

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                               | <p>Демонстраційна анатомічна модель відтворює будову печінки у розрізі з високим рівнем деталізації.</p> <p>На моделі чітко показані частки печінки, жовчний міхур із протоками, судинна система та внутрішня структура органа. Завдяки такому відображенню можна наочно простежити, як печінка виконує свої основні функції — фільтрацію крові, утворення жовчі та участь у метаболізмі.</p> <p>Модель виготовлена з якісного, зносостійкого матеріалу та призначена для багаторазового використання.</p> <p>Вона стане незамінним навчальним посібником у школах, медичних коледжах, університетах і клінічних закладах, допомагаючи формувати цілісне уявлення про роль печінки в організмі людини.</p> <p>Розміри виробу: 19 x 8,5 x 10 см Розміри підставки: 16 x 5,5 см</p> <p>Матеріал: високоякісний філамент.</p> <p><b>7. Навчальна демонстраційна модель «Квітка капусти» - 1 шт.</b></p> <p>Навчальна об'ємна модель демонструє будову квітки капусти у збільшеному масштабі, дозволяючи детально вивчати морфологічні особливості рослини.</p> <p>На моделі чітко видно чашолистки, пелюстки, тичинки, маточку та інші характерні частини квітки.</p> <p>Кольорове виділення структур полегшує сприйняття та дає можливість наочно порівнювати квітку капусти з квітками інших рослинних родин.</p> <p>Модель виготовлена з міцного, безпечного пластику, стійкого до багаторазового використання. Використовується у школах, університетах та лабораторіях для демонстрацій ботаніки, морфології та систематики рослин.</p> <p>Розміри виробу: 24 x 19 см</p> <p>Розміри підставки: 10 x 10 см</p> <p>Матеріал: високоякісний філамент</p> <p><b>8. Навчальна демонстраційна модель «Хлоропласт» - 1 шт.</b></p> <p>Навчальна модель демонструє будову хлоропласта у збільшеному масштабі та розрізі. На моделі чітко видно зовнішню мембрану, стромальні та тилакоїдні структури, гранули грани та ламели. Кольорове виділення структур дозволяє наочно вивчати процеси фотосинтезу та функціональні особливості органели.</p> <p>Модель виготовлена з міцного та безпечного пластику, стійкого до багаторазового використання.</p> <p>Використовується у школах, університетах та лабораторіях для демонстрацій будови клітини і процесів життєдіяльності рослинних організмів.</p> <p>Розміри виробу: 12 x 24 x 14 см.</p> <p>Матеріал: високоякісний філамент</p> |   |
| 2. | Комплект засобів навчання для кабінету фізики | <p>До складу комплекту входить:</p> <p><b>1.Набір вчителя (Фізика, механіка та термодинаміка) - 1 шт.</b></p> <p>Використовується вчителем для демонстрацій, а також учнями під час лабораторних і практичних робіт із механіки та молекулярної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>фізики. Дозволяє ознайомити школярів з основними положеннями молекулярно-кінетичної теорії, будовою речовини, способами зміни внутрішньої енергії тіл і природою теплових явищ. Розвиває експериментальні вміння та дослідницькі навички й дає змогу практично підтвердити окремі теоретичні положення механіки та молекулярної фізики.</p> <p>Комплектація:</p> <p>Універсальний фізичний штатив</p> <p>Штангенциркуль</p> <p>Набір розбірних важків</p> <p>Набір важків із двома гачками, 50 г - 3 шт.</p> <p>Набір важків із двома гачками, 100 г - 3 шт.</p> <p>Потрійний блок</p> <p>Пружини різної жорсткості - 2 шт.</p> <p>Набір тіл однакової маси</p> <p>Набір тіл для калориметрії та однакового об'єму</p> <p>Набір тіл неправильної форми</p> <p>Склянка низька з носиком і шкалою, термостійке скло, 100 мл</p> <p>Склянка низька з носиком і шкалою, термостійке скло, 250 мл</p> <p>Мірний циліндр із носиком і пластиковою основою, скло, 50 мл</p> <p>Мірний циліндр із носиком і пластиковою основою, скло, 100 мл</p> <p>Секундомір</p> <p>Кулька металева, сталь</p> <p>Кулька металева з гачком, алюміній</p> <p>Кулька пластикова</p> <p>Капронова нитка</p> <p>Портативні електронні ваги</p> <p><b><u>2. Набір вчителя (Фізика, електрика) - 1 шт.</u></b></p> <p>Використовується вчителем для наочної демонстрації складання електричних кіл і принципу дії різних схем на уроках фізики.</p> <p>Комплектація:</p> <p>З'єднувальний елемент - 50 шт.</p> <p>Резистори постійного опору: 1 Ом; 10 Ом (2 шт.); 47 Ом; 100 Ом (2 шт.); 470 Ом; 1 кОм (2 шт.); 4,7 кОм; 10 кОм; 20 кОм (2 шт.); 100 кОм; 1 МОм</p> <p>Змінні та підстроювальні резистори: 1 кОм; 10 кОм; 100 кОм; підстроювальний 1 кОм</p> <p>Конденсатори неполярні: 510 пФ; 0,001 мкФ; 0,01 мкФ; 0,1 мкФ</p> <p>Конденсатори електролітичні: 1 мкФ; 4,7 мкФ; 10 мкФ; 47 мкФ; 100 мкФ; 470 мкФ</p> <p>Випрямні діоди 1N4001 - 3 шт.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|