан – фортеця духу». | Соціальна та громадянська компетентності.  | 21.10.2024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 24.11.2024р.  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Міжнародний день відмови від паління. Акція «Один день без тютюну».  | Екологічна грамотність і здорове життя  | 17.11.2024р.  | 1-11 |  |
| Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» /протидія ксенофобії та расової дискримінації/ | Екологічна грамотність і здорове життя  | Протягом місяця  | 1-11 |  |
| Всесвітній день інформації. Брейнстормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах».  | Інформаційно-цифрова компетентність  | 24.11.2024р.  | 1-11 |  |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник творчого розвитку особистості**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.*

**Тема:** «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

**Завдання періоду:**

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Збройних Сил України. Зустрічі з учасниками російсько-української війни. | Соціальна та громадянська компетентності | 06.12.2024р. | 1-11 |  |
| Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину». | Соціальна та громадянська компетентності | 06.12.2024р. | 1-11 |  |
| Відеочелендж «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-08.12.2024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| Конкурс малюнків «Україна – мій дім». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-08.12.2024р. | 1-11 |  |
| Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник. | Соціальна та громадянська компетентності | 05.12.2024р. | 1-11 |  |
| Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству». | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.2024р.  | 1-11 |  |
| **ІІІ тиждень. Тиждень іноземних мов «Англійська мова – мова дружби» (за окремим планом).**  | Спілкування іноземними мовами | 18.12.-22.12.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).  | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | 04.12.2024р.  | 1-11 |  |
| День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС.Урок мужності «Пам'ятаймо героїв». | Соціальна та громадянська компетентності | 14.12.2024р.  | 1-11 |  |
| **І тиждень. Тиждень історії та правознавства.** | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-08.12.2024 | 1-11 |  |
| Турнір юних правознавців. | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне******ставлення особистості до праці*** | Підготовка до проведення Новорічних свят. | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | Протягом місяця  | 1-11 |  |
| Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень школи.  | Ініціативність та підприємливість  | До 27.12.2024р.  | 1-11 |  |
| Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів». | Ініціативність та підприємливість  | 26.12.2024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| Фотоквест «Новорічний бум».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 25.12.-29.12.2024р. | 1-11 |  |
|  |  |  | 1-11 |  |
| Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая». | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 06.12.2024р.  | 1-11 |  |
| Виховний захід «Ходить по землі Святий Миколай». | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 06.12.2024р. | 1-11 |  |
| **IV тиждень. Тиждень книги.**  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 25.12.-29.12.2024р.  | 1-11 |  |
| Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 07.12.2024р. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **ІІ тиждень. Тиждень психологічної та соціальної підтримки.**  | Уміння вчитися впродовж життя | 11.12.-15.12.2024р.  | 1-11 |  |
| Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка». | Екологічна грамотність і здорове життя  | 01.12.2024р. | 1-11 |  |
| Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу». | Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 01.12.-05.12.2024р. | 1-11 |  |
| Інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!». | Екологічна грамотність і здорове життя. Інформаційно-цифрова компетентність  | 01.12.2024р. | 1-11 |  |
| Розробити з учнівським активом план роботи на зимові канікули. | Ініціативність та підприємливість  | До 28.12.2024р. | 1-11 |  |

**ІІ СЕМЕСТР**

**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** |  **День Соборності.** | Соціальна та громадянська компетентності  | 22.01.- | 1-11 |  |
| Акція «Ланцюг єднання».  | Соціальна та громадянська компетентності  | 22.01. | 1-11 |  |
| **Тиждень пам’яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».**  | Соціальна та громадянська компетентності  | 29.01.-02.02. | 1-11 |  |
| Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».  | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність  | 29.01. | 1-11 |  |
| Загальношкільна лінійка пам’яті «Квіти у полі, там де Крути…». | Соціальна та громадянська компетентності  | 29.01. | 1-11 |  |
| Уроки пам’яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту.  | Соціальна та громадянська компетентності  | 26.01. | 5-11 |  |
| Акція «Свічка пам’яті».  | Соціальна та громадянська компетентності. | 26.01. | 8-11 |  |
| Арт-месендж «Воїни-термінатори» до Дня пам’яті кіборгів. | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 16.01. | 1-11 |  |
| Перегляд фільму «Аеропорт». Виховні години «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?» до Дня вшанування захисників України.  | Соціальна та громадянська компетентності | 19.01. | 5-11 |  |
|  | Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Декада «Допоможемо зимуючим птахам».** Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі. | Екологічна грамотність і здорове життя  | Січень  | 1-11 |  |
| Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». | Екологічна грамотність і здорове життя. Ініціативність та підприємливість. | Січень  | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?». | Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 17.01. | 8-11 |  |
| Конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 29.01. | 1-11 |  |
| Тематичний дрес-код «Профлайфхак»» під гаслом «У стилі різних професій».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 26.01. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.**  | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя.  | 15.01.-19.01. | 1-11 |  |
| Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку:  «Телефонуй 101» | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя.  | 15.01.-19.01. | 1-4 |  |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник національно-патріотичного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність*

**Тема:** «Лютий: грані Незламності»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Тиждень пам’яті Героїв України.** | Соціальна та громадянська компетентності  | 19.02.-23.02.. | 1-11 |  |
| Відео на Фейсбук сторінці школи до «Пам’яті Небесної Сотні». | Соціальна та громадянська компетентності  | 20.02. | 8-11 |  |
| Майстер-клас «Сто небесних ангелів». | Соціальна та громадянська компетентності  | 20.02. | 1-11 |  |
| Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв небесної сотні».  | Соціальна та громадянська компетентності  | 20.02. | 1-11 |  |
| Міжнародний день рідної мови. Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно». | Спілкування державною мовою.  | 21.02. | 1-11 |  |
| Флешмоб «Говорити українською це модно!»  | Спілкування державною мовою.  | 21.02. | 1-11 |  |
| Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | 23.02. | 1-11 |  |
| Хвилина мовчання «Пам’яті загиблих у війні проти росії».  | Соціальна та громадянська компетентності  | 23.02. | 1-11 |  |
| Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.  | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | 23.02. | 1-11 |  |
| День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині…». | Соціальна та громадянська компетентності | 16.02. | 1-11 |  |
| Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».  | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | 16.02. | 1-11 |  |
| Ток-шоу «Єднання заради Незалежності» | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою  | 16.02..  | 10-11 |  |
| ***Ціннісне******ставлення особистості до праці*** | Волонтерська робота  | Соціальна та громадянська компетентності | Лютий  | 1-11 |  |
|  | Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Турбота про птахів».  | Компетентності у природничих науках та технологіях  | 01.02.-26.02..  | 1-11 |  |
|  **Тиждень природничих наук.**  | Компетентності у природничих науках і технологіях  | 26.02.-01.03.. | 1-11 |  |
| День Святого Валентина. Поштова скринька «Святкові валентинки». | Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 14.02. | 1-11 |  |
| Розважально – пізнавальний турнір «День Святого Валентина».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 14.02. | 5-8 |  |
| Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 29.02. | 1-11 |  |
| Тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 14.02. | 1-11 |  |
| Заняття «Ввічливість і Інтернет». | Інформаційно-цифрова компетентність  | 07.02. | 6 |  |
| **Тиждень пожежної безпеки.**  | Екологічна грамотність і здорове життя | 12.02.-16.02. | 1-11 |  |
| Конкурс плакатів «Дітям про вогонь». | Екологічна грамотність і здорове життя | 13.02. | 1-7 |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник превентивного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:**«Від культури особистості до культури нації».

**Мета:**створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | **Декада пам’яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».**  | Спілкування державною мовою  | 01.03.-10.03. | 1-11 |  |
| **Шевченківський тиждень.** | Спілкування державною мовою  | 04.03.-08.03.  | 1-11 |  |
| Загальношкільна лінійка "Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам". | Спілкування державною мовою | 04.03. | 1-11 |  |
| Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою  | 06.03. | 1-11 |  |
| Виставка малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом…». | Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 07.03. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | «День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.  | Ініціативність та підприємливість  | 20.03. | 1-11 |  |
|  | Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Ми за чисте довкілля». | Компетентності в природничих науках та технологіях | 22.03. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 08.03. | 1-11 |  |
| Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».  | Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 08.03. | 1-11 |  |
| Тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність».  | Обізнаність і самовираження у сфері культури. | 15.03. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Тиждень цивільного захисту.**  | Екологічна грамотність та здорове життя | 18.03.-22.03. | 1-11 |  |
| Загальношкільна лінійка «Безпека дітей під час війни. Сирена – моя помічниця». | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя  | 18.03.  | 1-11 |  |
| Перегляд та обговорення фільму «Небезпечні знахідки. Обережно міни».  | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя  | 19.03. | 5-9 |  |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник екологічного виховання та благоустрою**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.*

**Тема:** «Наше майбутнє – в наших руках».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». До річниці Чорнобильської трагедії. | Соціальні та громадянські компетентності  | 26.04. | 1-11 |  |
| Тематична виставка: «Природа в небезпеці». | Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя | 26.04. | 1-11 |  |
|  |
| Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце».  | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність  | 26.04.  | 5-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».  | Соціальна та громадянська компетентності | 19.04. | 5-9  |  |
|  | Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію» | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 11.04.  | 1-11 |  |
| Взяти участь в акції «Квіткове намисто шкільного подвір’я». Висаджування квітів до дня довкілля  | Екологічна грамотність та здорове життя | Квітень  | 1-11 |  |
| Толока «Зробимо Україну чистою разом» | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04.  | 5-11 |  |
| Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів. | Екологічна грамотність та здорове життя | 01.04. | 1-11 |  |
| Акція «#Я\_сортую\_сміття». | Екологічна грамотність та здорове життя | 01.04. | 1-11 |  |
| Акція «До чистих джерел». | Компетентності у природничих науках та технологіях  | 18.04. | 8-11 |  |
| Випуск екологічних листівок «Природа – наш дім». | Компетентності у природничих науках та технологіях  | 23.04. | 5-11 |  |
| Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 17.04 | 1-11 |  |
| **Тиждень мистецтва.**  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 08.04.-12.04. | 1-11 |  |
| Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров’я». | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 01.04. | 1-11 |  |
| Конкурси гуморесок, усмішок «Сміх допомагає жити». | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 01.04. | 1-11 |  |
| Тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 18.04. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН і т.д.) | Уміння вчитися впродовж життя  | Квітень  | 1-11 |  |
| **Тиждень. Тиждень охорони життя і здоров’я (за окремим планом).**  | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04.-19.04. | 1-11 |  |
| Гра-Kahut «Правила здорового харчування».  | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04. | 1-4 |  |
| Виставка малюнків «Здоровим бути модно».  | Екологічна грамотність та здорове життя | 17.04. | 1-11 |  |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинно-побутової культури**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Минулий рік, що дав ти нам?»

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

1. формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
5. розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День пам’яті та примирення. Загальношкільна лінійка пам’яті «Подвиг непідвладний часу». | Соціальна та громадянська компетентності  | 08.05.  | 1-11 |  |
| День Європи. Веб-квест «Ми українці, в сім’ї європейських народів». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | 09.05. | 1-11 |  |
|  **Тиждень вишиванки.** | Соціальна та громадянська компетентності | 13.05.-17.05. | 1-11 |  |
| Флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!» | Соціальна та громадянська компетентності | 16.05. | 1-11 |  |
| Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка − одвічний предків талісман» | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 16.05.. | 1-11 |  |
| День Героїв в Україні. Патріотичний реквієм «Ангели пам’яті»  | Соціальна та громадянська компетентності | 23.05. | 5-11 |  |
| Родинне свято до Дня сім’ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей | Ініціативність і підприємливість  | 15.05.  | 1-11 |  |
| Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» | Соціальна та громадянська компетентності | 13.05.-17.05. | 1-11 |  |
| Конкурс малюнків «Моя сім’я – мій скарб» | Соціальна та громадянська компетентності | 01.05.-31.05. | 1-8 |  |
| ***Ціннісне******ставлення особистості до праці*** | Майстер-клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує» | Компетентності у технологіях  | 01.05. | 1-11 |  |
| Майстер-класи «Ангел-охоронець для України» - виготовлення листівки для воїна. | Ініціативність і підприємливість  | 22.05. | 1-11 |  |
| Засідання учнівського самоврядування  | Ініціативність і підприємливість  | І, IV тиждень місяця  | 1-11  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!» | Компетентності у природничих науках і технологіях  | Травень  | 5-8, 10 |  |
| Конкурс «Намалюй свою весну» | Компетентності у природничих науках і технологіях  | 27.05. | 1-4  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | **Великодній тиждень.** | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 29.04.-03.04. | 1-11 |  |
| Підготовка та проведення мистецького свята «Писанкове воскресіння» | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 03.04. | 1-11 |  |
| Челендж фотолистів «Смачної паски».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 29.04.-03.04. | 1-11 |  |
| Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня».  | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | 01.05.  | 5-9 |  |
| Відео-флешмоб читців «Серце мами завжди з нами». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою | 10.05.. | 1-11 |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **Тиждень безпеки БЖД.**  | Уміння вчитися впродовж життя  | 20.05.-24.05.  | 1-11 |  |
| Свято Останнього дзвоника. | Обізнаність та самовираження у сфері культури.  | 31.05. | 1-11 |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

**Місячник оздоровлення**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.*

**Тема:** «Літо, літечко іде!»

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

**Завдання:**

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам’яті.  | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | 04.06..  | 1-8, 10  |  |
| Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».  | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | 28.06. | 1-8, 10  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Інтернет-екскурсія «Жива природа». | Інформаційно-цифрова компетентність  | 03.06.-07.06. | 1-8, 10  |  |
|  | «Діти України. Творчість. Сила» акція.  | Уміння вчитися впродовж життя  | Червень  | 1-8, 10  |  |