

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

_____ О.Л.Станько

« _____ » _____

Княжівська ЗШ І-ІІІ ступенів

Вчитель початкових

класів: Легка Л.В



План виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік 4 клас І семестр

Вересень

Подорожуємо і відкриваємо світ

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
1 тиждень « Нові відкриття » (01.09 – 05.09)				
01.09	Урочисте відкриття навчального року. Класна година «Я в 4 класі: мої очікування». Гра-знайомство «Повертаємось у клас дружби».	Інструктаж з безпеки на навчальний рік. Ознайомлення з маршрутами евакуації.	Бесіди з новоприбулими учнями, дітьми з емоційними труднощами.	Лист-подяка батькам за підтримку. Інформаційне повідомлення про план на вересень.
02.09	Мовна гра «Пазл про себе» (інтеграція з укр. мовою). Створення емблеми класу.	Правила поведінки в школі: повторення через гру «Можна – не можна».	Спостереження за залученням дітей до колективу.	Опитування про очікування батьків від 4 класу.
03.09	Квест «Нові відкриття у школі» (навігація, цікаві локації школи).	Безпечна поведінка в коридорах та їдальні.	Розмова з учнями, що потребують підтримки у спілкуванні.	Консультація для нових батьків: знайомство з режимом.
04.09	Мініпроект «Що я хочу відкрити у цьому році?» Колаж-очікувань.	Правила поведінки під час перерв, на шкільному подвір'ї.	Індивідуальні щоденні міні-спостереження.	Телефонне повідомлення батькам дітей з адаптаційними труднощами.
05.09	Година добрих справ до Міжнародного дня благодійності: акція «Добре серце» (малюнки, листівки, допомога).	Розбір ситуацій: «Що робити, якщо...?» (тренування поведінки у небезпечних випадках).	Позитивне підкріплення успіхів. Особисті повідомлення.	Збір ідей для благодійних ініціатив від батьків. Запрошення до участі.
2 тиждень « Подорожі світом емоцій і дружби » (08.09 – 12.09)				

08.09	До Міжнародного дня грамотності — акція «Дарую слово другу» (створення листівок з побажаннями). Читання вголос казки про дружбу.	Повторення правил безпеки у класі: повага до особистого простору, уникнення конфліктів.	Спостереження за дітьми з труднощами в читанні / мовленні.	Інформування батьків про участь дітей у читацьких активностях.
09.09	Тренінг «Як розпізнати свої емоції».	Поведінка в емоційно напружених ситуаціях: техніки саморегуляції.	Підтримка дітей з низькою самооцінкою.	Рекомендації батькам щодо розвитку емоційного інтелекту дитини.
10.09	Вправа «Дерево дружби класу»: кожен додає листок із добрим учинком.	Бесіда: як діяти, коли хтось тебе draжнить / не приймає.	Особисті бесіди з дітьми, які мають труднощі в спілкуванні.	Консультація для батьків щодо налагодження дитячих стосунків.
11.09	Створення міні-книжечки «Як бути хорошим другом». Робота в парах.	Рольова гра: «Безпека у спілкуванні з незнайомцями».	Виявлення учнів, які залишаються осторонь.	Листівка вдячності батькам за підтримку виховання доброзичливості.
12.09	Творча гра «Подарунок другу»: обмін малюнками або компліментами. Руханка-обіймашка.	Повторення правил безпечної поведінки в шкільному колективі.	Підбадьорення, заохочення дітей, які проявили емпатію.	Поради тижня для батьків: «3 прості способи допомогти дитині впоратись із емоціями» (розміщення на класному стенді / у чаті).
3 тиждень «Мандруємо Україною» (15.09 – 19.09)				
15.09	Класна година «Вітаємо, Україно!». Вікторина «Цікаві місця нашої держави». Вправа «Карта улюблених місць України».	Повторення: безпечна поведінка під час екскурсій, поїздок.	Спостереження за активністю дітей у командній роботі.	Запрошення сімей долучитись до створення фото-стенду «Моя Україна» (фото з поїздок, родинні історії).
16.09	Тематичний день до Дня охорони озонowego шару: «Чисте повітря — здорова країна». Малюнки «Земля, яку я хочу бачити».	Обговорення: як ми можемо захистити природу — правила відповідальної поведінки.	Бесіда з учнями, які цікавляться природою: підтримка інтересів.	Інформаційне повідомлення для батьків: як дбати про екологічне виховання вдома.

17.09	Зустріч або відеопрезентація до Дня рятівника . Обговорення: «Хто рятує нас щодня?» Лист подяки місцевим службам.	Тренінг/нагадування: як діяти у надзвичайних ситуаціях (вогонь, вода, газ, незнайомці).	Підтримка дітей, які тривожно реагують на теми безпеки.	Порадник для батьків: як спокійно говорити з дитиною про надзвичайні ситуації.
18.09	Мініпроект «Культура моєї області». Робота в групах: презентації про традиції, пісні, страви.	Обговорення: безпечне використання електроприладів у побуті.	Мотивування учнів із низькою залученістю через цікаві індивідуальні завдання.	Надсилання результатів дитячих проєктів батькам (фото, відео).
19.09	Свято смайлів — день добрих емоцій! Акція «Подаруй усмішку Україні» (добрі вчинки — смайлики).	Гра «Безпека + доброта» — як усмішка може допомогти у складній ситуації.	Заохочення дітей, які проявили дружельюбність і ініціативу.	Усміхнене повідомлення батькам: підсумок тижня у 3 фото / 3 словах від дітей.
4 тиждень « Природа поруч: досліджуємо довкілля» (22.09 – 26.09)				
22.09	Тематичний день до осіннього рівнодення: спостереження за природою, створення «Осіннього щоденника» (малюнки, вірші, описи).	Нагадування правил поведінки на прогулянках, під час спостережень у природі.	Бесіди з дітьми, які не виявляють інтересу до природи: м'яке залучення через творчі завдання.	Запит до батьків: принести природні матеріали для класної виставки «Осінній настрій».
23.09	Екскурсія або прогулянка «Природа мого району»: збирання листя, насіння, фотографування. Гра «Знайди 5 ознак осені».	Інструктаж щодо безпеки на екскурсії / прогулянці.	Індивідуальне спостереження за участю дітей у природничих дослідженнях.	Подяка батькам, які підтримали екологічну активність.
24.09	Мініпроект «Моя улюблена тварина / рослина». Робота в парах. Презентації + малюнки.	Повторення правил поводження з тваринами (вдома, в парку).	Заохочення дітей, які бояться виступати, до участі в парних проєктах.	Поради тижня для батьків: як підтримати інтерес дитини до довкілля вдома.

25.09	День моря  — створення інформаційного колажу «Море — це життя». Казка про океан / спільний перегляд фрагменту фільму BBC «Планета Земля».	Обговорення: як ми можемо берегти воду і життя у воді.	Зацікавлення дітей темами води, запитання — мотиваційне підкріплення.	Надсилання батькам добірки матеріалів: відео/книги про природу України.
26.09	Гра-квест «Знайди природне диво поруч!» (на подвір'ї / у класі). Завершення виставки осінніх робіт. Колективне оформлення міні-альбому «Моя осінь».	Поведінка в групах на свіжому повітрі, екологічна безпека.	Підбиття підсумків емоційної участі кожної дитини.	Фотозвіт тижня для батьків у чаті з коментарями дітей.
5 тиждень « Життєвий цикл рослин і тварин » (29.09 – 03.10)				
29.09	 Хвилина мовчання до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. Бесіда «Цінність людського життя». Вступна розмова: що таке життєвий цикл.	Повторення правил безпечної поведінки в громадських місцях.	Обережна підтримка дітей із високим рівнем тривожності.	Повідомлення батькам про тему дня з порадою для обережної розмови вдома.
30.09	 До Дня бібліотек: екскурсія в бібліотеку або створення виставки «Книжки про природу». Презентація книг про рослини й тварин.	Інструктаж з безпечного поводження з книгою, у бібліотеці, в транспорті.	Заохочення дітей, які рідко читають, долучитися через цікаві завдання.	Порада для батьків: книжка тижня — «Я расту» / «Цікаве про тварин».
01.10	 До Дня козацтва / захисників і захисниць України: бесіда «Як захищають життя — від воїна до ветеринара. "Життєвий цикл: рослина-захисник" — учні обирають рослину (наприклад, дуб, калина, барвінок) і досліджують її життєвий цикл + як вона символізує силу, витривалість, захист.	Повторення правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.	Спостереження за ставленням дітей до теми захисту, миру.	Створення листівок-подяк для захисників — передача через волонтерські організації (за бажанням).
02.10	Дослідницький день: «Як зростає зерно / Як народжуються тварини». Робота в парах: цикл життя на прикладі обраної істоти.	Безпека під час роботи з природними матеріалами.	Підтримка дітей, які відчують труднощі в спільній роботі.	Надсилання фото дослідницьких мініпроектів батькам.

03.10	 До Дня усмішки — акція «Життя — це радість!». Виставка «Найусміхненіша істота природи». Гра «Подаруй усмішку кожному».	Рольова гра «Усмішка в складній ситуації» — як допомогти собі і другу.	Заохочення дітей, які створюють позитивну атмосферу в класі.	Усміхнене повідомлення-блискавка для батьків з позитивними відгуками про дітей.
--------------	--	---	--	---

Жовтень

Машина часу

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
01.10	 До Дня козацтва / захисників і захисниць України : бесіда «Як захищають життя — від воїна до ветеринара. "Життєвий цикл: рослина-захисник" — учні обирають рослину (наприклад, дуб, калина, барвінок) і досліджують її життєвий цикл + як вона символізує силу, витривалість, захист.	Повторення правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.	Спостереження за ставленням дітей до теми захисту, миру.	Створення листівок-подяк для захисників — передача через волонтерські організації (за бажанням).
02.10	Дослідницький день : «Як зростає зерно / Як народжуються тварини». Робота в парах: цикл життя на прикладі обраної істоти.	Безпека під час роботи з природними матеріалами.	Підтримка дітей, які відчують труднощі в спільній роботі.	Надсилання фото дослідницьких мініпроектів батькам.
03.10	 День учителя + День усмішки — акція «Квіти вдячності» (паперові / віртуальні) з побажаннями вчителям. Створення «Класного дерева знань» (листочки — слова подяки). Гра «Подаруй усмішку».	Рольова гра «Усмішка в складній ситуації» — як допомогти собі і другу.	Заохочення дітей, які створюють позитивну атмосферу в класі.	Усміхнене повідомлення-блискавка для батьків з позитивними відгуками про дітей.
6 тиждень «Як працює організм людини» (06.10 – 10.10)				

06.10	 До Міжнародного дня лікаря — бесіда «Хто дбає про здоров'я?». Малюнки або листи подяки лікарям. Перегляд відео про роботу тіла.	Повторення: правила гігієни, профілактика хвороб, чому важливо піклуватися про організм.	Підтримка дітей, які мають страх перед лікарями або темою хвороб.	Пам'ятка для батьків: «Як підтримати щоденні здорові звички вдома».
07.10	Вправи та гра «Мій організм — мій друг» (рухова гра, де частини тіла виконують завдання). Створення «карти організму».	Безпечне виконання вправ , спостереження за самопочуттям.	Мотивація до участі тих, хто неохоче рухається чи має труднощі з координацією.	Лист до батьків із порадами щодо режиму дня, сну, харчування.
08.10	Мініпроекти: «Я — експерт із... (дихання/серця/шлунка тощо)». Робота в парах або трійках.	Правила безпеки під час досліджень, активностей у групах.	Супровід дітей, які мають особливості здоров'я (обережна індивідуалізація).	Обмін ідеями з батьками: корисні сімейні звички.
09.10	 До Всесвітнього дня пошти — акція «Лист моєму тілу»: кожен пише листа з турботою, як до друга. Можна зробити поштову скриньку класу.	Поведінка у спілкуванні: повага до інших тіл, зовнішності, інвалідності.	Виявлення дітей, яким важко говорити про своє тіло — емоційна підтримка.	Порадник: як говорити з дитиною про тіло, повагу, особисті межі.
10.10	Підсумкова гра «Організм-фестиваль»: станції «Харчування», «Сон», «Серце», «Дихання» тощо. Завдання та руханки.	Правила безпеки під час рухливих ігор.	Заохочення дітей, які показали зацікавлення та відповідальність.	Фотозвіт або «Зошит здоров'я» — короткі коментарі дітей про те, що дізнались.
7 тиждень «Минуле у звичках: що їли наші пращури?» (13.10 – 17.10)				
13.10	Вступна бесіда: «Що їли наші бабусі й дідусі?». Гра «Хто впізнає страву?» (показ і опис традиційних українських продуктів).	Нагадування про гігієну перед їжею, безпечне поводження з харчами.	Зацікавлення учнів, які не виявляють інтересу до традицій або харчування.	Запит до батьків: поділитися родинними рецептами чи історіями.

14.10	Тематичний день «Смак минулого» — дослідження страв, які готували наші пращури. Створення меню «Традиційна українська кухня 100 років тому». Робота з ілюстраціями.	Правила поводження з відкритим вогнем (у контексті приготування їжі в поході).	Підтримка учнів, які соромляться виступати — через групову роботу.	Рецепт козацької каші від батьків — можна запропонувати на класний кулінарний стенд.
15.10	 До Всесвітнього дня миття рук — акція «Чисті руки — здоров'я в подарунок». Перевірка навичок через гру «Крок за кроком» (як правильно мити руки).	Демонстрація правильного миття рук. Обговорення: де і коли це життєво необхідно.	Індивідуальна підтримка дітей, у яких є проблеми з гігієною.	Пам'ятка для батьків: 5 моментів, коли обов'язково мити руки.
16.10	 Всесвітній день здорового харчування. Створення мапи «Корисна тарілка українця». Робота в парах: групи продуктів і що в них корисного.	Правила вживання їжі в школі. Як не ділитися харчами, якщо це небезпечно.	Спостереження за ставленням учнів до шкільного харчування.	Поради батькам: як зробити сніданок/ланч кориснішим (у простій формі).
17.10	Підсумкова гра «Смаколик чи пастка?» — здорові та шкідливі продукти. Створення класної виставки «Скарбниця їжі наших предків».	Безпечне поводження з кухонним приладдям (вдома та під час свят).	Заохочення учнів, які демонструють обізнаність та відповідальність.	Спільне завдання: зібрати «Сімейну кулінарну книгу класу» (1 рецепт від родини).
8 тиждень «Фантастичні мандрівки в часі» (20.10 – 24.10)				
20.10	Відкриття тижня: «Що таке мандрівка в часі?» Гра «Якби я жив у ...». Створення "квитка у минуле" з описом епохи.	Поведінка під час екскурсій (реальних чи віртуальних). Безпека під час дослідження об'єктів.	Спостереження за інтересами дітей до історії — індивідуальні поради, мотивація.	Завдання для батьків: допомогти знайти цікавий факт або фото з дитинства родини (для «архіву часу»).
21.10	Інтерактив: «Шкільний музей майбутнього і минулого» (експонати з дому: касета, дискета, бабусин годинник тощо). Робота в групах.	Правила поведінки з речами, які можуть бути крихкими або старими.	Заохочення учнів, які несуть цікаві предмети, до мініпрезентацій.	Подяка родинам за предмети, які оживили спільну експозицію.

22.10	Мандрівка в майбутнє: фантастичне письмо або малювання «Мій день у 2125 році». Презентації.	Безпечна поведінка в цифровому середовищі.	Підтримка дітей, які вагаються фантазувати або мають труднощі з образним мисленням.	Порадник: як підтримувати фантазію й інтерес до майбутнього без гаджетів.
23.10	День професій: «Професії майбутнього і минулого». Створення порівняльної таблиці: хто був, хто буде.	Бесіда: «Безпечні професії — безпечне життя».	Підбір матеріалів для учнів, які цікавляться певною сферою.	Запрошення батьків поділитися розповіддю про свою професію.
24.10	Квест-гра «Назад у майбутнє»: 4 станції — доісторична епоха, Київська Русь, сучасність, майбутнє. Командна робота.	Правила поведінки під час командних активностей, співпраці.	Підбиття підсумків участі кожної дитини: що запам'яталось, що було складно.	Надсилання фотозвіту тижня із підписами дітей «З якої епохи цей момент».
27.10 – 02.11 Осінні канікули				

Листопад

Чарівні перетворення

<i>Дат</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
9 тиждень «Прості й складні механізми» (03.11 – 07.11)				
03.11	Відкриття тижня: мініекспозиція «Механізми навколо нас» (ножиці, відро з ручкою, ключ тощо). Гра «Впізнай простий механізм».	Правила безпечного використання побутових предметів.	Допомога дітям, які не мають технічних інтересів, але можуть проявити себе в дизайні чи описі.	Повідомлення батькам із пропозицією дати дитині розібрати безпечний предмет під наглядом.
04.11	Дослідницька діяльність: створення схеми дії одного механізму (наприклад, важеля, колеса, шківа). Робота в мінігрупах.	Безпечна робота з ножицями, клеєм, конструкторами.	Супровід у командній роботі дітей, яким складно співпрацювати.	Можна надіслати фото або відео конструкцій, створених вдома.

05.11	«День ремонту»: обговорення — хто і як полагоджує речі. Мініінтерв'ю з батьками або працівниками школи. Гра «Хто що лагодить?».	Поведінка поруч із технікою вдома: що не можна робити.	Індивідуальна робота з учнями, які захоплюються технікою — розширення знань.	Запропонувати сімейне завдання: знайти вдома 5 простих механізмів.
06.11	Творча лабораторія: «Вигадуємо свою машину» — малюнок або макет у парах. Уявний конструктор «Що полегшить мою шкільну рутину?»	Безпечне поводження з уявною та реальною технікою.	Заохочення фантазерів і винахідників — підтримка їхніх ідей.	Рекомендація батькам: підтримати цікавість дитини до техніки вдома.
07.11	Презентація: «Техніка, що змінила світ». Діти представляють створені схеми або моделі. Гра «Просте чи складне?». Підсумок тижня.	Безпека в кабінеті технічної праці або в класі під час демонстрацій.	Відзначення учнів, які проявили винахідливість, терпіння, логіку.	Дякуємо батькам за підтримку дослідницького інтересу дитини.
10 тиждень «Таємниці осені» (10.11 – 14.11)				
10.11	До Всесвітнього дня молоді – розмова «Ми — майбутнє планети». Гра «Який я буду в майбутньому?». Осіння руханка «Молодь енергії».	Як одягатися восени: «одяг за шарами» — правило безпеки в холодну погоду.	Підтримка самооцінки дітей через позитивні «Я-послання» — що в них унікального.	Коротке звернення до батьків: «Чим ми надихаємо своїх дітей?»
11.11	Дослідження: «Золоті сторінки осені» — колаж із природних матеріалів (листя, насіння, гілочки). Гра «Що зникає восени?».	Нагадування: не брати до рук незнайомі рослини, гриби. Правила безпеки під час збору природних матеріалів.	Робота з дітьми, яким важко дотримуватись інструкцій або зосередитися.	Попросити батьків зібрати разом з дитиною листя чи насіння для колажу.
12.11	Тематична розповідь: «Як тварини й рослини готуються до зими». Рухлива гра «Хто як зимує?» + осіння казка в класі.	Поведінка на вулиці: слизько, мокро — як берегти себе.	Підтримка дітей, яким важко адаптуватися до зміни сезону	Пам'ятка батькам: як допомогти дитині зберегти активність восени.

13.11	 Всесвітній день доброти — акція «Добрі листівки» (створення записок-усмішок). «Ланцюжок добрих справ» у класі.	Безпека у спілкуванні: як добро пов'язане з відповідальністю.	Підтримка доброзичливих ініціатив — індивідуальні "дякую" дітям за щирі вчинки.	Заклик до родин: зробити одну маленьку добру справу разом.
14.11	Підсумок тижня: виставка «Осінні таємниці»: фото, вірші, описи. Вікторина «Що я знаю про осінь?». Осіння руханка.	Бесіда: «Як ми зберігаємо здоров'я восени».	Заохочення учнів, які долучились до добрих справ або творчих робіт.	Надіслати фотозвіт тижня: що створили, що дізналися, що відчували.
11 тиждень «Чарівне перетворення: вода, лід, пара» (17.11 – 21.11)				
17.11	Вступ до тижня: дослід «Куди зникає вода?». Обговорення: вода навколо нас — звична і чарівна. Малюнок «Мандрівка краплі».	Небезпека обмерзання восени. Що робити, якщо послизнувся?	Зацікавлення дітей через елементи фантастики, малювання.	Надіслати батькам фото/відео з дослідів «випаровування».
18.11	Створення «Водяної карти світу» — звідки ми беремо воду вдома. Руханка «Вода перетворюється». Гра «Що стає чим?»	Обережність із гарячими рідинами. Правила користування кип'ятком удома.	Підтримка дітей, які бояться проводити досліди.	Пам'ятка: «Водний режим школяра — скільки пити води щодня?»
19.11	Творча робота: казка про краплю. Перегляд відео або читання оповідання про кругообіг води. Виготовлення лепбуку або коміксу.	Бесіда: «Чому не можна гратися з льодом і бурульками».	Допомога у створенні власної історії дітям з труднощами в письмі.	Надати родинам рекомендації: книжки або мультфільми про природу.
20.11	 До Всесвітнього дня дитини — розмова: «Кожна дитина — як крапля: важлива і унікальна». Створення «Водограю прав дитини».	Безпека в побуті — право на захист і турботу.	Виявлення дітей, які потребують додаткової підтримки.	Зворотній зв'язок до батьків: які права дитини найважливіші з точки зору учнів.

21.11	UA День Гідності та Свободи — бесіда «Свобода — це право бути собою». Робота з «Деревом вільної думки».  Вшанування пам'яті жертв Голодомору — хвилина мовчання, виготовлення символічної свічки пам'яті (з паперу). Обговорення: «Чому важливо пам'ятати?»	Безпека під час масових заходів. Як захищати себе без шкоди іншим.	Обережне, тактовне обговорення складних тем (гідність, втрати, історія).	Пам'ятка для родини: як говорити з дитиною про пам'ять, гідність, Україну. Лист до батьків: запрошення долучитися вдома до акції «Запали свічку» 23 листопада о 16:00.
12 тиждень «Помічники людини: машини, роботи» (24.11 – 28.11)				
24.11	Вступна гра «Яка машина допомагає людині?». Відео або презентація: «Машини, які ми бачимо щодня». Створення мініколажу «Помічники вдома і в місті».	Правила безпечного користування побутовою технікою (чайник, праска, міксер).	Робота з учнями, яким складно концентруватись — підтримка через візуальні форми.	Запропонувати батькам зробити разом із дитиною фотоспостереження «Техніка вдома».
25.11	Розповідь «Що таке робот?» (різновиди, сучасні приклади). Конструювання з LEGO/паперу.	Бесіда: «Чому важливо поводитися обережно з технікою?».	Заохочення учнів, які проявляють логічне мислення або технічну уяву.	Можна принести до класу безпечні предмети, які "нагадують" роботів.
26.11	Класна дискусія: «Чи замінять роботи людей? Чим робот не замінить людину?» (дружба, емоції, турбота).	Розмова про безпечне використання інтернету, гаджетів і штучного інтелекту.	Підтримка дітей, які надмірно захоплені гаджетами — баланс реального і віртуального.	Поради батькам: як говорити з дітьми про штучний інтелект і безпеку в мережі.
27.11	Творча робота: «Мій робот майбутнього» — малюнок або 3D-модель. Презентації: для чого потрібен, які функції має.	Нагадування: не гратися з електроприладами без дозволу дорослих.	Індивідуальна допомога в оформленні презентацій тим, хто має труднощі з мовленням.	Запрошення родин створити разом із дитиною «домашнього робота» з коробок.

28.11	Підсумкова гра-квест «Розумна майстерня» — завдання з логіки, руху, уяви. Огляд виставки «Мої технічні ідеї».	Повторення правил поведінки під час групової роботи і демонстрацій.	Підбиття підсумків участі кожної дитини — похвала за ідеї, командність.	Подяка батькам за підтримку й ідеї: фотозвіт або стенд з роботами.
-------	--	--	---	--

Грудень

Факти і таємниці

Дата	Основні виховні заходи/інтегровані в навчальні заняття	Заходи з ОБЖ	Індивідуальна виховна робота	Батьківське партнерство
13 тиждень «Кровоносна система людини» (01.12 – 05.12)				
01.12	Вступ: гра «Подорож крапельки крові» (маршрут по тілу людини). Демонстрація схеми кровообігу. Колективний плакат «Що любить наше серце».	Профілактика переохолодження: як підтримувати здоров'я серцево-судинної системи взимку.	Підтримка учнів, які мають хронічні захворювання — чутливе ставлення.	Нагадування батькам: дотримання режиму сну та харчування — запорука здорового серця.
02.12	Руханка «Ритм серця». Практикум: як виміряти пульс. Створення мінікнижечки «Як піклуватися про серце».	Що робити при запамороченні, носовій кровотечі. Перша допомога — у доступній формі.	Індивідуальна консультація щодо самопочуття в зимовий період.	Домашнє завдання з батьками: простежити серцевий ритм після фізичних вправ.
03.12	Інтерактив: «Хто працює для нашого здоров'я?» — мініінтерв'ю про роботу медиків. Рольова гра «Я — лікар».	Безпечне користування медичними предметами (термометр, пластир, бинт).	Розвиток співпереживання через рольові ігри (учні допомагають «пацієнтам»).	Запрошення батьків медикам розповісти (очно або відео): як вони допомагають іншим.
04.12	 До Дня інформатики: цифровий інтерактив «Шлях крові» — відео або анімація. Створення презентації/інфокартки про серце або кров.	Культура поведінки в інтернеті: здоров'я не тільки тіла, а й мозку!	Підтримка учнів, яким важко працювати з цифровими матеріалами.	Рекомендація: розвивати з дитиною комп'ютерну грамотність через пізнавальні ресурси.

05.12	Класна година: «Святий Миколай і серце, що творить добро». Створення листівок і написання листів до святого Миколая. Вправа «Серцева доброта» — на аркуші пишуть побажання здоров'я один одному.	Безпечна поведінка під час свят: поводження з гірляндами, свічками, подарунковим пакуванням	Похвала учням, які подолали труднощі у навчанні	Подяка батькам за участь у підготовці подарунків або сюрпризів. Побажання гарних зимових свят
14 тиждень «Таємниці сприйняття світу» (08.12 – 12.12)				
08.12	Вступ: гра «Що буде, якщо...?» (уявна втрата слуху, зору тощо). Вікторина «5 почуттів». Колаж «Як я сприймаю світ».	Захист зору та слуху — правила користування навушниками, освітлення, шум.	Робота з дітьми, які мають особливості сенсорного сприймання.	Рекомендації батькам: як підтримувати зорове та слухове здоров'я дитини.
09.12	 До Дня пам'яті жертв геноциду — тихе коло «Кожне життя — цінне». Символічне запалення свічки (малюнок/відео). Розмова: «Поважати — означає бачити людину серцем».	Обережність і чутливість у спілкуванні — що таке «емоційна безпека».	Тактовна підтримка учнів, яким важко говорити про серйозні теми.	Повідомлення батькам: ми вчимося гідності й емпатії через прості образи.
10.12	 День прав людини — інтерактив: «Право на...» (групова робота з правами дитини). Створення «Книги важливих прав» або «Права — це...».	Гра «Безпечно чи ні?» — коли право на захист порушується.	Допомога в усвідомленні своїх прав і відповідальностей.	Запропонувати обговорити вдома: які права дитина вважає найважливішими.
11.12	Експерименти: «Як працює слух?», «Як нюх впливає на пам'ять?». Гра «Засмакуй наосліп». Вправа «Впізнай предмет на дотик».	Обережність під час досліджень: чого не варто нюхати, куштувати без дозволу.	Підтримка сором'язливих дітей через командну форму роботи.	Сімейна гра вдома: «5 відчуттів — 5 спостережень».
12.12	Підсумок тижня: виставка малюнків «Я відчуваю світ». Гра «Органи чуття — мої друзі». Колективне дерево «Моя гідність — мої дії».	Поведінка в нових умовах (шум, натовп, незнайома ситуація). Як берегти себе.	Заохочення учнів, які проявили уважність до почуттів інших.	Надіслати батькам фотозвіт або добірку дитячих висловлювань про права й повагу.
15 тиждень «Всесвіт і Галактика» (15.12 – 19.12)				

15.12	Вступ: інтерактивна карта зоряного неба. Вікторина «Що я знаю про Всесвіт?». Малюнок «Мій космос».	Правила поведінки у темряві (на вулиці, в домі), якщо вимкнеться світло.	Робота з учнями, яким важко уявити абстрактні поняття — використання моделей.	Запропонувати вечірнє сімейне спостереження за зорями (або через додатки).
16.12	Мініпроект: «Галактики — будинки зірок». Перегляд відео/презентації про Чумацький Шлях. Колективне створення галактики з пластиліну, фольги або фарб.	Як користуватись ліхтарем/світловідбивачами — безпека у темну пору.	Підтримка дітей, які швидко втомлюються — дозована творча робота.	Фото/відео творчих робіт — надсилаються в родинні групи або розміщуються на стенді.
17.12	Тема дня: «Зірки та планети». Вправа «У кого яка орбіта?» (рух у класі). Створення моделі Сонячної системи (з паперу/м'ячиків/кришечок).	Обережне поводження з дрібними предметами та інструментами.	Мотивування дітей, які бояться виступати — підтримка у поясненні своїх моделей.	Надати можливість батькам допомогти вдома зробити частину проєкту (планета чи зірка).
18.12	Казка чи фантастична історія: «Подорож на край Галактики». Колективне продовження історії. Вправа «Якби я був астронавтом...».	Поведінка під час евакуації: уявне «приземлення на незнайому планету».	Створення безпечної атмосфери для фантазій — навіть якщо дитина не хоче вигадувати.	Спільне обговорення в родині: що надихає мріяти й вірити в себе.
19.12	Підсумок тижня: вікторина «Знавці космосу». Створення зоряного сертифіката «Я — дослідник Всесвіту». Виставка: «Космос очима дітей».	Нагадування: дивимось на зірки — не забуваймо про землю під ногами.	Індивідуальна подяка кожному за участь — усі молодці у своєму ритмі.	Запрошення батьків відвідати мінівиставку або отримати фотозвіт у класному чаті.
16 тиждень «Карта світу – ключ до планети» (22.12 – 26.12)				

22.12	Вступна гра: «Що ти бачиш на карті світу?» Обговорення: для чого потрібна карта. Малюнок «Я на мапі світу».	Орієнтування в просторі: як знайти дорогу в незнайомому місці.	Підтримка учнів, яким складно орієнтуватися в географічному просторі.	Пропозиція: вдома з батьками подивитися глобус/карту або Google Earth.
23.12	Робота з картою світу: материки, океани, де живемо ми. Інтерактивна вправа «Знайди країну». Вправа «Що зображено на прапорі?».	Безпечна подорож: як поводитись у транспорті та натовпі.	Підтримка учнів, які соромляться показувати щось перед класом.	Домашнє завдання з родиною: знайти країну, про яку хоче дізнатись дитина.
24.12	Світ без кордонів: презентація країн і цікавих фактів. Створення колективної карти «Здивуй планету!» (учні наносять факти або символи на контури).	Бесіда: подорожі – це цікаво, але треба дотримуватись правил безпеки.	Надихнути дітей, які мріють подорожувати, на створення «власної країни мрії».	Попросити батьків поділитись родинними фото з подорожей.
25.12	✳ Різдво Христове — інтегрована класна година: «Як святкують Різдво в різних країнах». Створення різдвяної листівки для друга з іншої країни.	Бесіда: безпечне використання свічок, гірлянд, піротехніки.	Робота з учнями, для яких свята — період емоційної напруги.	Подяка родинам за різдвяні історії або рецепти, надіслані для обміну.
26.12	Гра-квест «Знайди країну за підказками». Підсумок: «Чого я навчився цього тижня?». Створення виставки «Мапа моїх мрій».	Повторення: безпечна поведінка під час зимових канікул.	Особиста підтримка учнів, які потребують заохочення перед святами.	Нагадування батькам про правила безпеки на канікулах (листівка/пам'ятка).

24.12 – 11.01.2026 Зимові канікули

Січень

Світ невидимий

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
17 тиждень «Мікросвіт: що не видно оком» (12.01 – 16.01)				

12.01	Ранкове коло: «Що буває маленьким, але дуже важливим?» Вступ до тижня: мікроскоп — «око в невидимий світ». Перегляд фото мікросвітів (бактерії, клітини, сніжинки). Малюнок «Що приховано в краплі води».	Гігієна рук: чому мікроби невидимі, але важливі.	Пояснення для дітей, яким складно працювати з абстрактними поняттями.	Розмова в родині про «невидимі речі»: повітря, мікроби, емоції.
13.01	Ранкове коло: «Що в тобі невидимого, але важливого?» (емоції, добрі риси). Дослідження «Життя в краплі води» (через збільшувальне скло або відео). Аплікація «Фантастичний мікроорганізм».	Нагадування: чому не можна пити воду з невідомих джерел.	Підтримка учнів, які соромляться фантазувати — робота в парах.	Домашнє завдання: придумати ім'я і опис для фантастичної істоти з мікросвіту.
14.01	Вправа «Мікро й мега» — порівняння маленького і великого світу. Дослід: як виглядають речі під лупою. Вправи для розвитку уваги до дрібниць.	Правила користування лупою, мікроскопом.	Заохочення до уважності, посидючості — розвиток навички дослідника.	Спостереження вдома: які мікродеталі помічаєш у побуті чи природі.
15.01	День мікроістот: комікс або історія про життя бактерії/клітини. Вправа «Що було б, якби не було мікросвіту?»	Правила зберігання їжі: як мікроорганізми впливають на здоров'я.	Індивідуальна підтримка у складанні текстів чи оформленні історій.	Спільне створення сімейного «Щоденника невидимих помічників»
16.01	Ранкове коло: «Що таке сила, яку не видно?» (переходить до розмови про мужність і кіборгів). До Дня пам'яті кіборгів: розмова «Сила, яку не видно — це відвага». Створення «Стіни сили» (слова/малюнки про мужність).	Як зміцнити імунітет — сила, яку не видно. Зв'язок із мікросвітом.	Особиста підтримка дітей, які можуть емоційно реагувати на теми війни.	Родинне обговорення: що таке сила духу і як її підтримати у важкі моменти.
18 тиждень «Незвичайні гості(віруси, бактерії, гриби)» (19.01 – 23.01)				

19.01	Ранкове коло: «Що буває гостем у нашому тілі?» Вступ до тижня. Перегляд відео або презентації: віруси, бактерії, гриби – вороги й помічники. Гра «Корисне чи шкідливе?».	Що таке інфекція? Чому важливо мити руки.	Пояснення для дітей, які відчувають тривогу через тему хвороб.	Домашнє завдання: разом із родиною зібрати приклади корисних бактерій у побуті або харчуванні.
20.01	Лабораторія «Вигаданий гриб»: створення картки істоти (де живе, чим живиться, яку користь або шкоду приносить). Презентація «Гість під мікроскопом».	Безпечне поводження з грибами: які їстівні, які отруйні.	Підтримка учнів, яким складно фантазувати — допомога в описах.	Анкетування батьків: як діти дотримуються гігієни вдома (анонімно/онлайн).
21.01	Ранкове коло: «Коли обійми — як ліки» (до Міжнародного дня обіймів). Створення «Обіймної стіни» — запис приємних слів одне одному. Вікторина «Що ми знаємо про мікроорганізми?».	Особиста гігієна та особистий простір: коли обійми доречні.	Робота з дітьми, які не люблять фізичного контакту — визнання їхніх кордонів.	Розмова вдома: що лікує без ліків? Чому підтримка — теж профілактика.
22.01	День Соборності України. Символічна акція «Ми єдині» (створення живого ланцюга, спільна аплікація/плакат єдності). Зв'язок із темою: як організм працює завдяки злагодженій взаємодії.	Що послаблює «єдність» в організмі — погане харчування, недбалість.	Заохочення учнів до участі в колективній справі.	Майстер-клас одного з батьків: «Як підтримувати імунітет у родині».
23.01	Створення коміксу «Я – корисний мікроорганізм!» або «Як ми боремось із вірусом». Підсумкове обговорення: «Який гість цього тижня був найцікавішим?» (вірус, гриб, бактерія). Що нас здивувало, чого навчилися.	Безпека під час хвороби: що варто й чого не варто робити.	Підтримка учнів, які часто хворіють — пошук сильних сторін.	Сімейне завдання: разом створити «Аптечку добрих слів» — коробочку підтримки для рідних.
19 тиждень «Океани і морські глибини» (26.01 – 30.01)				

26.01	Ранкове коло: «Що б я взяв у подорож океаном?» Вступ до тижня. Картографічна вправа: океани світу. Бесіда до Дня екологічної освіти — як океани впливають на життя. Вправа «Океан життя» — малюємо екосистему.	Безпечна поведінка біля води. Чому не можна купатися в заборонених місцях.	Спостереження за дітьми, які пасивні — залучення через малювання.	Домашнє завдання: разом із родиною обрати «улюблену істоту океану» і дізнатися про неї цікаві факти.
27.01	Розповідь: «Найглибші місця на планеті». Колаж «Таємничі мешканці морських глибин». Хвилина мовчання до Дня пам'яті жертв Голокосту. Малюнок або напис: «Щоб не повторилось».	Поведінка під час екскурсій до водойм або морських акваріумів.	Підтримка учнів, чутливих до теми втрат — створення безпечного простору.	Розмова в родині: як берегти пам'ять про трагічні події.
28.01	Ранкове коло: «Який колір має глибина?» (емоційна візуалізація). До Дня Прапора України: створення символічного прапора «Океани — наше надбання» (синьо-зелені відтінки, екосимволіка). Віртуальна екскурсія океанаріумом.	Як безпечно досліджувати морське життя: берегти себе і природу.	Уявна подорож до затишного куточка під водою — робота з образами.	Анкетування: які природні середовища діти хочуть дослідити разом із сім'єю.
29.01	День пам'яті Героїв Крут. Символічна розмова «Як краплі створюють хвилю» — про силу єдності. Вікторина «Факти про океани». Створення лепбуку «Життя в океані».	Як берегти себе у відкритій воді: рятувальні засоби, сигнали небезпеки.	Підтримка тих, хто уникає роботи в групах — створення «партнерських команд».	Проект із батьками: виготовлення морських істот з вторсировини (папір, пластик).
30.01	Ранкове коло: «Який звук має тиша під водою?» Підсумок тижня: «Що я відкрив про океани й себе?». Мистецька галерея: виставка робіт «Океан у мені».	Вода — друг і безпека. Як уникнути ризиків.	Похвала дітей, які долали страх або проявили ініціативу.	Сімейне завдання: обговорити вдома, як берегти воду у щоденному житті.

Лютий

Світ невидимий

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
20 тиждень «Євразія: найбільший материк» (02.02 – 06.02)				
02.02	Ранкове коло: «Що я знаю або уявляю про Євразію?» Гра-асоціація з картами країн. Відео «Найдивовижніше з Євразії». Вправа «Що б я хотів побачити?».	Як безпечно подорожувати: важливість супроводу дорослих і дотримання правил.	Спостереження за інтересами учнів — підтримка допитливості до теми.	Розмова в родині: запитати, чи хтось подорожував країнами Євразії.
03.02	Культурна мозаїка: створення колажу «Кольори Євразії» (традиції, одяг, їжа). Презентація дитячих робіт.	Чому важливо поважати різні культури і традиції — правила безпечного спілкування.	Підтримка дітей, яким складно приймати “інше” — формування толерантності.	Домашнє завдання: знайти разом із батьками пісню або казку з іншої країни.
04.02	Подорож «Євразія – дім для багатьох» (віртуальні мандрівки країнами). Гра «З якої це країни?».	Безпечне користування інформацією з інтернету під час пошуку про країни.	Робота з учнями, які губляться у великій кількості нової інформації — навички структурування.	Мініпостер «Країна, яка мене зацікавила» — робота вдома з батьками.
05.02	Тематичний кінозал: перегляд фрагментів про природу Євразії. Обговорення: як люди впливають на ці ландшафти.	Як не завдавати шкоди природі під час подорожей.	Підтримка тих, хто має досвід мандрів або навпаки ніколи не подорожував — створення рівного простору.	Анкетування: які країни діти хотіли б відвідати — з батьківським коментарем.

06.02	Ранкове коло: «Що нового я відкрив про світ і про себе».Створення мапи «Мої відкриття на материку Євразія». Підсумкова розмова: що вразило найбільше.	Як поводитися в іншій країні або культурі: повага, ввічливість, відкритість.	Заохочення до мрій і планів — робота з учнями, які вагаються висловлюватись.	Сімейне завдання: разом намалювати маршрут уявної подорожі Євразією.
21 тиждень «Секрети космічних тіл» (09.02 – 13.02)				
09.02	Ранкове коло: «Яку зірку я хотів би побачити?»Перегляд відео або презентації: планети, зорі, комети. Малювання фантастичної планети.	Як знання допомагають почуватися в безпеці в різних умовах.	Підтримка дітей, яким важко фантазувати — підказки-образи.	Домашнє завдання: разом з батьками вигадати назву і особливості вигаданої планети.
10.02	Космічний мікс: гра «Що літає у космосі?». Створення лепбуку «Сонячна система». Вправа «Якби я був астронавтом».	Що допомагає людині залишатися в безпеці, коли вона потрапляє в нове середовище..	Підтримка учнів, яким складно працювати в групі — участь у парній діяльності.	Онлайн-вікторина «Що ми знаємо про космос?» — виконати разом із родиною.
11.02	Тема дня: Місяць і його вплив. Створення фази Місяця з картону. Гра «Знайди свою фазу».	Що ми робимо вночі й чому важливий нічний відпочинок.	Робота з дітьми, які мають проблеми зі сном — розмова про вечірні ритуали.	Анкетування: як діти проводять вечір — з екранами чи без.
12.02	Космічна пошта: написати листа іншій планеті (творча робота). Презентація: як астрономи досліджують Всесвіт.	Світло і темрява — як не зашкодити очам, дивлячись на зірки.	Спостереження за дітьми, які мало говорять — заохочення до письма.	Запропонувати родині створити вдома «космічний куточок» — книжки, малюнки, зоряна мапа.

13.02	Ранкове коло: «Яка зірка всередині мене?» Підсумок тижня. Виставка «Космос у нашій уяві». Мандрівка уяви — музично-візуальна релаксація.	Як подбати про себе, якщо погано спиш або багато думаєш — корисні звички.	Підбадьорення дітей, які стали активнішими — відзначення зростання.	Сімейне завдання: разом придумати «космічне» побажання для класу.
22 тиждень «Космічні сусіди» (16.02 – 20.02)				
16.02	Ранкове коло: «Яким би міг бути мій сусід із іншої планети?» Створення фантазійного образу «космічного друга». Гра «Впізнай планету за підказками». Масниця: бесіда про традиції, символічне частування.	Як підготуватися до нової ситуації: що допомагає почуватися впевнено.	Робота з учнями, які ізолювані у спілкуванні — включення через спільні творчі завдання.	Розповіді родин про родинні традиції Масниці або зимового прощання.
17.02	Інтерактив: «Космічна адреса» — сонячна система, планети-сусіди. Вправа «Сусіди у Всесвіті — сусіди на Землі» (паралелі добросусідства).	Безпечна взаємодія з новими людьми: відкритість і обережність.	Спостереження за дітьми, які проявляють лідерство — розвиток навички слухати інших.	Домашнє завдання: створити з родиною «плакат сусідства» — що допомагає жити дружно.
18.02	Казка «Як планети навчилися дружити». Колективна гра «Космічне кафе» — кожна група представляє планету зі своєю особливістю.	Як зберігати особисті межі та повагу в спілкуванні.	Підтримка учнів, які переживають критику — створення безпечного простору висловлень.	Анкетування: як ми підтримуємо одне одного в класі й удома.
19.02	День Державного Герба України: бесіда «Що символізує Тризуб?». Малювання: «Мій символ єдності». Підготовка до вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні.	Як символи об'єднують людей. Що важливо знати про державні знаки.	Робота з тими, хто губиться на загальних заходах — створення окремих ролей (художник, читач, оповідач).	Разом із батьками — пошук прикладів родинних або місцевих символів (герб міста, родинний знак).

20.02	Ранкове коло: «Хто для мене герой?». Вшанування Дня Героїв Небесної Сотні: хвилина мовчання, розмова про гідність і сміливість. Малюнки «Світ, в якому я хочу жити».	Пам'ять і безпека: чому ми вчимося через події минулого.	Емоційна підтримка дітей, які особливо вразливі до теми втрат.	Спільне виготовлення свічечки пам'яті вдома або символічного білого голуба.
23 тиждень «Господарі планети Земля» (23.02 – 27.02)				
23.02	Ранкове коло: «Що означає бути господарем планети?» Мозковий штурм: як ми можемо піклуватися про природу, людей, себе. Вправа «Я – частинка Землі».	Дбайливе ставлення до довкілля як складова особистої безпеки.	Виявлення учнів, які схильні командувати — розвиток навички діяти в команді.	Домашнє завдання: разом із батьками створити «Правила доброго господаря» для свого дому або подвір'я.
24.02	Початок війни Росії проти України. День роздумів: «Що таке мир?» Створення «Стіни миру» — добрі слова, кольори, символи. Хвилина мовчання. Бесіда про людяність і силу добра.	Чому важливо допомагати одне одному у складних ситуаціях.	Емоційна підтримка дітей, які чутливо реагують на тему війни.	Малюнок «Мій дім у мирний час» — родинне обговорення, що таке спокій і безпека.
25.02	Гра «Я господар — я дбаю»: сортування сміття, економія води, повага до інших. Робота в групах: «Маленькі добрі справи».	Поведінка у спільному просторі: як не завдавати шкоди іншим і природі.	Робота з учнями, яким складно прийняти правила — формування внутрішньої мотивації.	Сімейний міні-челлендж: 1 день без сміття або зайвих покупок.

26.02	Казка-обговорення «Як звірі навчились берегти ліс» (екоказка). Створення листівки з порадами для інших: як бути добрим господарем.	Як вирішувати конфлікти мирно — у класі, родині, дворі.	Підтримка дітей, які переживають агресію від однолітків — спокійна бесіда в індивідуальному форматі.	Сімейна розмова: що таке булінг, як допомогти, якщо бачиш його.
27.02	Ранкове коло: «Що я зробив доброго цього тижня?» Підсумкова акція «Дерево господарів планети» — кожен пише свій внесок у спільну турботу.	Турбота як спосіб підтримки безпеки в суспільстві.	Заохочення учнів, які проявили ініціативу або співчуття.	Подяка родинам, які долучились до тижня. Пропозиція для батьківського стенду: «Наші родинні традиції турботи».

Березень

Як це влаштовано, як це працює

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
24 тиждень «Навіщо людям роботи?» (02.03 – 06.03)				
02.03	Ранкове коло: «Який робот допоміг би мені щодня?» Перегляд відео про роботів у побуті. Обговорення: навіщо їх створюють.	Як техніка може бути корисною або небезпечною — важливо дотримуватись інструкцій.	Робота з учнями, яким важко зосередитись — залучення через практичну діяльність.	Домашнє завдання з родиною: придумати і описати домашнього помічника-робота.

03.03	Гра «Хто робить що?» — порівняння дій людини і робота. Виготовлення «Руки-робота» з паперу.	Що таке безпечна взаємодія з технікою вдома (чайник, міксер, пилосос).	Заохочення до ініціатив — підтримка учнів, які подають власні ідеї для спільної роботи.	Запрошення батьків поділитися досвідом: як роботи чи автоматизація допомагають на роботі.
04.03	Створення лепбуку «Світ роботів». Тематична казка: «Робот, який навчився слухати». Дискусія: що відрізняє людину від машини?	Як формуються звички — у людей і машинах (через повторення).	Робота з дітьми, яким складно слухати інших — розвиток активного слухання.	Сімейна вправа: скласти правила для вигаданого домашнього робота (разом із дитиною).
05.03	Мозковий штурм: які професії допомагають створювати роботів. Гра «Конструктор професій». Малювання майбутньої професії.	Правила безпеки в новітніх професіях — важливість навчання і захисту.	Підтримка мрійливих або технічно зацікавлених учнів — індивідуальні бесіди.	Створення вдома мініколекції «Роботи майбутнього» — з коробок, паперу тощо.
06.03	Ранкове коло: «Який робот зробив би світ кращим?» Підсумкова виставка «Робот, якого я придумав». Голосування за найкориснішу ідею.	Як діяти, якщо техніка зламалась або поводить ся несподівано.	Відзначення дітей, які були активними, підтримували інших.	Пропозиція для батьків: фото або відео «Робот вдома» — реальний чи вигаданий.
25 тиждень «Як усе працює: транспорт, техніка» (09.03 – 13.03)				
09.03	Ранкове коло: «Що працює навколо мене?» Бесіда «Тарас Шевченко — людина слова і дії». Створення тематичного колажу. Вікторина «Що рухає транспорт?».	Поведінка біля дороги, на зупинці, у транспорті — правила безпеки.	Робота з учнями, які не проявляють ініціативи — заохочення через участь у грі.	Домашнє завдання: розповісти про найцікавіший транспорт, який бачили з батьками.

10.03	Повідомлення «Хто що винайшов?» Обговорення: як створюється новий транспорт. Конструювання простих моделей із підручних матеріалів.	Правила безпеки в майстернях, під час роботи з механізмами.	Підтримка учнів, які бояться помилок — робота через вправи на пробування.	Мініінтерв'ю вдома: кого з винахідників знають у родині?
11.03	Екскурсія або віртуальна подорож на завод/вокзал/аеропорт. Складання «шляху» певного виду транспорту — карта.	Що робити, якщо загубився в транспорті або громадському місці.	Індивідуальні бесіди з дітьми, яким важко орієнтуватися в просторі.	Пропозиція родинам поділитись фото улюбленої спільної подорожі.
12.03	Гра «Техніка вдома» — відгадування за описом. Створення уявної машини майбутнього: опис, призначення, ескіз.	Техніка вдома: як користуватись безпечно (чайник, праска, міксер тощо).	Спостереження за учнями, які люблять фантазувати — підтримка інтересу до технічної творчості.	Спільне створення «домашньої інструкції» з безпечного використання побутової техніки.
13.03	Ранкове коло: «Що я навчився цього тижня?» Підсумкова виставка: «Моя технічна ідея» — мініпрезентації учнів.	Обговорення: що таке «технічна культура» і як вона пов'язана з безпекою.	Відзначення дітей, які долали труднощі або показали зростання.	Подяка родинам, які брали участь. Опитування: які види техніки цікавлять дитину найбільше.
26 тиждень «Подорожуємо картою України» (16.03 – 20.03)				
16.03	Ранкове коло: «Моє улюблене місце в Україні» Гра «Мандруємо картою» — рух і знайомство з регіонами. Створення мапи бажань: куди хотілося б поїхати.	Що треба знати, подорожуючи: безпечна поведінка в новому місці.	Робота з учнями, які не мають досвіду подорожей — підтримка уявних мандрівок.	Домашнє завдання: разом із батьками обрати цікаве місце в Україні й розповісти класу.

17.03	Тематичні станції: «Гори», «Рівнини», «Міста», «Річки». Створення плакату: «Моя Україна — це...».	Як діяти, якщо загубився в натовпі під час мандрівки.	Спостереження за дітьми, яким складно працювати в команді — завдання з ролями.	Сімейна розмова: що варто знати про свою область або місто.
18.03	Казка-мандрівка: «Як хлопчик шукав Україну на карті». Гра «Впізнай місце за описом».	Безпечне пересування містом: транспорт, перехрестя, перехід.	Підтримка учнів, які не беруть участі в обговореннях — заохочення через гру.	Створення вдома міні-путівника: «Що я б порадив туристу у своєму місті».
19.03	День народження Ліни Костенко: читання віршів, створення малюнків-ілюстрацій. Вікторина «Відомі люди України».	Важливість поваги до культурної спадщини й людей довкола.	Емоційна підтримка дітей, які уникають творчості — включення через малюнок.	Читання вдома улюбленого вірша Ліни Костенко з родиною.
20.03	Ранкове коло: «Що я відкрив про Україну цього тижня?»Весняне рівнодення, День Землі: екогодина — «Краса рідного краю — у наших руках». Створення колективної листівки для Землі.	Як бережливе ставлення до природи впливає на безпеку планети.	Заохочення дітей, які проявили турботу про інших або довкілля.	Екоакція вдома: зменшуємо використання води/пластику — 1 день із родиною.
23.03-29.03 Весняні канікули				
27 тиждень «Вибираємо, купуємо, заощаджуємо» (30.03 – 03.04)				

30.03	Ранкове коло: «Що ми обираємо щодня?»Бесіда: потреби й бажання. Гра «Купую – не купую» (розподіл речей за необхідністю).	Безпечна поведінка в магазині, на ринку, в супермаркеті.	Робота з учнями, які схильні до імпульсивних бажань — вправи на усвідомлення вибору.	Домашнє завдання: разом із батьками обрати 5 речей, без яких не можна обійтися.
31.03	Дискусія: «Звідки беруться гроші?» Рольова гра «Крамниця» — обмін, вибір, купівля.	Правила поводження з грошима: не брати чужого, не показувати великі суми.	Підтримка дітей, яким складно програвати або домовлятися — вправи з чергування ролей.	Сімейна мінігра: «Бюджет тижня» — спроба спланувати умовні витрати.

Квітень

Енергія

Дата	Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття	Заходи з ОБЖ	Індивідуальна виховна робота	Батьківське партнерство
01.04	День сміху! Веселе ранкове коло з жартами. Міжнародний день птахів. Бесіда про турботу про птахів.	Що не варто купувати — обговорення небезпечних і неякісних товарів.	Робота з учнями, які соромляться жартувати — заохочення через спільний сміх.	Мінідослідження вдома: разом із дитиною переглянути, які товари найчастіше купують у родині, та обговорити — чому саме ці.
02.04	Міжнародний день дитячої книги. Обговорення: «Як купити добру книжку?». Мініреклама улюблених книжок. Виготовлення закладок.	Як обирати якісний продукт чи книжку — орієнтири.	Індивідуальна робота з учнями, які не читають — добірка цікавинок за інтересами.	Рекомендації родинам: як підтримати любов до читання без тиску.

03.04	Ранкове коло: «Яка покупка була найважливіша?» Підсумковий ярмарок ідей: як заощаджувати? Гра «Корисно – зайве».	Як економити вдома — електрика, вода, харчі.	Заохочення дітей, які показали відповідальність і турботу.	Пропозиція створити вдома «Скриньку заощаджень» — на мрію чи добру справу.
28 тиждень «Енергія довкола нас» (06.04 – 10.04)				
06.04	Ранкове коло: «Що заряджає мене енергією?» Гра «Видима і невидима енергія» — обговорення видів енергії в житті людини.	Правила користування електроприладами вдома та в школі.	Спостереження за дітьми, які швидко втомлюються — обговорення режиму дня.	Домашнє завдання: разом із батьками пригадати, які прилади вдома споживають найбільше енергії.
07.04	Експерименти: як працюють батарейки, вітряки, сонячні панелі (моделі або відео). Моделювання пристрою, що працює від природного джерела.	Що робити у випадку відключення світла .	Підтримка допитливих учнів, яким цікаво розбиратись у приладах.	Розмова вдома: які енергозберігаючі звички вже є в родині.
08.04	Гра-коло: «Енергія в моїх руках» — приклади енергії руху, емоцій, думки. Створення плакату: «Бережи енергію — бережи себе».	Поведінка з приладами, які нагріваються (праска, плитка, бойлер).	Робота з учнями, які часто діють імпульсивно — розвиток саморегуляції.	Екоініціатива вдома: придумати нову звичку, яка допоможе зекономити енергію.
09.04	День без електрики (умовно): що ми можемо робити без гаджетів і світла. Розмова про ресурси і комфорт.	Безпечне користування свічками, ліхтариками (при вимкненні світла).	Індивідуальні бесіди з учнями, яким складно без екранів — підтримка адаптації.	Вправа з батьками: 1 година без електрики — як змінився вечір?

10.04	Ранкове коло: «Моя енергія — на добро» Підсумкова акція: «Збережи енергію — збережи планету». Колективна стіна порад.	Як дбати про ресурси школи та вдома (вода, світло, тепло).	Відзначення учнів, які виявляли турботу про природу й економію.	Запрошення батьків приєднатися до створення «сімейного плакату енергії» — поради для економії.
29 тиждень «Енергія в їжі та тілі людини» (13.04-17.04)				
13.04	Ранкове коло: «Що мене підбадьорює зранку?» Бесіда «Звідки бере енергію наше тіло?» Огляд основних поживних речовин.	Безпечне зберігання продуктів. Чому не можна їсти зіпсовану їжу.	Спостереження за дітьми з нестійким апетитом — делікат на підтримка.	Створення вдома інфографіки «Мій енергетичний сніданок».
14.04	Вправи «Корисне – шкідливе» (робота з картками). Групове завдання: скласти меню «Для сили й енергії».	Гігієна харчування: миття рук, чистий посуд, режим прийому їжі.	Робота з дітьми, які переїдають/уникають їжі — заохочення помірності.	Домашня міні-кухня: приготування разом з дитиною однієї корисної страви.
15.04	Практична робота: «Розфарбуй свою тарілку» (здоровий баланс продуктів).	Чому не можна ділитись їжею руками в школі.	Індивідуальні бесіди з дітьми, які не встигають поїсти — як адаптувати ритм.	Розмова: як родина дотримується режиму харчування.
16.04	Обговорення: «Як тіло дає знати, що воно втомлене?» Створення «карти енергії тіла» — де накопичується й куди зникає енергія.	Важливість фізичної активності для самопочуття.	Підтримка дітей, які малорухливі — заохочення до активної гри.	Вечірня прогулянка з родиною — зосередитись на відчуттях у тілі.

17.04	Ранкове коло: «Що я зробив цього тижня, щоб мати енергію?»Творча робота: створення книжечки «Мій енергетичний день».	Як слухати тіло: ознаки втоми, спраги, голоду.	Заохочення дітей, які спробували змінити звичку на користь здоров'я.	Запропонувати створити вдома «меню доброго самопочуття» — разом із дитиною.
30 тиждень «Права і обов'язки дитини» (20.04-24.05)				
20.04	Ранкове коло: «Що означає бути захищеним?»Бесіда «Права дітей — це не привілеї, а необхідність». Гра «Права чи побажання?».	Безпека як право дитини — в родині, школі, суспільстві.	Підтримка учнів, які не вміють просити про допомогу.	Розмова вдома: які права найважливіші для дитини у родині.
21.04	Обговорення «Обов'язки — теж важливо». Гра-драматизація «Якби всі забули свої обов'язки».	Побутові правила безпеки — частина обов'язків.	Робота з учнями, які уникають відповідальності — пояснення через гру.	Запропонувати скласти вдома «Карту сімейних обов'язків».
22.04	Міжнародний день Землі  . Екомарафон «Земля — наш дім»: колективне створення правил-добрих вчинків для довкілля.	Як дотримання правил захищає природу (сортування, чистота, ощадливість).	Індивідуальна підтримка учнів, яким складно дотримуватись правил.	Екофлешмоб вдома: зробити 1 добру справу для планети разом із дитиною.
23.04	Гра «Моя правова валізка» — скласти набір «прав» на кожен день. Вправа: «Я маю право, але й обов'язок».	Як права дитини реалізуються через правила у школі.	Робота з дітьми, які часто конфліктують — вправи на усвідомлення кордонів.	Прочитати з дитиною одну статтю Конвенції про права дитини й обговорити.

24.04	Ранкове коло: «Мій тиждень — тиждень відповідальності» Підсумкова творча робота: «Я маю право...» — оформлення дерева прав і обов'язків.	Повторення основних правил безпеки: у школі, вдома, в інтернеті.	Заохочення учнів, які проявляли ініціативу в дотриманні правил.	Створити вдома «Правило тижня» — обрати разом і дотримуватись.
31 тиждень «Я — дослідник: що я можу і вмію» (27.04-01.05)				
27.04	Ранкове коло: «Що нового я дізнався про себе цього року?» Вправа «Я — дослідник життя»: учні презентують мінівідкриття (факт, вміння, досягнення).	Безпека під час проведення дослідів і спостережень (навіть побутових).	Робота з дітьми, які знецінюють свої досягнення — бесіди про сильні сторони.	Домашнє завдання: скласти разом «Карту досягнень дитини» — навіть маленьких.
28.04	Бесіда «Хто я як дослідник?» — визначення свого типу мислення (практик, теоретик, експериментатор). Робота в парах.	Як діяти безпечно, коли щось досліджуєш сам (удома, в природі).	Підтримка учнів, яким важко працювати в парі — розвиток взаємодії.	Розмова вдома: пригадати разом момент, коли дитина щось відкрила/зрозуміла сама.
29.04	Створення «Книги моїх вмінь» — учні описують, що навчилися робити за рік (з ілюстраціями або фото).	Чому важливо досліджувати без шкоди для себе й інших.	Робота з дітьми, які часто бояться помилок — підбадьорення, вправи на впевненість.	Запропонувати родині поповнити цю книгу — додати, чого навчилась дитина вдома.
30.04	Колективний проєкт: «Навчання — це пригоди». Виставка дослідницьких робіт, рефлексій, малюнків, власних мінівідкриттів.	Правила поведінки на виставках, презентаціях, у публічному просторі.	Індивідуальна похвала за зусилля — не тільки за результат.	Запрошення батьків подивитись проєкти (фотозвіт, відео, електронна галерея).

Травень

Можливості людини

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
01.05	Ранкове коло: «Що я вмію сьогодні краще, ніж у вересні?» Свято визнання досягнень: вручення символічних «медалей дослідника».	Як берегти себе в період активного дозвілля (весна, травневі вихідні).	Підтримка учнів, які потребують додаткового визнання.	Сімейне завершення тижня: скласти список «Що ми ще хочемо дослідити влітку».
32 тиждень «Моя мрія і плани на майбутнє» (04.05-08.05)				
04.05	Ранкове коло: «Ким я мрію стати?» День героїчних професій: розповідь про пожежників, рятувальників, медиків.	Безпека під час пожежі. Поведінка у випадку задимлення.	Підтримка учнів, які не мають чітких мрій — через відкриті запитання.	Розмова вдома: яких людей вважаєте героями і чому.
05.05	Вправа «Моя мрія + мої зусилля = мій шлях». Створення «карти планів» або «місточка в майбутнє».	Безпека на шляху до школи та в побуті — як прояв відповідальності.	Індивідуальні бесіди з дітьми, які бояться робити вибір.	Обговорити вдома: що потрібно для втілення мрії, навіть маленької.
06.05	Гра «Роботи майбутнього» — уявлення про нові професії. Колаж «Ким я хочу бути і чому».	Як техніка майбутнього може бути безпечною — або небезпечною.	Заохочення дітей, які виявляють цікавість до різних сфер.	Запропонувати батькам розповісти дитині про свою професію або дитячу мрію.

07.05	Гра «1 день з майбутнього» — що я роблю, як виглядає мій день, де я працюю.	Емоційна безпека: як зберігати позитив, якщо щось не виходить.	Робота з учнями, які надто бояться помилок — підбадьорення.	Розмова вдома: що батьки робили б, якби мали ще один вибір.
08.05	Ранкове коло: «Що я ціную у минулому, щоб рухатись у майбутнє» Урок пам'яті: хвилина мовчання, роздуми про мир. Колективна робота: «Моє майбутнє — без війни».	Як ми можемо щодня підтримувати безпечно і мирне середовище.	Індивідуальна підтримка учнів, чутливих до теми війни — емоційна обережність.	Створити вдома «лист у майбутнє» — дитина описує, яким хоче бачити світ через 10 років.
33 тиждень «Можливості тіла і духу» (11.05-15.05)				
11.05	Ранкове коло: «У чому моя сила?» Вправа «Тіло — інструмент дії» (що я вмію робити тілом). Спортивна хвилинка.	Як слухати тіло: сигнали перевтоми, болю, втоми.	Підтримка дітей, які занижують свої фізичні або творчі здібності.	Розмова вдома: чого дитина навчилась, долаючи труднощі.
12.05	Обговорення «Що допомагає не здаватися?» Вправи на силу волі («Снігова кулька рішень»).	Чому важливо відпочивати після навантаження.	Індивідуальні бесіди з учнями, які легко здаються.	Попросити родину поділитись історією про подолання перешкод.
13.05	Гра «Суперсили» — кожен створює свій образ сили (емоційної, фізичної, інтелектуальної). Робота в групах.	Як підтримувати інших у складні моменти — безпека спілкування.	Підтримка учнів із нестабільною самооцінкою — фокус на досягнення.	Разом із дитиною написати 3 поради тим, хто втомився — «Як не здаватися».

14.05	Обговорення «Що зміцнює дух?». Практична вправа: «Мій щит стійкості» — кольоровий щит із підтримок, фраз, людей, мрій.	Емоційна безпека: як діяти, коли важко на душі.	Допомога дітям, які переживають тривогу — навчання самозаспокоєнню.	Обговорити вдома: які «опори» має дитина (люди, речі, ритуали).
15.05	Ранкове коло: «Моя родина — джерело сили» Свято «Родинна мозаїка» — класна презентація історій, цінностей, підтримки.	Домашня безпека — як родина турбується про здоров'я.	Заохочення учнів, які проявляли витримку, відповідальність.	Родинна майстерка: створити «герб сім'ї» з символами підтримки й сили.
34 тиждень: «Прощавай, початкова школо!» (18.05 – 22.05)				
18.05	Ранкове коло: «Що я пам'ятаю з 1 класу?» Класна гра «Шкільна подорож у часі» — спогади за роками.	Правила безпечного дозвілля під час канікул.	Робота з учнями, які переживають страх перед зміною середовища.	Розмова вдома: що стало найбільшою зміною за роки початкової школи.
19.05	Відеопроєкт «Мій 4 клас» — короткі інтерв'ю, фото, ілюстрації. Створення альбому пам'яті класу.	Безпека при використанні гаджетів у літній період.	Підтримка учнів, які замикаються в собі — залучення до спільних справ.	Надати фото або листи для шкільного альбому, презентацій.
20.05	Обговорення: «Що я візьму з собою в 5 клас?» (знань, умінь, звичок, друзів). Вправа «Рюкзак сили».	Як створювати безпечне середовище у новому колективі.	Заохочення ініціативності та самостійності в учнів, які зросли.	Обговорення вдома: які навички будуть корисні у 5 класі.
21.05	День вишиванки 🌟 Флешмоб «Наш клас — в узорах» Обговорення значення родоводу, традицій, мови.	Повага до національної ідентичності — як частина духовної безпеки.	Підтримка учнів, які відчувають себе «іншими» — через прийняття.	Сімейне свято вишиванки — зробити фото, поділитись традицією.

22.05	Ранкове коло: «Прощавай, початкова школо!» Свято завершення 4 класу: пісні, виступи, вдячність.	Поведінка в дорозі під час свят, подорожей.	Індивідуальні слова підтримки кожному учню.	Участь у святі завершення — вручення символічних сертифікатів.
35 тиждень: «Літо чекає на тебе» (25.05 – 29.05)				
25.05	Ранкове коло: «Мої плани на літо» Вікторина «Канікули з користю» — що знаю про безпечне, цікаве, корисне літо.	Безпека влітку: вода, спека, вулиця, транспорт.	Робота з дітьми, які тривожаться через зміну звичного режиму.	Обговорити вдома: літні спогади батьків і спільні плани.
26.05	Мінідослідження «Що я люблю влітку?» — малюнки, опитування, короткі виступи. Робота в парах.	Поведінка біля водойм , у громадських місцях, на природі.	Підтримка ініціативності — надати свободу вибору формату роботи.	Скласти вдома разом із дитиною «літній чеклист» із бажаними справами.
27.05	Квест «Літній маршрут» — командами виконують логічні, творчі та безпекові завдання з літньої тематики.	Цифрова безпека влітку: як користуватись гаджетами з користю.	Робота з учнями, яким складно працювати в групах — спокійне залучення.	Порадник для родини: «10 простих літніх радостей» (можна роздрукувати).
28.05	Творча галерея «Спогади початкової школи» — малюнки, фото, підписи, виставка.	Безпека під час подорожей , пікніків, масових заходів.	Індивідуальні зустрічі з дітьми: підсумок навчального року, слова підтримки.	Підготовка до свята: фото, побажання, родинні символи підтримки.

29.05	Останній дзвоник 🎉 Святкова зустріч: «До зустрічі в 5 класі!»Вручення подяк, сертифікатів, пісня класу, виступи.	Поведінка в дорозі та на святі: етикет, безпека, відповідальність.	Персональні побажання кожному учневі — коротко, доброзичливо.	Родинна участь у святі, спільне фото, «лист у літо» від батьків.
Літні канікули!				