

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою Сокальської МАН

Протокол № 03 від 26.05. 2021 року

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Сокальської МАН

Наказ №30/ОД від «31» травня 2021 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді»

Сокальської міської ради Львівської області

на 2021-2024 н. р.

ЗМІСТ

I. Загальні положення	3
II. Мета й основні завдання освітнього процесу Сокальської МАН.....	4
III. Система управління освітнім процесом.....	6
Структура закладу.....	7
IV. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти ..	7
V. Організація освітнього процесу	8
VI. Навчальний план Сокальської МАН.....	12
VII. Перелік навчальних програм	13
VIII. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу Сокальської МАН	13
IX. Очікувані результати навчання.....	15

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступ

КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» (далі - Сокальська МАН) - заклад позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, заснована Сокальською районною радою (рішення районної ради від 18.03.2004 № 85 «Про створення закладу позашкільної освіти МАН, затвердження статуту комунальної установи, погодження кандидатури керівника». Зміна назви закладу (рішення міської ради від 12.03. 2021 №) на Комунальний заклад «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» Сокальської міської ради Львівської області).

Сокальська Мала академія наук учнівської молоді передбачає залучення вихованців (учнів, слухачів) до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створення умов для творчого саморозвитку та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарованої учнівської молоді, формування наукового світогляду.

Освітню програму Сокальської МАН розроблено згідно Наказу Міністерства освіти і науки України №17 від 05.01.21р. «Про затвердження типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» відповідно до законів України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року №433, Положення про Малу академію наук учнівської молоді, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2006 року № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2006 року за № 172/12046, Статуту Сокальської Малої академії наук учнівської молоді, Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 р. № 1303, Концепції Нової української школи (2016), Глобальної програми дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.», Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки №651 {mA036-04} (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 №1123), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.12.2008 за № 1322/16013; Положення про позашкільний навчальний заклад» (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, зі

змiнами, внесеними згiдно з постановами КМУ вiд 05.11.2008 № 993 (993-2008-п) вiд 27.08.2010 № 769 (769-2010-п)); наказу Мiнiстерства освiти i науки України вiд 22.07.2008 р. за № 676 «Про затвердження типових навчальних планiв для органiзацiї навчально-виховного процесу в позашкiльних навчальних закладах системи Мiнiстерства освiти i науки України»; наказу Мiнiстерства освiти i науки, молодi та спорту України вiд 23.08.2012 року за № 947 «Про затвердження примiрної iнструкцiї з ведення дiлової документацiї в позашкiльних навчальних закладах»; наказу Мiнiстерства освiти i науки України «Про затвердження Положення про науковi товариства учнiв (вiд 10.11.2014 № 1287, зареєстровано в Мiнiстерствi юстицiї України 25.11.2014 за № 1495/26272); Листа Мiнiстерства освiти i науки України вiд 18.07.2013 р. № 1/9-502 «Про навчальнi програми з позашкiльної освiти»; наказу Мiнiстерства освiти i науки України вiд 17.06.2008 № 537 «Про затвердження Порядку надання навчальнiй лiтературi, засобам навчання i навчальному обладнанню грифiв та свiдоцтв Мiнiстерства освiти i науки України» та iншими нормативними актами, а також з урахуванням особливостей соцiально-економiчного розвитку держави, iнтересiв учнiв, вихованцiв i слухачiв, потреб сiм'ї, запитiв iнших закладiв освiти.

I. Мiсiя, вiзiя та цiнностi закладу

Наша мiсiя. Формування та змiцнення iнтелектуального, наукового потенцiалу Сокальської територiальної громади шляхом активiзацiї навчально-дослiдницької дiяльностi дiтей та молодi.

Призначення: створення освiтнього середовища, яке активiзує дослiдницьку дiяльнiсть обдарованих учнiв.

Вiзiя закладу визначена з урахуванням створення сприятливого середовища та умов для забезпечення освiти для сталого (збалансованого) розвитку, що є новим етапом формування компонентiв комплексної системи освiти, коли її складовi стають рiвнозначними.

Таким чином, новий змiст позашкiльної освiти, що базується на основi компетентнiсного пiдходу та дитиноцентрованої орієнтацiї з урахування свiтового досвiду та принципiв сталого розвитку у ЗПО досягається через:

- створення сприятливого середовища, iнфраструктури та умов для розвитку особистостi;
- розвитку науково-педагогiчного потенцiалу, удосконалення науково-дослiдницької, освiтньої та iнновацiйної дiяльностi;
- забезпечення доступностi позашкiльної освiти, гарантування громадянам права на її здобуття;
- вiдкритiсть та забезпечення iнформування спiльноти;
- служiння громади.

Цiнностi:

- Гiднiсть

- Свобода
- Рівність
- Справедливість
- Солідарність
- Толерантність
- Академічна доброчесність
- Екологічна свідомість
- Самовдосконалення
- Активність
- Соціальна відповідальність

Отже, в Закладі адміністрацією, висококваліфікованими педагогічними фахівцями створено сприятливе середовище для розвитку, удосконалення науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності. Це і забезпечує один з аспектів особистісно орієнтованого навчання - створення умов для реалізації дитиною власної освітньої траєкторії, зумовленої природними можливостями, запитами, інтересами, здібностями. Тільки в такому Закладі можливо подолати традиційну суперечність навчання між вимогами держстандартів щодо загальноосвітньої підготовки та потребами й інтересами особистості.

II. Мета та основні завдання освітнього процесу в закладі

Метою освітнього процесу в Закладі є розвиток здібностей учнів у сфері освіти наукового спрямування, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- або професійної реалізації.

Основними завданнями освітнього процесу в Закладі:

- збереження мережі та підвищення якості освітньої діяльності Закладу;
- створення освітніх умов для формування дослідницьких компетентностей, розвитку здібностей та обдарувань, творчого та критичного мислення вихованців, розширення їх наукового світогляду;
- створення умов для забезпечення професійної та наукової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу;
- створення для обдарованих дітей та молоді розвивального освітнього середовища, у тому числі організація змістовного дозвілля відповідно до їх здібностей, обдарувань;
- проведення масових заходів дослідницько-експериментального, національно-патріотичного, громадсько-виховного, культурно-просвітницького

спрямування тощо;

- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладу, вирішення питань збільшення його фінансування;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- формування у слухачів наукового світогляду та навичок академічної доброчесності;
- удосконалення професійних компетентностей педагогічних кадрів;
- пошук, апробація та впровадження в систему Сокальської МАН сучасних інноваційних форм і методів роботи зі слухачами;
- охоплення науковою освітою учнів з віддалених населених пунктів Сокальської територіальної громади засобами дистанційної освіти;
- створення умов для розвитку активної громадянської позиції, виховання та утвердження патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, національно-патріотичного виховання учнівської молоді;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення професійної, науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти

III. Система управління освітнім процесом

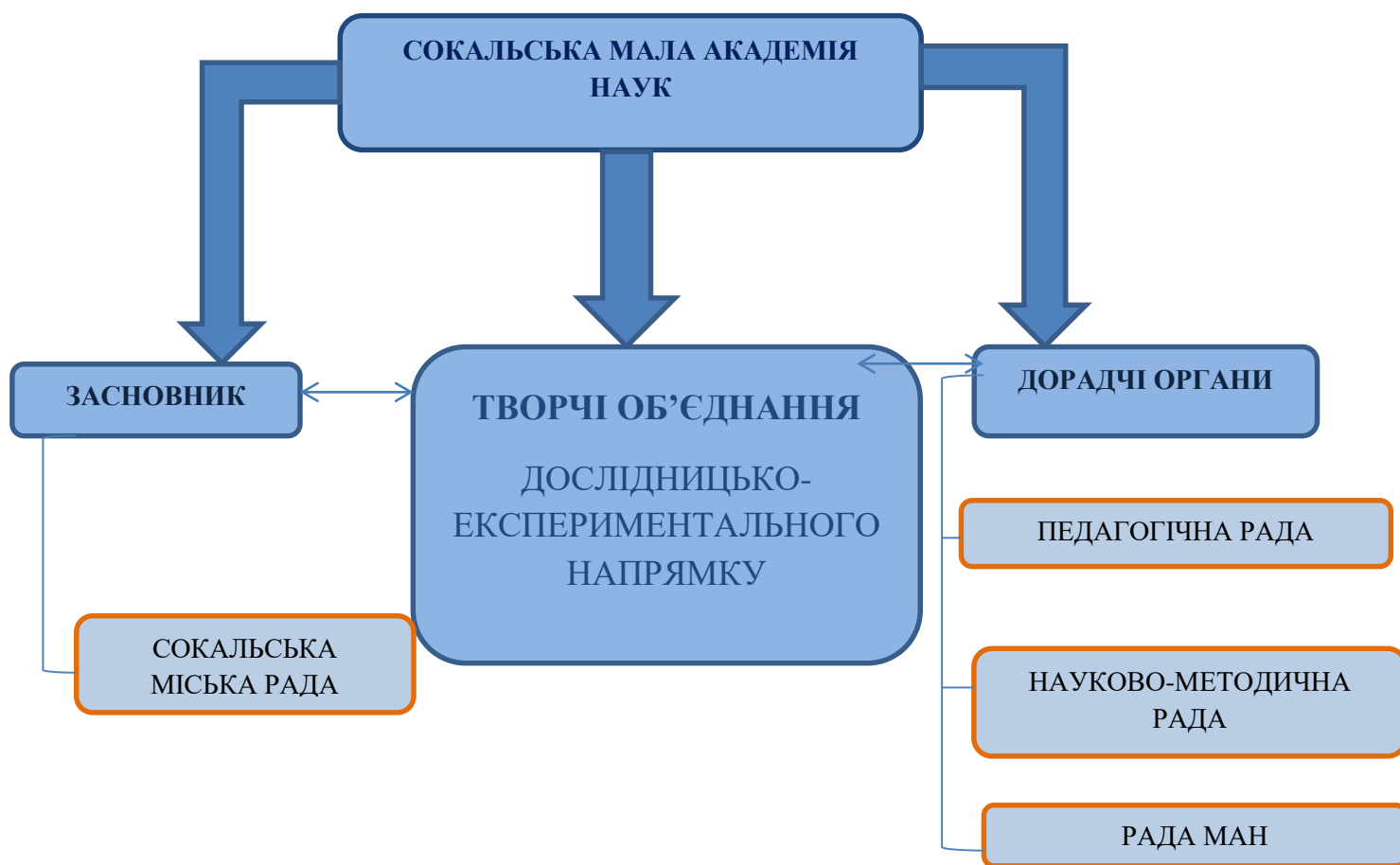
Завдання управління освітнім процесом закладу:

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи творчих об'єднань);
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Керівництво закладом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу та Положенням про педагогічну раду та рада МАН, до складу якої входять батьки, представники громадськості, педагоги, слухачі.

СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ



IV. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У Сокальській МАН розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у комунальному закладі «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді», затверджено наказом директора №70/ОД від 29.12.2020 р.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- взаємодія учасників освітнього процесу;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Основними напрямками політики із забезпечення якості освітньої діяльності у КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» є:

- якість надання освіти;
- рівень професійної компетентності педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до підвищення якості освітньої діяльності;
- якість реалізації навчальних програм, вдосконалення змісту, форм та методів освітньої діяльності та підвищення рівня об'єктивності оцінювання;
- залучення та підготовка слухачів до інтелектуальних змагань різного рівня.

Механізм функціонування системи забезпечення якості освіти КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» включає послідовну підготовку та практичну реалізацію наступних етапів управління:

- планування (аналіз сучасного стану освітньої діяльності та освітнього процесу; визначення сильних сторін і проблем у розвитку; визначення пріоритетних цілей та розробка планів їх реалізації);
- організацію (переформатування/створення організаційної структури для досягнення поставлених цілей);
- визначення, розподіл та розмежування повноважень із метою координування та взаємодії у процесі виконання завдань);
- контроль (розробка процедур вимірювання та зіставлення отриманих результатів);
- коригування (визначення та реалізація необхідних дій та заходів, націлених на стимулювання процесу досягнення максимальних результатів).

Прозорість та інформаційна відкритість діяльності установи забезпечується відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

V. Організація освітнього процесу

Сокальська Мала академія наук учнівської молоді - єдиний заклад позашкільної освіти, що надає спеціалізовану освіту наукового спрямування в територіальній громаді Сокальської міської ради.

Специфіка побудови освітнього процесу в Закладі – добровільність і багатоукладність, варіативність і різнорівневість, необмежені можливості у часі, географічних межах здійснення, практичну спрямованість, створити сприятливі умови для задоволення власних інтересів, освітніх запитів і потреб у самопізнанні, самореалізації та становленні, у формуванні особистісних якостей і досягнення ситуації життєвого успіху.

У такій віддаленій від обласного і районного центру Сокальській ТГ – це єдина можливість забезпечити розвиток дитини відповідно до її здібностей,

талантів чи уподобань. У системі освіти громади для дітей різного соціального походження збережена доступність та безоплатність позашкільної освіти.

Залучення учнів територіальної громади до науково-дослідницької роботи (наукової освіти) забезпечується:

- роботою творчих об'єднань;
- дистанційної роботою для учнів з віддалених населених пунктів;
- системою масових інтелектуальних заходів.

Основними формами здобуття позашкільної освіти у Сокальській МАН є очна, дистанційна, змішана. Слухачі можуть обирати або поєднувати різні форми здобуття позашкільної освіти.

Освітній процес у Сокальській МАН здійснюється за дослідницько-експериментальним напрямом позашкільної освіти у творчих об'єднаннях на основі попиту слухачів.

Відповідно до Статуту Сокальської МАН творчі об'єднання працюють за трьома рівнями: початковим, основним та вищим.

Заняття у творчих об'єднаннях проводяться у Сокальській МАН. Сокальська МАН співпрацює із закладами вищої освіти - Український Католицький Університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

Для учнів 9-11 класів з віддалених населених пунктів проводиться дистанційне навчання.

Заклад організовує роботу творчих об'єднань:

- Англійська і польська мови;
- Правознавство;
- Біологія і екологія;
- Географія;
- Історія;
- Математика;
- Українська мова та література;
- Психологія;
- Економіка;
- Хімія.

Освітній процес у Сокальській МАН здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, змагання, конкурси, турніри, тренінги, огляди, виставки, експедиції, лекторії, спецкурси, дистанційне та віртуальне навчання для учнів з

віддалених населених пунктів, інтелектуальні змагання з різних галузей знань, екскурсії, а також з використанням інших форм, що відповідають профілю.

Рівневе навчання в системі Сокальської МАН забезпечується поетапним залученням учнів до науково-дослідницької діяльності через систему інтелектуальних заходів.

Колективом Сокальської МАН за рік проводяться заходи переважно територіального та районного рівнів.

1. Навчання здобувачів освіти в рамках освітніх проєктів Сокальської МАН:

- творчі об'єднання;

2. Проведення й адміністрування конкурсів, турнірів, фестивалів, олімпіад та інших інтелектуальних змагань:

- Районна учнівська науково-практична конференція, присвячена пам'яті І.Г.Каспрука

- Регіональний конкурс «Мій родовід»

- «Школа суддів»

3. Сприяння й забезпечення участі здобувачів освіти в обласних інтелектуальних змаганнях:

- обласна науково-практична конференція «Від атомів до зірок», присвячена пам'яті Президента Львівської обласної Малої академії наук, Героя України, професора Івана Олександровича Вакарчука.

- Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

- Всеукраїнський конкурс «Непізнана історія мого краю. Герої нашого часу».

- обласний дистанційний математичний конкурс «Крок до знань» .

- Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського

- Обласні Інтернет-олімпіади з математики та фізики

- Обласний конкурс юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» імені Зоряни Гладкої

- Всеукраїнський літературний конкурс «Розкрилля душі»,

- Обласний заочний конкурс «Герої не вмирають»

- обласний турнір юних фізиків імені А.Бородчука.

- правові дебати

- обласний турнір юних математиків

- обласний турнір юних істориків

- обласний турнір юних біологів

- обласний турнір юних хіміків

- обласний турнір юних географів

- обласний турнір юних журналістів

- обласний турнір юних економістів
 - Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»
 - Обласна науково-практична онлайн конференція «Екологічна безпека рідного краю: проблеми та шляхи їх вирішення у контексті сталого розвитку».
 - обласний конкурс есе з математики «Математика у фільмах та серіалах»
 - обласного заочного конкурсу «Якби ти знав, як багато важить слово...», присвяченого 160-річчю від дня народження та 100-річчю пам'яті Івана Франка
 - Конкурс «Всеукраїнський юнацький водний приз»
 - Форум «Дотик природи»
 - Всеукраїнський науково-технічний конкурс «Еко-Техно Україна»
 - Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» ;
 - Обласний етап Всеукраїнської науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»;
 - Олімпіада з робототехніки;
 - Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит»;
 - Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник».
4. Навчання здобувачів освіти в рамках Всеукраїнських проектів НЦ «МАН України»:
- Конкурс-захист учнівських науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
 - Всеукраїнські турніри юних науковців;
 - Всеукраїнська школа Stem.mas.ua;
 - Всеукраїнська школа, з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін»;
 - Всеукраїнський проєкт «Відкрита освітня лабораторія»;
 - Всеукраїнські літні наукові школи МАН;
 - Всеукраїнські наукові профільні школи;
 - Всеукраїнський Інтернет-турнір з природничих дисциплін;
 - Всеукраїнський етап конкурсу «Еко-Техно Україна».
5. Сприяння й забезпечення участі здобувачів освіти в міжнародних інтелектуальних змаганнях:
- Міжнародна учнівська науково-практична конференція «Україна очима молодих»;
 - Міжнародний конкурс з українознавства і т.д.

Вимоги до осіб, які можуть здобувати позашкільну освіту наукового спрямування в КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді»

Позашкільна освіта наукового профілю (дослідницько-експериментального напрямку) здобувається, як правило, паралельно зі здобуттям базової середньої

освіти, профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, за умови, що здобувачі освіти є молодшими за 18 років.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття освіти наукового профілю на загальних засадах або в дистанційному режимі.

VI. Навчальний план закладу позашкільної освіти, обґрунтування вибору навчального плану

Навчальний план комунального закладу «Сокальська Мала академія наук» на 2020-2022 навчальні роки розроблений відповідно до Типових навчальних планів для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 року № 676.

Навчальний план розроблений на навчальний рік із урахуванням запитів учнів, мережі гуртків, секцій, що діють в установі, та кількості груп у них, років навчання, тижневого навантаження педагогічних працівників, структури навчального року.

Навчальним планом для організації освітнього процесу в КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» передбачені гуртки, секції початкового, основного та вищого рівнів.

Для організації освітнього процесу з вихованцями, учнями і слухачами, які займаються дослідно-експериментальною роботою або є переможцями, призерами міських, районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів, фестивалів, олімпіад, змагань, турнірів тощо створюються необхідні умови: впроваджується індивідуальна та групова робота.

Організація індивідуальної та групової роботи в комунальній закладу «Сокальська Мала академія наук» проводиться відповідно до положення про порядок її організації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 року № 651.

Навчальний план Сокальської МАН розробляється на кожен навчальний рік *(Додаток А)*

Детальний розподіл навчального навантаження окреслено в навчальному плані КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді».

Мовою освітнього процесу Сокальській Малій академія наук учнівської молоді є державна мова(українська) відповідно до статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року № 2704-УІІІ.

VII. Перелік навчальних програм позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку за якими здійснюється освітній процес у Сокальській МАН (Додаток Б)

VIII. Методичне забезпечення освітньої програми

Методична робота - один з головних елементів діяльності закладу позашкільної освіти. Метою методичної роботи є надання практичної допомоги педпрацівникам у підвищенні їх педагогічної майстерності, розвитку особистісної культури та посиленні творчого потенціалу, направленою на активне опанування нових ефективних навчально-виховних технологій та підвищення якості освіти.

У методичному супроводі спрямовано діяльність не тільки на задоволення актуальних освітніх потреб педагогічних працівників, але й на випередження, прогнозування та створення умов для виявлення потенційних освітніх потреб, поява яких визначається новими вимогами до освітнього процесу; забезпечення права вибору методичної послуги, що дає можливість реалізації індивідуального освітнього маршруту педагога як засобу досягнення нової якості його професійної діяльності.

Завдання методичної роботи щодо створення особистісно-орієнтованої системи професійного зростання педагога:

- розвиток творчої, інтелектуальної активності педагога та здобувача освіти;
- постійний моніторинг суб'єктів освітнього процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності для їх максимальної реалізації;
- постійне моделювання умов на основі створення ситуацій успіху, завдяки яким спостерігається зростання особистості, з'являються мотиви до самовизначення, самоактуалізації, самореалізації та забезпечення їх реалізації;
- створення умов, які передбачають відповідальність за результати та наслідки своєї діяльності;
- вирішення проблеми створення нового комунікативного простору, який буде зразком якісно нових стосунків «керівник гуртка - вихованець»;
- забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання, що відповідають освітній програмі;
- постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;
- проведення обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації освітнього процесу; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- опанування методологічних та теоретичних основ наукових знань;

- досконале оволодіння методикою викладання тем програми гуртка;
- підвищення рівня загальної культури;
- вивчення й використання у педагогічній практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду;
- моніторинг результатів участі педагогів у всіх формах методичної роботи;
- забезпечення відповідальності кожного за результат своєї діяльності.

Методична робота з педагогами має систематичний, ціленаправлений, проблемно орієнтований характер.

Колектив КЗ «Сокальська Мала академія наук учнівської молоді» працює над методичною проблемою: «Підвищення ефективності освітньої діяльності закладу шляхом вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів».

Робота над методичною темою дозволяє координувати діяльність педагогів для рішення найбільш важливих та актуальних питань. У Закладі приділяється значна увага самоосвіті, саморозвитку педагогів. Кожен педагог працює над індивідуальною проблемною темою за власним вибором.

Співробітники підвищують свої фахові знання шляхом проходження тренінгів, майстер-класів, семінарів. Педпрацівники закладу є постійними учасниками методологічних семінарів з позашкільної освіти: «Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти»; «Заклади позашкільної освіти у територіальній громаді: створення, функціонування, розвиток»; «Ігрова практика як ефективний спосіб охоплення учнів закладами позашкільної освіти»; «Профорієнтація як складова кадрового забезпечення закладу позашкільної освіти»; Семінар-практикум НЦ «МАНУ» «Педагогічний онлайн-марафон. Особливості організації освітнього середовища в сучасних умовах»

Подальшого розвитку набула науково-дослідницька діяльність колективу через широке впровадження інтернет-технології, а саме:

- дистанційного навчання; інтерактивного; використання мережевих методичних ресурсів.

На засіданнях методичних об'єднань обговорюються актуальні проблеми, плани, знайомляться з новинками науково-методичної літератури, приділяється увага питанням самоосвіти.

Робота закладу з учнівської молоддю направлена на виховання всебічно розвиненої особистості, майбутнього здорового та щасливого громадянина.

Створено і постійно поповнюється банк даних «Обдарована дитина» (ПШБ, клас, секція, тема роботи, педагогічний та науковий керівник, результати участі у конкурсах, конференціях).

Методика проведення занять припускає створення ситуацій успішності, радості від подолання труднощів у розумінні та засвоєнні матеріалу, що вивчається.

Цьому сприяє спільне обговорення питань щодо написання науково-дослідницької роботи, а також створення доброзичливої атмосфери, позитивної мотивації.

Головним критерієм методичної роботи Закладу залишається питання якості і результативності освітнього процесу в інформаційному суспільстві, яке дуже швидко змінюється; відбір змісту і ціннісних орієнтацій у розвитку особистості дитини; допомоги в її індивідуальному становленні.

ІХ. Очікувані результати освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.