

**Педагогічний досвід використання
LEGO – технології у роботі з
дошкільнятами закладу дошкільної
освіти №7 «СОКОЛЯТКО»**





ПРОЄКТ «СПРИЯННЯ ОСВІТИ» розпочав своє впровадження в Україні з 2010 року, коли було підписано Меморандум про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та LEGO Foundation (Королівство Данії)

Наш заклад розпочав свою роботу у проєкті з 2016 р.

**«Навчання через гру»
розвиває творчу,
незакомплексовану
особистість
з великим внутрішнім світом**



Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «ТВОРЦІ МАЙБУТНЬОГО»

Спонукає педагогів переосмислити сутність поняття «ГРА» й у своїй практиці в цілому взяти за основу ГРУ як наскрізний підхід, який може стати одним з універсальних інструментів усебічного розвитку дитини з урахуванням її індивідуальних потреб і вподобань.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

- Гра
- Характеристика гри

Розділ «Концептуальні засади реалізації Програми»

- Ключові освітні завдання
- Показники успіху

Розділ «Усебічний розвиток дитини через ГРУ: цілісний погляд, системний підхід»

Мистецтво фасилітації гри

ГРА й креативність

Проектна діяльність як інструмент усебічного розвитку дитини

Взаємодія з батьками: співтворчість, співдія, співпраця

Сучасний вимір професійного розвитку педагога

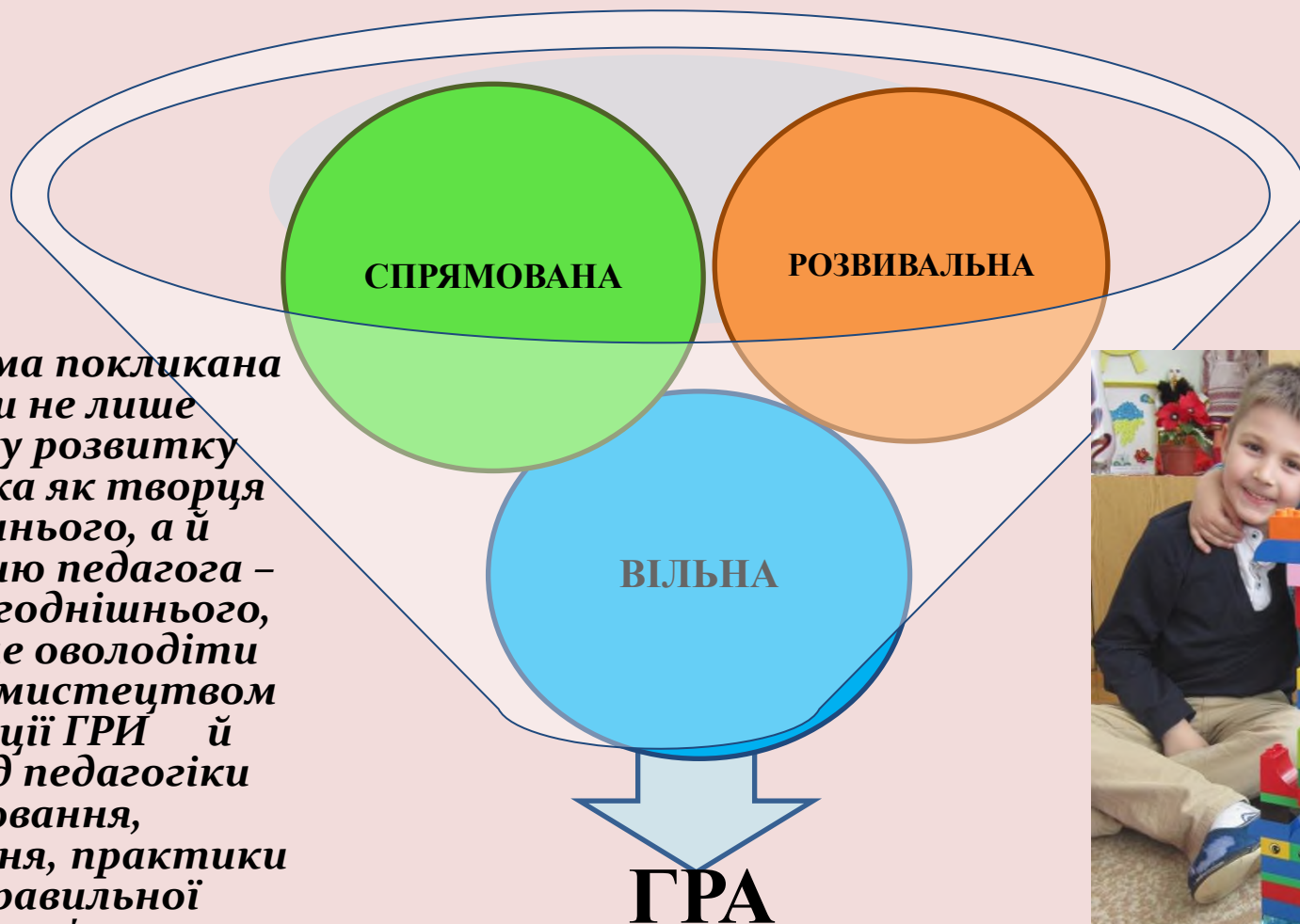
Методичні рекомендації



МЕТА ПРОГРАМИ

*Є всебічний розвиток і розкриття внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду через **ГРУ** як наскрізний підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку, що сприятиме успішній самореалізації в умовах майбутнього дорослого життя*

Концептуальною основою Програми є бачення ГРИ як спектру , який включає:



Програма покликана сприяти не лише всебічному розвитку дошкільника як творця завтрашнього, а й становленню педагога – творця сьогоденного, який прагне оволодіти наукою та мистецтвом фасилітації ГРИ й відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді й нав'язування дитині свого бачення



**Дитина пізнає світ на власному досвіді й у контексті,
який для неї є цікавим і змістовним**

**ГРА
передбачає
пошук
відповідей
НА...**

**Відкрите
запитання**

Завдання

**Проблемну
ситуацію, яку
вона сама собі
(однолітки чи
дорослий)
змоделювала**





**Викликає
зацікавлення**



**Стимулює
досліджувати
світ**



**Віднаходити
рішення**

ВІДКРИТЕ ЗАВДАННЯ

**Саме на вершині задоволення інтересу дитини й
відбувається найефективніший
розвиток і навчання**

НАВЧАННЯ ТУТ БАГАТОСТОРОННЄ:

Опанування певних знань, здобутих у процесі пошуку

Тренування наполегливості й цілеспрямованості, уміння рухатися до цілі як самостійно, так і в команді

Учитися одне в одного й у разі необхідності вправлятися в знаходженні компромісів й оптимальних рішень



« ...тобто дитина проходить підготовку до школи, але школи не як установи, а школи життя. Іншими словами, у дитини формуються життєві компетентності.

А це і має бути першочерговими завданнями дошкільної освіти»

Занурившись у чарівний світ LEGO розумієш, яким цікавим та кольоровим може бути навчання.

Заняття з LEGO - матеріалом сприяють розвитку дітей в різних видах діяльності (зображувальній, ігровій, пізнавальній, мовленнєвій, творчій, фізичній), формують та розвивають просторову орієнтацію, дрібну моторику, сенсорне уявлення, використовуються в усіх напрямках навчання, корекції та розвитку дитини дошкільного віку.



**Граючи – розвиваємось,
і розвиваючись –
граємо!**

**Якості розвитку
дошкільників
засобами LEGO -
технології**



- *Креативність*
- *Оригінальність*
- *Новизна*
- *Сенсорні еталони*
- *Терплячість*
- *Різноманітність*
- *Уява*
- *Конструкторні навички*
- *Творчі здібності*
- *Обмін досвідом*
- *Реалізація ідей*

Чарівний світ LEGO-перетворень (предметно-розвивальне середовище)

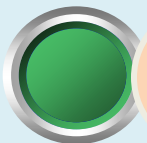


СЕКРЕТ ПЕДАГОГА-ФАСИЛІТОРА

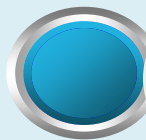
(педагога нового покоління)



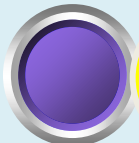
Завжди поруч (на килимку, за столом)



**Будьте гнучкі
(до ситуації, до бажання дитини і т.д.)**



**Акцентуйте увагу не на результаті,
а на процесі**



Довіряйте можливостям дітей (свобода)



**Шум творчої діяльності –
найкращий показник успішності вашої роботи**

З досвіду роботи вихователя Орисі Колтонюк

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Розвиток обдарованої дитини з нестандартним мисленням та комунікативними вміннями

Формування конструкторських вмінь та навичок дітей

Стимулювання інтересу і допитливості

Розвиток пізнавальних здібностей до вирішення проблемних ситуацій - вміння досліджувати проблему, аналізувати наявні ресурси, висувати ідеї, планувати рішення і реалізовувати їх

Підвищення самооцінки, впевненості у своїх силах

Виховання творчої особистості

**Всебічний розвиток пізнавальних здібностей дошкільника
як творця завтрашнього**

ГУРТКОВА РОБОТА

Мета :

1. Розвивати конструкторські здібності.
2. Стимулювати інтерес і допитливість.
3. Розвивати здібності до вирішення проблемних ситуацій - вміння досліджувати проблему, аналізувати наявні ресурси, висувати ідеї, планувати рішення і реалізовувати їх, розширювати активний словник.
4. Підвищення самооцінки, впевненості у своїх силах.

Проблемна ситуація
«Що можна додати?»



Create the Future
«Будинок майбутнього»



Моделювання «Кленовий листочок»



Логіко-інтелектуальне
завдання
«Розклади за кольором.
Знайди схожість»



Спостереження- милування «Берізка та ялинка»



**Сюжетне заняття
«Будиночки для трьох поросят»**



**LEGO фест
Спільна робота із старшими
дошкільнятами «Різдвяна зірка»**



**«Цікава математика із LEGO –
цеглинками.
Порядкова лічба»**



Презентація дизайнерських робіт «Вернісаж дитячих фантазій»

«Космічний
Корабель»



«Місток через річку»



«Добудуй тваринку»



Робота парами

СКЕТЧИНГ

«Яскраві враження на сьогодні»



Маленькі дошкільнята граються, створюють конструкції, досліджують їх і, при цьому, отримують уявлення про облаштування світу людей, природи, предметів; вчать аналізувати інформацію, робити висновки, працювати парами.

«Архітектор огорож»



Кольорове мислення «Склади на дотик»



Створення реклами «Космічний корабель»



Вільна гра

LEGO завжди передбачає конструювання чогось нового, що є відповіддю дитини запитання, проблемну ситуацію, яку вона сама собі змодельовала.

Залученість дітей до вільної ГРИ сьогодні дозволяє їм ставати ініціаторами й ТВОРЦЯМИ змін завтра



«Майбутній підкорювач небес»



Розвивальна ГРА спрямована на розвиток важливих соціальних навичок, зокрема вміння співпрацювати в команді, уболівати за досягнення спільної мети, пропонувати ідеї, обґрунтовувати їх

**Метод ТРВЗ
«Фантастичні звірята»**



**Сюжетно-дидактична гра
«Казкова вежа»**



**Настільно-інтелектуальна гра
«Лабіринт для Поросят»**

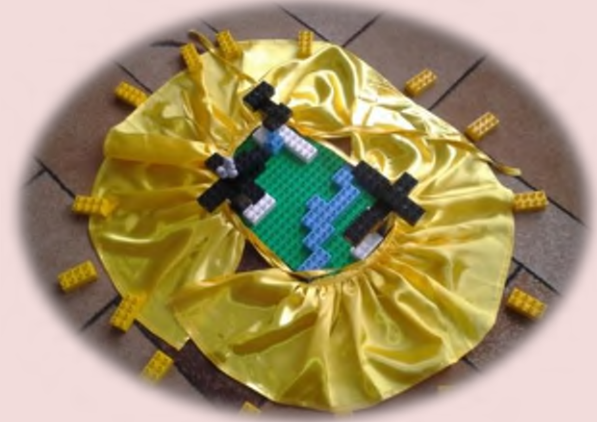


**LEGO - це палітра гри, що дозволяє в повному обсязі розвивати пізнавальні здібності дошкільнят.
Дитина пізнає світ на власному досвіді.**

**Інтелектуальна
хвилинка
«Веселі кольори»**



**Дидактична гра
«Раз промінчик, два промінчик»**



**Логічна вправа
«Поміркуй та скажи правильно»**



3 досвіду роботи вихователя Галини Мацюк

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «Мовлення дитини»

Створення психолого-педагогічних умов для формування і розвитку мовленнєвої компетентності дітей

Організація художньо-мовленнєвої, конструктивної діяльності та виховання дітей

Розвиток мовленнєвої компетенції дітей в різних видах діяльності (конструктивній, ігровій, комунікативній)

Формування творчого задуму

Удосконалення конструктивних умінь та навичок, базових якостей особистості дитини дошкільника

Забезпечення диференційованого та індивідуального підходів у організації навчально-виховної діяльності

При цьому ключовим методом моєї роботи, покладеним в основу навчання дітей є ГРА, а гра – це саме те середовище, де дитина розвивається найгармонійніше.

Репортаж з лабораторії «СОКОЛЯТКО»

Широкий простір і можливості для дитини, щоб поміркувати, запропонувати ідею чи рішення, яке є актуальним і значущим саме для неї.

Мовленнєва гра
«А що у нас під мікроскопом?»



Мовленнєво-інтелектуальне завдання
«Віруси навколо нас»



Кольорове мовлення

LEGO-театр тіней

«Життя фантастичних тварин»



Полілог «Я і мій друг»



Палітра відкритих запитань є досить широкою. Вони сприяють розвитку розумових процесів, зокрема мовлення.

Запам'ятайте!!!

Не існує єдиної правильної відповіді на запитання!

Розгляд – бесіда «Символи України»



Уроки в природі

Надавайте дітям можливість самостійно вигадувати розповіді, придумувати сюжети та розподіляти ролі.

ПОВАЖАЙТЕ ДУМКУ Й ПРАВО ВИБОРУ ДИТИНИ

Челендж

"Поетичний листопад"



Моделювання

«Державні символи»



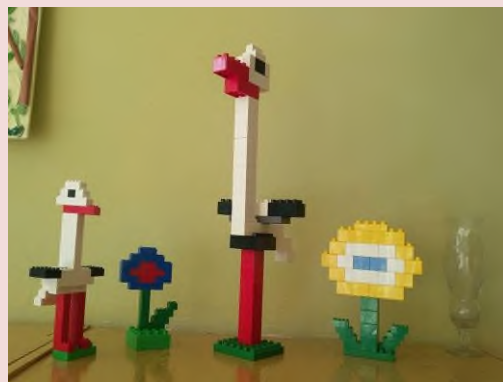
Флеш-моб

«Моя улюблена іграшка»



Спільна робота старших і молодших дошкільників

Описові батли - розповіді
«Цікаве життя тварин і птахів»



Ігри- батли стимулюють мислення та мовлення дитини, прагнення долучатися до діалогу й створюють фундамент для розвитку вміння навчатися упродовж життя



Презентація авторських робіт «Маленькі творці майбутнього»

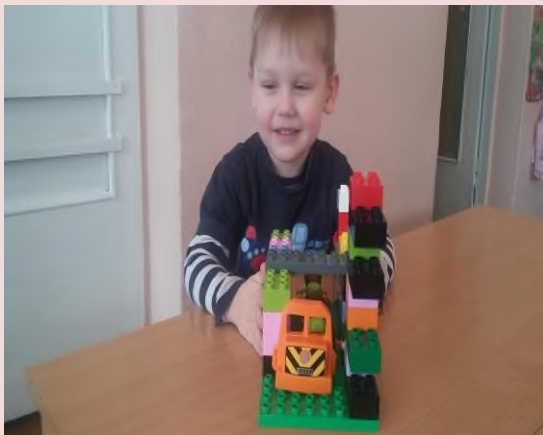
Сокаль у майбутньому очима маленьких архітекторів



Паркінг моєї мрії



Гра-мрія «Місточок до країни Казок»



Всеукраїнський проєкт “Книга, що оживає”

Не бійтеся фантазувати, мислити широко поза шаблонами,
уявляти, бути сміливими й оригінальними

Розвиток мовленнєвих
здібностей засобами LEGO-
технологій за твором
Т. Г. Шевченка
“Тече вода з - під явора”.

Інтегроване заняття з
літературної діяльності
та LEGO-конструювання
“Вишеньки-черешеньки”



Театралізація української
народної казки
“Семеро козенят”



Літературна скарбничка «Мовленнєві перлинки для кожної дитинки»

Сюжетно-рольові ігри.
Відтворення змісту казки через
LEGO-моделювання

Мовленнєві експериментаріуми

«Весела
Гарбузова родина»



«Що буває
восени?»



«Як звірятка Сонечко
шукали»



«Кмітливий колобок»



Відкритий мікрофон «Я так думаю»

Заохочуйте маляток знаходити суперечності, обходити перешкоди, починати діяти з незвичної позиції, використовувати знайоме по-новому, осмислювати процес і результат взаємодії, зіставляти задумане з реально досягнутим.

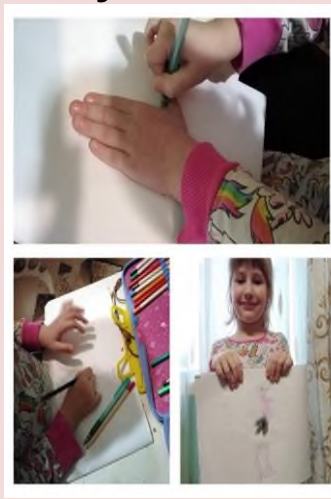


Дистанційне навчання

Сімейний перегляд оповідання В. Сухомлинського «Покинуте кошеня»
Фото з улюбленцем - надзвичайно втішив малят.



Мовленнєво-розважальна гра
«А що це тобі нагадує?»



«Веселий їжачок»

Аудіозапис казочки "Їжак і Заєць"
надихнув дітей та їх батьків дізнатися
більше про життя їжачків та зліпити свого
ексклюзивного їжачка



Цікава LEGO – грамота

Бібліотечка авторських мовленнєвих ігор

Мовленнєва гра
«Опиши картинку»



Гра-пошук
«Склади речення»



Вправа «Хитрі звуки»



Мовленнєве
завдання
«Звідки ти знаєш,
що ...?»



«Тісна взаємодія з батьками – необхідна умова успішної роботи з дітьми»

Лабораторія батьківських знань (батьки з дітьми)

Майстер-клас від батьків «Неймовірно поруч»

Завдання батьків та педагогів – допомогти дітям в набутті нових знань

Для цього ми - дорослі повинні мати достатні наукові знання.

Однією із цікавих форм роботи з батьками із перевірки знань дітей та батьків є проведення засідань батьківського клубу. Саме у роботі таких лабораторій батьки мають змогу самотійно побачити знання своєї дитини, а також дізнатися багато цікавого і корисного для себе.



З досвіду роботи вихователя Ольги Сподарик

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «Дитина у світі мистецтва»

LEGO - це палітра гри, що дозволяє в повному обсязі розвивати мистецько-творчу компетентність дошкільнят.

Дитина пізнає світ на власному досвіді

Формувати елементарні навички мистецьких здібностей	Формувати загальні вміння — виконувати завдання відповідно до поставленої мети;	Доводити розпочату роботу до кінця, працювати поряд і разом з дорослим, з однолітками	Планувати свою діяльність, аналізувати та оцінювати її	Розвивати дрібну моторику, формувати зорову координацію рухів, правильну поставу	Створювати умови для активного розвитку всіх психічних процесів, зокрема конструктивного мислення, репродуктивної та творчої уяви; образної, рухової та словесно-логічної пам'яті	Виховувати такі базові якості особистості, як самостійність, цілеспрямованість, наполегливість, креативність
--	--	--	---	---	--	---

Малювання з використанням LEGO цеглинок

Створюй. Малюй. Фантазуй

Логічна гра

«Домалюй те, чого не вистарчає».

Індивідуальна
робота
«Червоні
ягідки»



Інтегроване заняття
«Золота рибка»



Малювання –
міркування

«Веселий та
сумний дощик»



Інтегроване заняття – роздуми «Чим дивує нас Осінь?»!



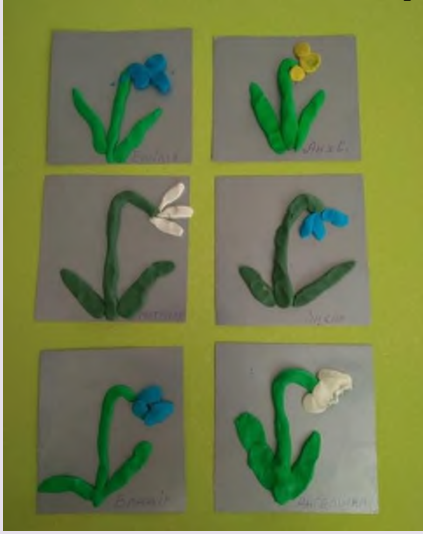
Колаж «Палітра Осені»



Аплікація «Ангели- обереги для захисників України»



Створення реклами від
дошкільнят
«Бережіть первоцвіти»



**Авторська книга
у LEGO 3-D форматі
«Казки матінки Природи»**



**Віртуальна екскурсія
«Прогулянка лісом маленьких
казкарів»**



**Пропонуйте малятам у процесі
ГРИ робити припущення,
висувати креативні ідеї та
спонукайте їх до реалізації,
схвалюйте спроби дітей
проявляти оригінальність,
гнучкість творчого мислення**



Презентація проекту «Веселі пригоди з Колобком»

Впевнена у собі і своїх силах дитина не боїться викликів, здатна долати труднощі, відчуває власні сили, пишається досягненнями



Майстер – клас від маленьких кондитерів

Надайте дітям
можливість
творити, відчувати
впевненість у
своїх силах під час
виконання
поставлених
завдань та відчувати
гордість від
досягнутого успіху.



**«А що у нас на
підвіконні?»**



**Кольорова погода
від Капітошки**



Веселкова ігротека

**Поєднання фактів та ідей з
попереднім досвідом, важливість і
актуальність чогось для дитини.**

**Гра-відтворення
«Який настрій у Сонечка»**



**Хвилинка-милування
Дизайнери
природи Карпат**



Гра й креативність

Спостереження-дослідження
за осіннім кущем калини

Моделювання
«З якого дерева
листочок?»

Аплікація
«Листопад»



Музично-розважальний квест «Ой на Івана, та й на Купала»

Пам'ятайте!!!

**Позитивно реагуйте на
найменші успіхи дітей у ГРІ
– це допоможе викликати у
дітей стійке прагнення до
подальшої ігрової
взаємодії**

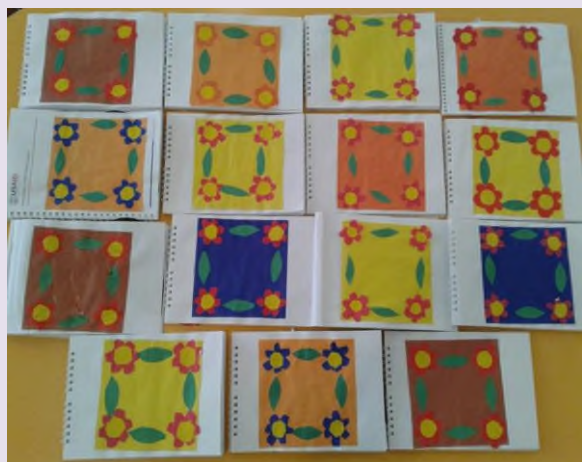


День захисту дітей «Діти за мир в Україні»



Виставки дитячих робіт «Маленькі творці прекрасного»

Фантазуйте, мисліть широко поза шаблонами,
не бійтеся уявляти, бути сміливим й
оригінальним!!!



Фестиваль Family Play Day

Така взаємодія
допомагає батькам
ліпше пізнати своїх
дітей, а головне –
самим повернутися в
дитинство, у світ ГРИ,
радості й відкриттів



З досвіду роботи вихователя Аліни Лозинської

ОСВІТНІЙ НАПРЯМ «Дитина в соціумі»

Розширити уявлення про навколишній світ, рідний край.

Розвивати конструктивне, творче мислення, уяву.

Вчити конструювати за зразком, моделлю та наочними схемами.

Стимулювання інтересу і допитливості

Виховання патріотизму

Вчити правила дорожнього руху

Дизайнерська робота «Вулиця, на якій я живу»



ГРА є природним середовищем для набуття дітьми досвіду.

Адже діти, які мають можливість впливати на особливості й перебіг діяльності, приймати рішення та самостійно робити вибір, є більш умотивованим

Сюжетно-рольова гра
«Ляльковий будиночок



ГРА може розвиватися як за ініціативою дитини, так і за ініціативою дорослого. Важливо віднайти розумний баланс ініціатив, адже ГРА – це не конспект і не шаблон, а динамічний процес, який сприяє набуттю дітьми досвіду агентності.

У вирій дитячих фантазій

Ми-будівельники (конструювання за задумом)
«Дитсадок моєї мрії»



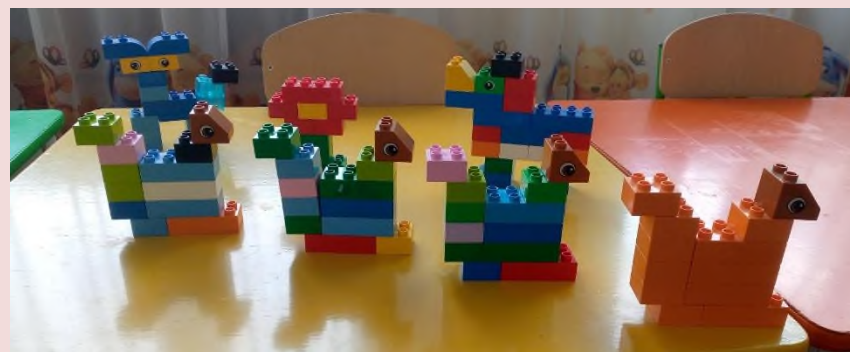
Дитина і Всесвіт «Подорож за Мрією»

Поважайте думку
дитини, навіть
якщо вона вам
здається
безглуздою.
У ГРІ дітей немає
понять
«правильно»,
«неправильно».
Завжди дайте
дітям можливість
зробити власний
вибір



Інтелектуально - дидактична гра «Зроби як я!!!!»

Така форма роботи допомагає розвивати у дошкільників інтерес до світу предметів, людей і природи, спонукає досліджувати світ навколо



Тиждень безпеки дитини «Обережним будь, малюк!!!!»

Цікава зебра-перехід



LEGO-
цеглинки
кличуть
в країну
дорожніх
знаків



Майстер-клас
для пожежників

«Машина
спеціального
призначення»



Цікаві оповідки від бібліотекарів у загальнообласний День голосного читання



Завжди пропонуйте дітям зворотній зв'язок, адже таким чином ви покажете свою зацікавленість їхньою діяльністю й виявляєте бажання дізнатися ще більше, або стати частиною цієї діяльності



Презентація проекту «Найкращий відпочинок влітку»

Завжди намагайтесь задовільнити безмежну цікавість дітей, даючи відповіді на їхні запитання або пропонуючи поміркувати над ними разом з вами чи іншими дітьми



LEGO – ВЕЧІРКА (LEGO PARTY)

LEGO - це ГРА, яка розвиває творчу уяву, індивідуальні здібності й нахили, сприяє розкриттю та самовизначенню дитини



Флеш-моб «Українці ми маленькі»

Дайте дітям час для реалізації своїх задумів і насолоди самим процесом ГРІ.
Розгортайте взаємодію з дитиною таким чином, щоб усе, що відбувається з нею і навколо неї, було значущим і знаходило внутрішній відгук



Розважальне шоу – гра «Ми роду козацького діти!»



Будьте гнучкими у вашій взаємодії з дітьми, не нав'язуйте їм ваших ідей. Навпаки, допоможіть кожній дитині втілити власний задум



Сім'я для дошкільників – перша і незамінна школа виховання, найвагоміший чинник у становленні й розвитку особистості.

Дефіле сімейних вишиванок

Стіна думок «Що для вас є ГРА з дитиною?»



**Проект "Сприяння освіті"
Гра-розслідування
«У пошуках командної ГРИ»**

«Вузлики детектива Ниточки»

**Play сесія для
педагогів
«Гра й креативність»**

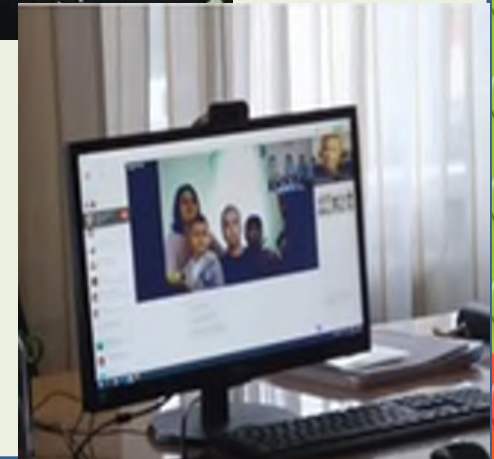


PLAY MATE. МІЦНА ПРОФЕСІЙНА СПІЛЬНОТА

Online Play mate.
Співпраця із ЗДО №36
"Лелеченя" м. Вінниця



м. Сокаль
ЗДО № 9 та ЗДО № 7
На brictime ми працювали,
Гостей радо зустрічали,
З LEGO разом все
вивчали!!!



Проект "Сприяння освіті" «LEGO Play Lab» Відео – заняття (Дистанційна співпраця) «Краплинка в країні Математики»



Play Brige

**Прес-конференція
«Використання LEGO-
технології у наступності та
взаємодії в педагогічному
процесі ЗДО та початкової
школи.»**



**Наступність між дошкільною
та початковою ланками освіти
в рамках впровадження
концепції
«Нова українська школа»**



Діти – це майбутні лідери, винахідники, науковці, митці, педагоги й державотворці



Дитина, яка зараз досліджує, експериментує, грає, мріє, може стати науковцем, який здійснить нанопрорив, якому вдасться урбанізувати інші планети, або стане педагогом, який надихатиме наступне покоління новаторів, що творитиме світ, де емпатія, креативність, самосвідомість, метапізнання будуть не термінами майбутньої педагогіки й психології, а щоденною реальністю кожного.