



ПИТАННЯ

У яких випадках виникає потреба у складанні індивідуального навчального плану для учня з особливими освітніми потребами, чим такі плани відрізняються між собою (лише корекційно - розвитковою складовою чи також змістом і обсягом предметів), та чи припускає законодавство зміну або перерозподіл кількості годин освітньої програми?

Коли виникає «потреба» в складанні ІНП?

ІНП є складовою частини ППР і складається за потреби (переважно для учнів II–V рівнів підтримки).

Потреба в ІНП виникає, коли:

1. Потрібна модифікація освітньої програми: дитина через значні когнітивні або інтелектуальні труднощі (зазвичай IV–V рівні підтримки) не може засвоїти державний стандарт у повному обсязі, тому зміст предметів спрощується/зменшується.
2. Потрібне коригування темпу, форми навчання: наприклад коли дитина через фізичні труднощі не може засвоїти програму з фізичного виховання в повному обсязі, тому вона засвоює програму у власному темпі, за окремим розкладом та потребує зменшення кількості годин тижневого навантаження на вивчення предмету.
3. Необхідно чітко розпланувати та закріпити корекційно-розвитковий складник у зв'язці з навчальними предметами та граничним навантаженням.

Чим відрізняються індивідуальні плани для різних учнів?

ІНП не є однаковим для всіх — його зміст залежить від рівня підтримки та висновку ІРЦ. Відмінності полягають не лише в кількості корекційних годин:

Параметр	Адаптації (переважно II–III рівні)	Модифікації (переважно IV–V рівні)
Зміст навчання	Не змінюється. Вимоги Державного стандарту зберігаються.	Змінюється (спрощується). Вимоги стандарту скорочуються відповідно до можливостей учня.



Методи та засоби	Змінюється форма подачі матеріалу, час на виконання завдань, асистивні засоби.	Змінюються результати навчання, понятійний апарат, критерії оцінювання.
Корекційні години	1–4 години на тиждень (залежно від рівня та висновку ІРЦ).	5–8 годин на тиждень (залежно від рівня та висновку ІРЦ).
Перелік предметів	Зберігається стандартний перелік предметів класу.	Можливе вилучення окремих складних предметів або зміна їх змісту.

Чи можна змінювати кількість годин загальної програми?

1. Чи можна перевищувати гранично допустиме навантаження?

Ні. Загальне тижневе навантаження учня не може перевищувати гранично допустиме навантаження, встановлене Санітарним регламентом та Законом України «Про повну загальну середню освіту» для відповідного року навчання.

2. Чи враховуються корекційно-розвиткові заняття в це навантаження?

Ні. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття проводяться поза основними уроками, за окремим розкладом і не враховуються в гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня.

3. Чи можна змінювати/перерозподіляти години між предметами?

- При адаптації (без зміни змісту): кількість годин на вивчення предметів зазвичай відповідає навчальному плану класу, але може змінюватися розподіл часу в межах тижня або використовуватися індивідуальний розклад/темп.
- При модифікації (зі зміною змісту): кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів може змінюватися та перерозподілятися за рішенням Команди психолого-педагогічного супроводу та відповідно до рекомендацій ІРЦ. Якщо учень за висновком ІРЦ не засвоює певний предмет, години з нього можуть бути перенаправлені на поглиблення засвоєння базових предметів або виконання корекційно-розвиткових завдань.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (ІНП)



ПРИКЛАД

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ //

«_____» _____ 20.. р.
на 20../20..навчальний рік

Заклад освіти:

Учень/ця:

Клас: 3

Рівень підтримки: 3 (третій) рівень підтримки

1. Перелік предметів та навчальне навантаження

№	Назва навчального предмета / інтегрованого курсу	Кількість годин на тиждень	Загальний обсяг (річний), год.
1	Українська мова та читання	7	245
2	Іноземна мова (англійська)	2	70
3	Математика	5	175
4	Я досліджую світ	3	105
5	Мистецтво (образотворче та музичне)	2	70
6	Фізична культура	3	105
7	Дизайн і технології	1	35
Усього (Інваріантна + Варіативна складова)		23	805

2. Корекційно-розвиткові заняття

№	Напрямок корекційно-розвиткової роботи	Фахівець, який проводить заняття	Кількість годин на тиждень
1	Розвиток мовлення	Учитель-логопед	2
2	Розвиток пізнавальної сфери	Практичний психолог	2
3	Лікувальна фізкультура	Вчитель з ЛФК	1



Усього корекційно- розвиткових годин			5
---	--	--	---

3. Гранично допустиме тижневе навантаження

Навчальне навантаження (предмети): 23 години на тиждень

Корекційно-розвиткові заняття: 5 годин на тиждень

Загальний обсяг тижневого навантаження: 28 годин на тиждень

4. Члени Команди психолого-педагогічного супроводу:

-
-

5. Погодження батьків (законних представників)

З індивідуальним навчальним планом ознайомлений(-а), з обсягом навантаження та змістом корекційно-розвиткових занять згоден(-на).

Батько / Мати / Законний представник:

_____/ _____ /

«___» _____ 20.. р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (ІНП)
ПРИКЛАД

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____/ /

«___» _____ 20.. р.

на 20../20..навчальний рік

Заклад освіти:

Учень/ця:

Клас: 3

Рівень підтримки: 4 (четвертий) рівень підтримки

Форма навчання: за індивідуальним розкладом

1. Перелік предметів та навчальне навантаження



(Кількість годин на вивчення модифікованих предметів зменшено на підставі висновку ІРЦ та рішення Команди супроводу від... № ..)

№	Назва навчального предмета / інтегрованого курсу	Години за типовим планом	Години за ІНП (зменшені)	Загальний обсяг (річний), год.
1	Українська мова та читання	7	5	245
2	Іноземна мова (англійська)	2	1	70
3	Математика	5	3	175
4	Я досліджую світ	3	3	105
5	Мистецтво (образотворче та музичне)	2	2	70
6	Фізична культура	3	2	105
7	Дизайн і технології	1	1	35
УСЬОГО навчального навантаження	23	17	Зменшено на 6 годин на тиждень	805

2. Корекційно-розвиткові заняття

№	Напрямок корекційно-розвиткової роботи	Фахівець, який проводиться заняття	Кількість годин на тиждень
1	Розвиток мовлення	Учитель-логопед	2
2	Розвиток пізнавальної сфери	Практичний психолог	3
3	Лікувальна фізкультура (ЛФК)	Вчитель ЛФК	1
Усього корекційно-розвиткових годин			6

3. Загальне тижневе навантаження

Навчальне навантаження (предмети): 17 годин на тиждень



Корекційно-розвиткові заняття: 6 годин на тиждень

Загальний обсяг тижневого навантаження: 23 години на тиждень

4. Члени Команди психолого-педагогічного супроводу:

5. Погодження батьків (законних представників)

Зі зменшенням кількості годин на вивчення модифікованих предметів,
загальним розкладом та обсягом корекційно-розвиткових занять
ознайомлений(-а) та згоден(-на).

Батько / Мати / Законний представник:

_____ / _____ /

«____» _____ 20.. р.