



Погоджено
Заступник директора з НВР

_____ О.Л. Станько

___ .09.2025 р.ЗАТВЕРДЖУЮ

План виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік 2 клас

Підготувала вчитель початкових класів
Княжівської ЗШ І-ІІІ ступенів
Новосад Лариса Анатоліївна

Вересень

Дата	Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття	Заходи з ОБЖ	Індивідуальна виховна робота	Батьківське партнерство
1 тиждень « Знову разом»				
	Урочиста ранкова зустріч. Згадуємо літо. Гра «Ми знову разом!»	Бесіда: «Безпечна дорога до школи».	Спостереження за дітьми з ознаками тривожності, адаптаційних труднощів	Пам'ятка для батьків: «Як підтримати дитину в перші дні навчання»
	Класний колектив: гра «Як нас багато!», створення кола друзів	Повторення правил поведінки у класі, в коридорах школи	Індивідуальні бесіди з учнями, які віддаляються від колективу	Опитування: «Які зміни ви помітили у своїй дитині після 1 класу?»
	Розмова: «Що я пам'ятаю з 1 класу?», гра-пригадування	Гра «Так — ні» з правилами безпеки на перерві	Заохочення активних дітей підтримувати новачків або менш впевнених	Запрошення до спільної створення «Класного дерева мрій»
	Малюнок «Мої найкращі спогади літа», створення «літнього колажу»	Повторення правил гігієни рук , особливо після прогулянки	Розмова з дітьми, які потребують більше часу на адаптацію	Фотоальбом «Наше літо» — просимо батьків надіслати 1–2 фото
	Квест-знайомство з новими зонами у класі. Вправа «Моя мета на рік»	Повторення правил евакуації зі школи	Позитивне підкріплення для дітей, які адаптуються повільно	Подяка батькам за допомогу у підготовці до навчального року
2 тиждень « « Знову разом »				
	Ранкова зустріч «Давайте знову станемо командою!» Гра на згуртування «Спільне коло»	Бесіда: «Повторення правил поведінки в класі та в їдальні»	Спостереження за активністю, самооцінкою дітей	Інформаційне повідомлення: «Як проходить адаптація вашої дитини?»
	Обговорення «Що таке дружба?», складання правил дружнього класу	Бесіда: «Конфлікти в школі: як діяти безпечно?»	Робота з дітьми, які схильні до конфліктності	Поради батькам: «Як підтримати дитину в налагодженні дружби»

	Створення класного колажу «Ми разом – ми команда!»	Рухлива гра з елементами безпеки на перерві	Заохочення дітей до участі в спільних справах	Запит батькам: у чому дитина хоче себе проявити цього року
	Міні-проект: «Що я вмю і чим хочу поділитися з класом»	Моделювання ситуацій «Як діяти, якщо побачив небезпеку в класі/на вулиці?»	Підтримка сором'язливих дітей у презентації власних досягнень	Запрошення батьків до участі у створенні «Класного кутка талантів»
	Підсумкова гра «Ми – одна команда!» Спільне створення символу класу (герб, девіз, емблема)	Повторення правил евакуації, сигналів тривоги	Обговорення з учнями їхніх побажань на навчальний рік	Подяка батькам за співпрацю та активність у класному житті

3 тиждень « Осінні зміни »

	Ранкова зустріч «Яка осінь навколо нас?» Екскурсія на подвір'я – спостереження за ознаками осені	Бесіда: «Безпечна поведінка під час прогулянки восени (мокрі листя, калюжі)»	Спостереження за рівнем зацікавленості в природознавчих темах	Повідомлення: «Збираємо природний матеріал для виробів на уроках»
	Вікторина «Пори року. Що знаємо про осінь?» Гра «Знайди пару (осінні ознаки)»	Розбір ситуації: «Що робити, якщо промок взуття / одяг?»	Робота з дітьми, які потребують допомоги у збагаченні словника	Нагадування: одяг дитини відповідно до погоди
	Творча майстерка: «Осінній листочок» (аплікація, орігамі)	Бесіда: «Обираємо безпечне місце для ігор восени»	Індивідуальні бесіди про дотримання чистоти після прогулянок	Фото-звіт: «Осінь у нашому місті» – просимо надіслати фото з прогулянки
	Казка «Як осінь до лісу прийшла» – інсценізація або слухання з обговоренням	Повторення правил поведінки біля водойм восени	Робота з дітьми, які часто відволікаються під час занять	Запрошення долучитись до виготовлення виробів з природних матеріалів
	Мініпроект «Осінній ярмарок фантазій» – створення поробок, виставка, обмін враженнями	Повторення правил поводження з гострими предметами під час творчості	Підбиття тижневих підсумків: участь, старанність, активність	Подяка батькам за матеріали та підтримку

4 тиждень « Моє «Я»»

	Ранкова зустріч «Я – особливий!» Гра «Що в мені найкраще?»	Бесіда: «Як піклуватися про себе та своє здоров'я»	Спостереження за дітьми із заниженою самооцінкою	Невелике домашнє завдання: написати 1-2 речення «Чим я пишаюсь у своїй дитині»
	Вправа «Мое ім'я – моя історія» (походження, значення, хто дав)	Правила особистої гігієни: чому важливо мити руки та користуватись гребінцем	Підтримка дітей, які соромляться говорити про себе	Повідомлення через Viber/щоденник: «Обговоріть з дитиною значення її імені»
	Творча майстерка: створення «Портрету мого Я» (малюнок + 3 риси характеру)	Поведінка у разі поганого самопочуття: до кого звернутись	Робота з учнями, яким важко сформулювати власні якості	Подяка батькам за допомогу у формуванні позитивного образу дитини
	Вправа «Мої досягнення» – діти згадують, чого навчилися з 1 класу	Безпечна поведінка вдома (розетки, побутова техніка)	Індивідуальні бесіди про сильні сторони кожної дитини	Повідомлення: «Заохочуйте дитину хвалити себе – це не егоїзм, а впевненість»
	Підсумок: Гра «Скринька мого “Я”» – кожен кладе уявний дар для себе	Моделювання ситуацій: що робити, коли тебе образили	Заохочення учнів бути відкритішими до обговорень	Фото або малюнок від батьків: «Якою я бачу свою дитину – 3 слова»
5 тиждень «Способи передавання інформації»				
	Ранкова зустріч «Що таке інформація?» Гра «Передай повідомлення»	Бесіда: «Як поводитися у разі дзвінка незнайомця або повідомлення онлайн»	Спостереження за комунікативними навичками учнів	Повідомлення: «Навчіть дитину безпечно користуватись телефоном / месенджером»
	Створення інформаційного плаката: «Як ми дізнаємося новини?» Всеукраїнський день бібліотек. Створення закладок або малюнків «Моя улюблена книга»	Правила користування ТБ / інтернет Інструктаж: «Безпечна поведінка в бібліотеці та під час екскурсії» ом (за віком)	Підтримка учнів із низьким рівнем словесного самовираження. Особливе заохочення «читачів тижня»	Нагадування: обговоріть із дитиною джерела корисної інформації. Збір фото: «Ми читаємо вдома» для колажу або презентації

Жовтень

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
	День захисників і захисниць України. Презентація або відео: «Наші герої – поруч» (короткі історії про військових і волонтерів)	Бесіда: «Що робити, якщо побачив військових або техніку — безпечно і з повагою»	Підтримка дітей, чиї родичі на фронті або в ЗСУ	Збір фото/історій «Герої в нашій родині» (з дозволу родини)
	Міні-дослідження: «Які засоби зв'язку використовують у моїй родині?»	Бесіда: «У яких ситуаціях потрібно викликати допомогу?»	Бесіди з дітьми про важливість звернення до дорослого в складній ситуації	Подяка за участь у бесідах вдома про комунікацію
	Творча вправа: «Зашифруй і передай» – малюнки, значки, піктограми	Повторення телефонів служб допомоги	Підбиття тижня: хто дізнався щось нове, хто поділився цікавою інформацією	Вільне повідомлення: «Чим цікавим поділилася ваша дитина цього тижня?»
6 тиждень «Що я знаю про своє минуле?»				
	Ранкова зустріч «Що я знаю про свою сім'ю?» Створення «Сімейного дерева»	«Чому важливо знати свою домашню адресу?» – як пояснити її дорослому, поліції	Робота з дітьми, які не мають достатньої інформації про родину	Попросити батьків дати фото/розповідь про бабусю, дідуся чи інші родинні історії
	Обговорення: «Як жили діти в минулому?» Перегляд короткого відео або ілюстрацій	«Чому важливо повідомляти дорослим, де ти знаходишся?» — зв'язок поколінь через довіру та відповідальність.	Спостереження за рівнем зацікавленості в історичній темі	Невелике завдання: обговорити вдома «Що вам розповідали бабусі/дідусі про своє дитинство?»
	Майстерня «Річ з історією» – принести предмет, що має сімейну цінність, і розповісти про нього	Поведінка з небезпечними та підозрілими речами	Підтримка сором'язливих дітей під час презентацій	Подяка батькам за надані предмети / допомогу в підготовці до розповіді
	Тематичний день: «Поштова скринька часу» – написати лист у минуле або від імені предка (до Всесвітнього дня пошти).	Повторення: «Що сказати листоноші? Як діяти, якщо незнайомиць приносить лист?»	Робота з учнями, які не впевнені в письмовому самовираженні	Повідомлення: «Підтримайте дитину у написанні “родинного” листа»

	Підсумок тижня: Створення колажу «Я і моє минуле» (світлини, малюнки, ключові слова)	Закріплення знань про те, як захистити себе, коли загубився	Індивідуальні бесіди про важливість збереження пам'яті	Подяка за активну участь у тижні «Моє минуле» та створення “родинних історій”
7 тиждень «Способи дослідження»				
	Ранкова зустріч «Хто такий дослідник?» Гра «Вгадай предмет» за описом.	Бесіда: «Що робити, якщо загубився на екскурсії чи в новому місці?»	Спостереження: які діти проявляють цікавість до пізнання.	Мініопитування: «Як дитина досліджує світ вдома?»
	Дослідницька вправа: «Що в коробці?» – вивчення предмета за відчуттями (дотик, звук, запах).	Правила: «Що робити, якщо знайшов невідомий предмет?»	Робота з дітьми, які бояться помилок – розвиток впевненості.	Рекомендація: спробувати вдома подібну гру (об'єкт у коробці).
	Модель досліду з водою / повітрям: гіпотеза – спостереження – висновок.	Правила безпечного поводження з рідинами (не куштувати, не розливати тощо).	Спільне формулювання висновків – допомога у мовленні.	Пам'ятка: «3 прості досліди вдома для всієї родини».
	Гра «Маленький науковець»: визначення властивостей предметів (м'який/твердий, плаває/тоне тощо).	Повторення: «Що робити, якщо щось розлилось чи розбилось?»	Індивідуальні поради для розвитку дослідницького мислення.	Вдячність за фото/повідомлення про домашні досліди (якщо надсиляли).
	Узагальнення: Квест «Шукаємо відповіді» – групова дослідницька гра по станціях.	Правила безпечної поведінки під час групової активності.	Визначення активних/пасивних учасників, план індивідуального розвитку.	Підсумок тижня: коротке повідомлення про досягнення дітей.
8 тиждень «Мова символів»				
	Ранкова зустріч: «Символи, які ми бачимо щодня» (знаки, емодзі, логотипи, прапор, герб).	Бесіда: «Які знаки допомагають нам у безпеці?» (дорожні, попереджувальні)	Спостереження: які діти легко впізнають символи навколо нас.	Попросити сфотографувати/записати 3 символи, які дитина бачить по дорозі до школи.

	Гра «Відгадай, що це означає» – тлумачення піктограм, емблем, дорожніх знаків.	Інструктаж: «Що означають кольори світлофора, стрілки, таблички?»	Підтримка дітей, яким складно узагальнювати значення символів.	Листівка «Безпека в символах»: заповнення разом з дитиною вдома.
	Аплікація: «Мій особистий символ» – створення емблеми, що розповідає про себе.	Поведінка у разі, якщо побачив знак «Увага! Небезпечно!»	Обговорення з дітьми їхніх символів, розвиток самоусвідомлення.	Запрошення до участі в мінівиставці учнівських символів (можна фото, не обов'язково очно).
	Спільне створення карти символів школи: значки їдальні, виходу, туалету, спортзалу тощо.	Правила: як поводитись у приміщенні за умовними позначками	Заохочення дітей, які допомагають однокласникам знайти потрібні місця.	Пам'ятка для дому: «Домашні умовні позначки – як зробити побут зрозумілішим дитині».
	Квест «Знайди правильний знак» – гра з орієнтуванням на місцевості / у класі за символами.	Повторення важливих дорожніх і побутових символів.	Підбиття підсумків: хто швидко орієнтується, кому ще потрібна допомога.	Подяка за тиждень співпраці. Збір фото символів від родин (за бажанням).

Осінні канікули

Листопад

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
9 тиждень «Україна – європейська країна»				
	Ранкова зустріч: «Що я знаю про Україну? Що знаю про Європу?» Карта, прапори, столиці.	Бесіда: «Що таке безпечна подорож?»	Спостереження: хто легко орієнтується в картах, назвах.	Анкета: «Чи подорожувала ваша родина за межі України?» (не обов'язково з дітьми).
	Вправа «Європейське лото» – прапори та символи країн ЄС. Малювання прапора України.	Правила поведінки в іншій країні / новому місті.	Бесіда з дітьми, які не знають про інші країни – пізнавальна підтримка.	Запропонувати створити вдома прапор своєї родини (з кольорів, символів).

	Гра «Знайди країну на мапі», вікторина «Що спільного у європейських країнах?»	Інструктаж: «Що робити, якщо загубився під час подорожі?»	Підтримка дітей, яким складно орієнтуватись у просторі.	Поради батькам: «Як розширити кругозір дитини про світ удома».
	Аплікація «Соняшник дружби»: кожна пелюстка – символ європейських цінностей (дружба, повага, свобода).	Правила безпечної роботи з ножицями, клеєм, аплікаціями.	Індивідуальна допомога при виготовленні виробів.	Спільне завдання вдома: розповісти, які цінності є важливими у родині.
	Мініпроект «Україна – частина Європи»: створення стінгазети / презентації з малюнками.	Поведінка на масових заходах, виставках, мандрівках.	Заохочення активних учнів, індивідуальні рекомендації іншим.	Фото або коротке повідомлення про родинну подорож / мрію подорожі (за бажанням).
10 тиждень « Як зберегти свою територію?»				
	Ранкова зустріч: «Що для мене територія? Мій дім, школа, подвір'я». Малюнок «Моя територія».	Бесіда: «Безпечна поведінка вдома і на шкільному подвір'ї».	Спостереження за дітьми, які порушують правила спільного простору.	Запитання до батьків: «Які правила діють у вашій родині щодо порядку вдома?»
	Групова робота: «Створюємо карту шкільної території» – із позначенням зон безпеки, ігор, відпочинку.	Повторення: «Що не можна робити на шкільному подвір'ї?»	Поради учням, які нехтують правилами: як діяти правильно.	Попросити вдома пройти з дитиною маршрут «дім-школа» з обговоренням ризиків.
	Творча майстерня: виготовлення плакату «Зберігаємо чистоту нашої території»	Екозвички: як не смітити, як утилізувати папір, батарейки, пластик.	Бесіда з дітьми, які часто залишають сміття після себе.	Інформаційна пам'ятка «Екологічні звички вдома».
	Всесвітній день доброти – акція «Добра справа для школи»: допомога, прибирання, підтримка друзів.	Поведінка в разі виявлення небезпечних предметів на території.	Заохочення дітей, які проявляють ініціативу в спільній справі.	Фото або коротке повідомлення про добру справу дитини вдома (за бажанням).

	<p>Підсумок тижня: Гра «Беручи – даємо» (що я можу зробити для збереження території?). Спільне дерево ідей.</p>	<p>Бесіда: «Як поводитись у парках, лісі, громадських місцях?»</p>	<p>Рефлексія: з ким треба попрацювати щодо свідомої поведінки.</p>	<p>Подяка за співпрацю. Поради: як підтримати бажання дитини дбати про довкілля.</p>
<p>11 тиждень «Моя особиста територія»</p>				
	<p>Ранкова зустріч: «Що означає моя особиста територія?» Розмова про власні речі, простір, кордони.</p>	<p>Бесіда: «Правила безпеки у побуті: що належить мені, а що спільне».</p>	<p>Спостереження: хто не поважає особистий простір інших.</p>	<p>Інформаційний лист для батьків: «Як навчити дитину поважати чужі кордони».</p>
	<p>Вправа «Моя кімната» – діти малюють власний простір, обговорюють порядок, затишок, правила.</p>	<p>Обговорення: «Що можна/не можна робити в кімнаті самостійно?»</p>	<p>Бесіда з учнями, які мають труднощі з дотриманням чистоти чи порядку.</p>	<p>Завдання: разом із дитиною впорядкувати її особисте місце вдома.</p>
	<p>Рольова гра: «Що робити, якщо хтось порушує мої межі?» (нечемність, вторгнення, дражніння тощо).</p>	<p>Інструктаж: «Як реагувати на порушення особистих кордонів у школі, на вулиці, у транспорті?»</p>	<p>Індивідуальні поради учням, які часто втручаються у простір інших.</p>	<p>Пам’ятка: «Повага до себе й до інших – основа здорових стосунків».</p>
	<p>Всесвітній день дитини – обговорення прав дитини, зокрема права на приватність, безпеку, власну думку.</p>	<p>Практичне заняття: «Кому я можу довірити свою таємницю? Кому – ні?»</p>	<p>Робота з дітьми, які надто відкриті / довірливі.</p>	<p>Спільне читання вдома: «Права дитини» (буклет, казка, комікс – за бажанням).</p>
	<p>День Гідності та Свободи – бесіда: «Кожна людина має право на особисту територію й повагу до себе».</p>	<p>Поведінка в разі небезпеки: «Як сказати “ні” у неприємній ситуації?»</p>	<p>Рефлексія: як дитина почувається, коли її поважають / не поважають.</p>	<p>Подяка за активність у тижні. Поради батькам: як підтримати впевненість дитини.</p>
<p>12 тиждень «: Моя країна – Україна» Тиждень пам’яті жертв Голодомору</p>				

Година спілкування: «Я – українець / українка» Розгляд карти, герба, прапора, гімну України Створення патріотичного куточка в класі	Інструктаж: «Як поводитися в публічних місцях»	Розмова з дітьми, які не мають чіткого уявлення про свою країну	Повідомлення у Viber: «Патріотизм у сім'ї: прості щоденні кроки»
Відео та бесіда: «Що ми знаємо про Голодомор?» (на рівні дитячого розуміння: що було важко, що втратили люди) Аплікація: «Незабудька пам'яті» Виготовлення свічки пам'яті з паперу	Розмова: «Чому важливо пам'ятати?» Безпека під час перегляду емоційного контенту	Підтримка дітей із підвищеною емоційністю	Просимо батьків поговорити вдома про історію родини, якщо є спогади про ті часи
Хвилина мовчання. Акція: «Запали свічку пам'яті» (вирізані паперові свічки, плакат пам'яті) Малюнок: «Світ без війни та голоду»	Інструктаж: «Як поводитися вдома під час електроприладів (свічки, світло)»	Індивідуальна підтримка учнів, які засмучені темою	Запропонувати долучитися до Всеукраїнської акції «Запали свічку» вдома 30.11 о 16:00
Інтерактив: «Чим пишається Україна?» (знамениті люди, винаходи, традиції) Вікторина «Я люблю Україну»	Практикум: «Як берегти сімейні речі, фото, традиції»	Підтримка учнів в оформленні «родинного дерева»	Попросити батьків надіслати фото родини для стінгазети «Ми — українці»
Підсумкова година спілкування: «Україна в моєму серці» Створення сердечок з написами: «Я люблю Україну, бо...» Огляд тижня, вшанування пам'яті	Інструктаж: «Безпечні місця під час повітряної тривоги»	Індивідуальні слова підтримки дітям, які переїхали з інших регіонів	Подяка родинам за співпрацю у вшануванні історичної пам'яті

Грудень

Дат	Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття	Заходи з ОБЖ	Індивідуальна виховна робота	Батьківське партнерство
13 тиждень «Що об'єднує людей у спільноти?»				

	<p>Ранкова зустріч: «Що таке спільнота? У яких спільнотах я беру участь?» Гра «З'єднай за інтересами».</p> <p>Всесвітній день боротьби зі СНІДом.</p> <p>Бесіда: «Що означає бути здоровим?» (без медичних термінів)</p>	<p>Бесіда: «Правила поведінки у класній спільноті».</p> <p>Практична вправа: «Як правильно мити руки»</p>	<p>Спостереження: які діти відокремлюються від колективу.</p>	<p>Інформаційний лист: «Які спільноти є в житті дитини вдома (гуртки, рідня, сусіди тощо)?»</p> <p>Завдання для родини: скласти «Здорову п'ятірку» звичок удома</p>
	<p>Групова робота: створення «Кола дружби» – як ми можемо підтримувати одне одного.</p>	<p>Бесіда: «Що робити, якщо тебе не приймають у групу?»</p>	<p>Підтримка дітей, яким важко працювати в команді.</p>	<p>Порадити розповісти дитині історію з життя, де спільнота допомогла.</p>
	<p>Виготовлення колективного лепбуку «Наш клас – наша спільнота».</p>	<p>Повторення: «Як допомогти, не зашкодивши?» (у класі, вдома, на вулиці).</p>	<p>Допомога у виконанні творчих завдань — для невпевнених учнів.</p>	<p>Вікторина для батьків у вайбері: «Що ви знаєте про класне життя дитини?»</p>
	<p>Обговорення: «Що тримає людей разом? Спільні цілі, допомога, довіра». Гра «Ситуація – рішення».</p>	<p>Бесіда: «Що робити, якщо в спільноті виникає конфлікт?»</p>	<p>Робота з дітьми, які часто сперечаються або нав'язують свою думку.</p>	<p>Подяка за сприяння вихованню поваги до інших.</p>
	<p>06.12 День святого Миколая</p> <p>Година радості: «Святий Миколай іде до нас». Письмо: лист Святому Миколаю. Виготовлення листівок або чобітків для подарунків</p>	<p>Поведінка під час масових заходів, свят, зборів.</p>	<p>Рефлексія: хто змінився цього тижня, хто зробив добру справу для спільноти.</p>	<p>За бажанням — організувати сюрприз-подарунок від батьків/Миколая у класі (анонімно чи відкрито)</p>
14 тиждень «Наша класна спільнота»				
	<p>Ранкова зустріч: «Що робить наш клас дружним?» Обговорення спільних цінностей, цілей.</p>	<p>Бесіда: «Як діяти безпечно у спільному просторі: клас, коридор, їдальня».</p>	<p>Спостереження: як кожна дитина взаємодіє з іншими у класі.</p>	<p>Коротке повідомлення в чат: «Про що сьогодні говорили на ранковому колі».</p>
	<p>Виготовлення символу класу (герб, прапорець, логотип). Презентація.</p>	<p>Обговорення правил безпечної поведінки під час роботи в групах.</p>	<p>Підтримка учнів, які не проявляють ініціативу у груповій діяльності.</p>	<p>Попросити батьків допомогти дитині підготувати символ/ідейку для класного герба.</p>

	<p>Гра «Компліменти по колу» — формуємо підтримку та повагу. Створення дерева добрих слів. День прав людини Година спілкування: «Я – дитина, я маю права» (на основі Конвенції ООН про права дитини у спрощеній формі)</p>	<p>Ситуаційне моделювання: «Що робити, якщо тебе образили у класі?» Бесіда: «Кому сказати, якщо тобі погано/страшно/боляче?»»</p>	<p>Бесіда з учнями, які часто жартують невдало чи критикують інших.</p>	<p>Повідомлення в групу: «Права дитини в сім'ї: повага, увага, любов»</p>
	<p>Колективна творча справа: створення колажу «Ми – класна команда» (з фото, малюнками, цитатами).</p>	<p>Повторення: «Безпечно користування канцелярією, клеєм, ножицями»</p>	<p>Поради для дітей, яким складно співпрацювати в команді.</p>	<p>Фотозбір: «Наш клас»</p>
	<p>Підсумок тижня. Урочиста година «Наша класна спільнота – як одна родина». Створення «Кодексу честі» класу.</p>	<p>Поведінка під час класних свят і загальних шкільних заходів.</p>	<p>Рефлексія: що мені найбільше сподобалося у спільній роботі?</p>	<p>Повідомити батькам про «Кодекс честі», який створили діти.</p>
15 тиждень «Закони і правила спільноти»				
	<p>Ранкова зустріч: «Навіщо потрібні правила?»</p>	<p>Бесіда: «Що буде, якщо не дотримуватись правил у школі?»</p>	<p>Спостереження: хто часто порушує правила, хто допомагає дотримуватись</p>	<p>Повідомлення в чат: «Цього тижня говоримо про правила в класі і поза ним».</p>
	<p>Гра «Правильно – неправильно» (ситуації з життя класу)</p>	<p>Вправи «Безпечна поведінка в коридорі, на сходах»</p>	<p>Поради дітям, які часто сперечаються чи порушують чергу</p>	<p>Попросити вдома обговорити: які правила є у вашій родині.</p>
	<p>Створення пам'ятки «5 головних правил нашого класу»</p>	<p>Повторення: «Що робити, якщо хтось порушує безпеку»</p>	<p>Розмова з дітьми, які порушують дисципліну у групах</p>	<p>Запропонувати батькам обговорити вдома правило, яке дитина вважає найважливішим.</p>
	<p>Перегляд мультфільму або слайдів: «Як тварини живуть за правилами»</p>	<p>Вправи: «Я – пішохід» – повторення правил дорожнього руху</p>	<p>Допомога сором'язливим дітям висловлювати думку</p>	<p>Коротке повідомлення в чат: що найбільше сподобалося дитині цього тижня.</p>

	Підсумок: Вікторина «Чи знаю я правила?» + малюнки «Я і правила»	Поведінка в громадських місцях	Хвилинка довіри: з ким легко / складно дружити через дотримання правил	Подяка батькам за підтримку розмов вдома – невеличке текстове звернення в групу.
16 тиждень «Герої серед нас»				
	Ранкова зустріч: «Хто для мене герой?» Обговорення реальних прикладів з життя та класу.	Бесіда: «Кому і як можна звернутись по допомогу?»	Спостереження: хто проявляє ініціативу допомагати іншим	Повідомлення: «Цього тижня говоримо про героїв у повсякденному житті – добрі справи, підтримка, допомога».
	Групова робота: «Я теж можу бути героєм» – діти діляться прикладами своїх добрих вчинків.	Повторення правил поведінки вдома на канікулах.	Заохочення дітей, які зростають у доброзичливості й відповідальності	Чеклист для батьків: «Нагадування про безпечні зимові канікули: коротко про головне».
	Перегляд мультфільму або презентації «Маленькі герої» + обговорення.	Розбір ситуацій: «Як діяти, якщо опинився сам удома»	Порада тим, хто боїться або соромиться говорити про добрі вчинки	Повідомлення: «Діти вчаться помічати добрі справи навколо. Запитайте вдома, що доброго зробили інші цього тижня».
	Різдво Христове. Презентація або казкова розповідь: «Історія народження Ісуса Христа» (у спрощеній формі) Вивчення колядки: «Нова радість стала» / «Добрий вечір тобі»	Інструктаж: «Правила безпечної поведінки на вулиці взимку» Бесіда: «Безпека під час свят (електроприлади, свічки, вогонь)»	Спілкування з дітьми, які прагнуть бути лідерами — спрямування на приклад доброти	Запропонувати долучитися до шкільної / класної акції добра (збір подарунків, допомога дітям/військовим)
	Година спілкування: «Герої поруч» + вручення символічних медальок «Добра душа класу». Святкова атмосфера.	Повторення: «Безпечна поведінка з петардами, на льоду, на гірці»	Індивідуальне підбиття підсумків – чим дитина може пишатися у 1 семестрі	Подяка батькам за співпрацю у I семестрі. Побажання теплих, радісних і безпечних зимових канікул.
Зимові канікули				

Січень

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
17 тиждень «Що я ціную в людях?»				
	Бесіда: «Які риси я ціную в своїх друзях і рідних?» Читання притчі «Про справедливість» Гра «Комплімент по колу»	«Безпека на дорогах узимку» Перегляд відео + обговорення	Бесіда з учнем щодо покращення комунікативних навичок	Повідомлення у Viber: «Як вдома підтримати емоційний розвиток дитини»
	Вправа «Скринька добрих вчинків» Колективна робота: «Квітка чесності»	«Що робити, якщо заблукав?» Алгоритм дій	Підтримка дитини, яка потребує похвали та уваги	Консультація батькам: «Як виховувати чесність прикладом»
	Створення класної виставки: «Доброта навколо нас» Казкотерапія: «Чарівне слово – Дякую»	Практичне заняття: «Безпечна прогулянка взимку»	Спостереження за учнями в груповій роботі	Залучення батьків до виставки (домашнє завдання разом із дитиною)
	Вправа: «Як бути хорошим другом» Рольові ігри: «Добре – погано»	Повторення правил поведінки з незнайомцями	Індивідуальні рекомендації для учнів, які конфліктують	Поради у групі: «Як навчити дитину вирішувати конфлікти мирно»
	Підсумкова година спілкування: «Людські якості, які я поважаю» Виготовлення медалей: «Мій друг – найкращий!»	Повторення правил під час повітряної тривоги	Заохочення учнів за добрі вчинки протягом тижня	Подяка батькам за участь у заходах, нагадування про правила безпеки на канікули
18 тиждень «Яку цінність можу створити я?»				
	Вступна бесіда: «Що означає бути корисним?» Вправа: «Мої вміння – мій скарб» Перегляд відео/казки про важливість допомоги іншим	Бесіда: «Безпечна поведінка під час ожеледиці»	Розмова з учнем про розвиток його сильних сторін	Повідомлення у Viber: «Підтримка ініціатив дитини вдома»

День пам'яті «кіборгів». Малюнок/аплікація: «Дякую тобі, захиснику!». Хвилина мовчання. Класна розмова: «Сила – не в броні, а в серці»	Практичне заняття: «Що робити, якщо впав на льоду?»	Заохочення учня до участі в колективних завданнях	Повідомлення в групу: «Хто такі кіборги? Як говорити з дітьми про силу духу без травми»
Групова робота: «Корисні справи для класу» Створення плакату «Я допомагаю»	Повторення правил переходу дороги взимку	Підтримка дитини у розвитку самостійності	Запрошення взяти участь у створенні спільного сімейного колажу «Моя цінність»
День Соборності України. Бесіда: «Ми – єдина Україна» (у доступній для дітей формі). Відео або презентація: «Що таке День Соборності?» Гра: «З'єднай карту України» (аплікація або пазл)	Інструктаж: «Як діяти під час сигналу тривоги – допомагаємо друзям»	Розмова з дітьми, які переїхали з різних регіонів: «Ми всі — Україна!»	Фото-завдання: «Україна в нашому домі» (символіка, сімейні традиції, вишиванки)
Підсумкова година спілкування: «Я – творець цінностей» Презентація мініпроектів учнями Гра «Що я навчився цього тижня?»	Повторення правил безпечної поведінки під час зимових ігор	Індивідуальна робота: похвала за зусилля і старанність	Лист-подяка батькам за активну участь у виховному процесі
19 тиждень « Природні цінності»			
Бесіда: «Природа – наш дім» Вправа: «Що я люблю в природі» Казка про річку/ліс з обговоренням	Бесіда: «Правила поведінки в лісі взимку»	Бесіда з учнем про бережне ставлення до природи	Повідомлення у Viber: «Як вдома формувати екологічну свідомість»
Створення лепбуку / колажу: «Природа очима дітей» Розгляд фото/відео: «Чарівна Україна»	Повторення правил безпеки на природі взимку	Заохочення учнів до участі у природоохоронних ініціативах	Поради батькам: «Сімейні екозвички»
Екологічна гра: «Що потрібно природі від нас?» Виготовлення символічного дерева «Дерева добрих справ для природи»	Обговорення: «Чому не можна ламати гілки, смітити, кричати в лісі»	Індивідуальна робота з дітьми, байдужими до природи – формування цінностей	Спільне завдання: зробити годівничку / малюнок на тему збереження природи

	<p>День пам'яті героїв Крут. Година спілкування «Хто такі герої Крут» у доступній формі, перегляд фрагментів відео або розповідь учителя про юнаків, які боронили Україну</p>	<p>Бесіда про сміливість і відповідальність, як проявляти мужність у повсякденному житті, як допомагати іншим у складних ситуаціях</p>	<p>Підтримка учнів, яким важко сприймати тему втрат або війни, спокійне емоційне пояснення важливості пам'яті</p>	<p>Повідомлення в групу з поясненням теми дня, рекомендації для вдома: прочитати вірш про героїзм, обговорити слово «відвага»</p>
	<p>Підсумкова година спілкування: «Природа – цінність для кожного» Презентація мініпроектів Гра «Що нового я дізнався про природу?»</p>	<p>Інструктаж: «Як уникати небезпек на прогулянках узимку, повторення правил поведінки біля водойм взимку»</p>	<p>Спостереження за ініціативністю та творчістю учнів</p>	<p>Подяка батькам за виготовлені вдома годівнички/екозавдання</p>

Лютий

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
20 тиждень «Бажання та мрії»				
	<p>Бесіда: «Що таке мрія?» Вправа: «Мрія – це світло в душі» Казка про мрію (з обговоренням)</p>	<p>Бесіда: «Безпечна дорога до школи взимку»</p>	<p>Розмова з дитиною про її мрію, підтримка віри в себе</p>	<p>Повідомлення у Viber: «Як допомогти дитині вірити у свої сили»</p>
	<p>Колективна робота: «Дерево мрій нашого класу» Малюнок на тему: «Я і моя мрія»</p>	<p>Інструктаж: «Обережно – бурульки!»</p>	<p>Підтримка дитини у формулюванні цілей, похвала за старання</p>	<p>Поради батькам: «Чим мрії відрізняються від забаганок»</p>
	<p>Гра «Мрія чи потреба?» Вправа «Сходінки до мрії» (як досягати бажаного)</p>	<p>Повторення правил поведінки біля доріг і у дворі взимку</p>	<p>Бесіда з дитиною про маленькі щоденні цілі</p>	<p>Завдання для сім'ї: створити разом "Сімейну мрію" (малюнок або історія)</p>
	<p>Створення «Книги моїх мрій» (записи, малюнки, фото) Перегляд мотиваційного мультфільму</p>	<p>Практикум: «Як допомогти іншому в складній ситуації»</p>	<p>Індивідуальні поради дітям щодо досягнення результатів у навчанні</p>	<p>Збір ідей для класної виставки «Мрії наших родин»</p>

<p>Підсумкова година спілкування: «Я мрію – я зростаю!» Презентація мрій, побажання одне одному Гра «Чарівний мішечок бажань»</p>	<p>Інструктаж перед вихідними: «Правила безпечної поведінки взимку»</p>	<p>Заохочення учнів за активність, доброту, натхнення</p>	<p>Подяка батькам за участь у тижні + фотозвіт у групі</p>
<p>21 тиждень «Бажання та потреби»</p>			
<p>Бесіда: «Чим відрізняються бажання від потреб?» Вправа: «Мої щоденні потреби» Робота з картками: «Що мені дійсно потрібно?»</p>	<p>Бесіда: «Як не нашкодити собі під час зимових ігор»</p>	<p>Спостереження за вмінням дитини робити вибір</p>	<p>Повідомлення у Viber: «Допомагаємо дитині розрізнити бажання і потреби»</p>
<p>Гра: «Бажання чи потреба?» (розподіл предметів на групи) Моделювання ситуацій вибору: «Що я оберу і чому?»</p>	<p>Практикум: «Обережно – слизько!» Алгоритм дій при падінні</p>	<p>Розмова з дитиною про відповідальність за власні вчинки</p>	<p>Поради: «Як виховувати в дітях стриманість та самоконтроль»</p>
<p>Рольова гра: «Крамниця мрій і потреб» Робота в парах: «Що важливо – сьогодні і завжди»</p>	<p>Обговорення: «Чому не можна брати чужого — навіть із добрих намірів»</p>	<p>Індивідуальна підтримка учням, які мають імпульсивну поведінку</p>	<p>Спільне сімейне завдання: скласти список потреб родини</p>
<p>Колективна вправа: «Піраміда потреб людини» (фізичні, соціальні, духовні) Малюнок або аплікація: «Мій вибір – мій розвиток»</p>	<p>Інструктаж: «Що робити, якщо загубився/заблукав»</p>	<p>Заохочення до обдуманих рішень у щоденній діяльності</p>	<p>Включення батьків у створення «Сімейної піраміди потреб»</p>
<p>Підсумкова година спілкування: «Мені потрібно – я хочу – я можу» Презентація творчих робіт тижня Вправа «Ціную те, що маю»</p>	<p>Інструктаж: «Безпечні вихідні – дотримання правил взимку»</p>	<p>Похвала учнів за усвідомлені вчинки та відповідальність</p>	<p>Подяка батькам за участь у проєктах + підсумкове фото в групу</p>
<p>22 тиждень «Спільні мрії та бажання»</p>			
<p>Бесіда: «Що таке спільна мрія?» Вправа: «Моя мрія для нашого класу» Перегляд мультфільму про дружбу і співпрацю</p>	<p>Бесіда: «Що таке безпечна гра в групі»</p>	<p>Бесіда з учнями, які потребують допомоги у включенні в колектив</p>	<p>Повідомлення: «Як удома навчати дитину співпраці та взаємоповаги»</p>

<p>Групова робота: «Створюємо мрію разом» (малюнок/аплікація/історія) Гра: «Збудуємо вежу мрій» (кооперативна гра)</p>	<p>Практикум: «Правила безпеки в класі та вдома»</p>	<p>Підтримка дітей, яким складно висловлювати власну думку</p>	<p>Поради батькам: «Роль сім'ї у формуванні командних навичок»</p>
<p>Вправа: «Мрія команди» Створення класного плакату «Наша спільна мрія»</p>	<p>Інструктаж: «Що робити, якщо став свідком небезпечної ситуації»</p>	<p>Індивідуальна робота з учнями, які мають лідерські задатки</p>	<p>Сімейне завдання: придумати разом із дитиною мрію для всієї родини</p>
<p>Колективна гра: «Ми – одна команда» Робота з емоціями: «Я відчуваю, коли мене підтримують»</p>	<p>Повторення правил безпеки на шкільному подвір'ї</p>	<p>Заохочення до взаємодопомоги та підтримки однокласників</p>	<p>Подяка батькам, які допомогли в реалізації колективної мрії</p>
<p>День Героїв Небесної Сотні. Година спілкування «Хто такі Герої Небесної Сотні» у формі розповіді-роздуму; перегляд адаптованого відео або слухання вірша про мир і гідність</p>	<p>Бесіда: «Як берегти себе у великому місті», «Куди звертатися, якщо небезпечно»</p>	<p>Підтримка дітей, чутливих до теми втрат, пояснення важливості вшанування добрих і мужніх людей</p>	<p>Повідомлення у батьківський чат із роз'ясненням теми дня; порада вдома запалити свічку пам'яті або поговорити про цінність свободи й людяності</p>
<p>23 тиждень «Чи легко здійснити бажання?»</p>			
<p>Бесіда: «Що потрібно для здійснення бажання?» Вправа «Хочу – можу – дію» Казка/відео про наполегливість</p>	<p>Бесіда: «Безпечна поведінка вдома, коли дорослих немає»</p>	<p>Розмова з учнем про послідовність дій у досягненні цілей</p>	<p>Повідомлення у Viber: «Чому важливо вчити дітей бути наполегливими»</p>
<p>Гра «Шлях до мрії» (долання перешкод) Вправа «Сходинок до мети»</p>	<p>Інструктаж: «Що робити при виявленні небезпечних предметів»</p>	<p>Спостереження за вмінням учнів не здаватися після невдач</p>	<p>Поради для батьків: «Як підтримати дитину в досягненні мети»</p>
<p>Колективна робота: «План дій для здійснення спільної мрії» Робота в парах: «Допоможи другові не зупинитися»</p>	<p>Повторення правил дорожнього руху пішохода</p>	<p>Заохочення дітей, які показують старанність у навчанні</p>	<p>Завдання: скласти разом із дитиною план досягнення реальної мети</p>

<p>Творча робота: «Моя історія про здійснення мрії» (малюнок або коротка розповідь) Гра «Впевнений – невпевнений»</p>	<p>Практикум: «Алгоритм дій у разі пожежі вдома»</p>	<p>Підтримка дітей, які легко втрачають мотивацію</p>	<p>Подяка активним батькам за мотиваційну підтримку</p>
<p>Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту</p> <p>Година спілкування «Світ без ненависті», перегляд казки або мультфільму про дружбу й доброту, обговорення поняття «не можна ображати інших через те, що вони інші»</p>	<p>Інструктаж: «Безпечні вихідні: вдома, надворі, в транспорті»</p>	<p>Похвала за самостійність, наполегливість і відповідальність</p>	<p>Повідомлення у батьківському чаті з проханням підтримати вдома розмову про доброту, людяність і рівність між людьми</p>

Березень

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
24 тиждень «Досліджую свої можливості»				
	<p>Бесіда: «Що я вмію найкраще?» Вправа: «Мої суперздібності» Створення персональної зірки талантів</p>	<p>Бесіда: «Безпека на ігровому майданчику»</p>	<p>Розмова з учнем про його інтереси та захоплення</p>	<p>Повідомлення у Viber: «Підтримка інтересів і здібностей дитини вдома»</p>
	<p>Вікторина «У чому я молодець?» Малюнок: «Мої сильні сторони» Гра: «Я можу – я вмію»</p>	<p>Інструктаж: «Безпечна поведінка у транспорті»</p>	<p>Індивідуальне заохочення старанних учнів</p>	<p>Поради батькам: «Як розкрити здібності дитини через гру»</p>
	<p>Руханка-гра: «Супергерої серед нас» Рольова гра «Як я можу допомогти іншим»</p>	<p>Обговорення: «Що робити, якщо поруч з незнайомцем»</p>	<p>Підтримка дітей, які сумніваються у собі</p>	<p>Завдання: разом із дитиною намалювати «Мапу її можливостей»</p>

	Вправи на самопізнання: «Ким я хочу стати» Перегляд відео про талановитих дітей	Інструктаж: «Як діяти під час надзвичайних ситуацій»	Допомога дитині в усвідомленні її цінності для класу	Подяка батькам за спостереження і розвиток здібностей дітей
	Підсумкова година спілкування: «Я росту – я можу більше!» Презентація «Моя суперсила» Мотиваційне коло: «Вірю в себе» Виготовлення вітальних листівок або квітів з паперу; оформлення стінгазети «Весна і мама в моєму серці»	Інструктаж: «Безпечні вихідні вдома та надворі»	Похвала за активну участь і старанність у пізнанні себе. Розмова з дітьми, які не мають мами поруч — підтримка, залучення до загальної активності без акценту	Огляд тижня у Viber-групі + фото дитячих досягнень
25 тиждень «Винаходи та відкриття»				
	Бесіда: «Що таке винахід і відкриття?» Перегляд відео: «Дитячі винаходи, що змінили світ» Гра: «Хто це винайшов?»	Бесіда: «Правила безпеки під час використання побутових приладів»	Розмова з учнем про його захоплення технікою / наукою	Повідомлення у Viber: «Як підтримати дитячу допитливість і інтерес до відкриттів»
	Групова робота: «Мій корисний винахід» (малюнок або модель) Гра «Що б я винайшов для людей?»	Інструктаж: «Безпечне поводження з електроприладами»	Заохочення до участі в командній роботі	Поради для батьків: «Наукові ідеї вдома – просто і цікаво»
	Віртуальна подорож: «Винаходи українців» Вправа: «Що змінило світ?» (телефон, колесо, комп'ютер тощо)	Бесіда: «Чому не можна відкривати невідомі предмети на вулиці»	Підтримка дітей, яким цікаві досліди й експерименти	Завдання: разом із дитиною придумати або намалювати свій винахід
	Конкурс ідей: «Винахід, який допоможе людям» Перегляд мультфільму про Едісона, Архімеда або інших винахідників	Практикум: «Безпека під час експериментів»	Заохочення учнів, які проявляють нестандартне мислення	Подяка батькам за сприяння у створенні винахідницьких проєктів

	Підсумкова година спілкування: «Я – маленький дослідник» Презентація дитячих винаходів Гра «Відкриття майбутнього»	Інструктаж: «Безпека під час прогулянки і в транспорті»	Індивідуальна похвала за креативність та активність	Підсумок тижня у Viber-групі + виставка фото робіт дітей
26 тиждень «Виявляю мої вподобання»				
	Бесіда: «Що я люблю робити?» Вправа «Моє захоплення – мій настрій» Гра «Моє – не моє»	Бесіда: «Безпечна поведінка в громадських місцях»	Розмова з учнем про його улюблені заняття	Повідомлення у Viber: «Допомагаємо дитині розкрити себе через захоплення»
	Творча робота: «Колаж моїх вподобань» Групове обговорення: «Що ми любимо разом?»	Інструктаж: «Безпека під час ігор на подвір'ї»	Заохочення до відкриття нових інтересів	Поради батькам: «Як підтримати хобі дитини»
	Презентація: «Мій вільний час» (розповідь або малюнок) Вправа: «Схожі вподобання – кращі друзі»	Бесіда: «Правила поведінки в громадському транспорті»	Спостереження за емоційною реакцією дітей під час обговорень	Завдання: зробити з дитиною «Карту улюблених занять»
	День захоплень: мінівиставка «Що я люблю» Вправа «Чим ми схожі, чим різні?»	Обговорення: «Як уникати конфліктів під час ігор»	Індивідуальна підтримка дитини, яка не виявляє інтересів	Подяка батькам, які залучили дітей до участі в заходах
	Створення «Сонечка щастя» – кожен промінчик із написом: що робить мене щасливим; малюнок «Моє щасливе обличчя» або «Щаслива родина» Всесвітній день щастя	Інструктаж: «Правила безпечної поведінки на канікулах»	Похвала за щирість, відкритість і активну участь	Підсумок тижня: фото виставки, відгуки батьків у групі
Весняні канікули				
27 тиждень «Як втілювати ідеї в життя?»				
	Бесіда: «Що таке ідея? Як вона з'являється?» Вправа: «Ідея – дія» Перегляд відео/казки про ініціативність	Бесіда: «Безпечна поведінка у шкільному середовищі»	Виявлення учнів, які потребують підтримки в реалізації власних ідей	Повідомлення у Viber: «Як підтримати ініціативу дитини вдома»

<p>Групова гра: «3 ідеї — у план» Створення в парах мініпроєкту «Чого б ми хотіли в класі»</p>	<p>Практикум: «Безпечні маршрути до школи»</p>	<p>Розмова з учнем про впевненість і сміливість висловлювати ідеї</p>	<p>Поради батькам: «Як допомогти дитині реалізовувати власні ідеї»</p>
---	---	---	--

Квітень

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
	<p>Виготовлення «Сходинок дій» до обраної ідеї Вправа «Що мені допомагає діяти?»</p>	<p>Обговорення: «Як діяти, якщо загубився або заблукав»</p>	<p>Заохочення учнів до прояву ініціативи під час навчання</p>	<p>Завдання: придумати сімейну ініціативу та реалізувати її разом</p>
	<p>Творча робота: «Моя ідея для школи/міста/родини» Презентація дитячих мрій і пропозицій</p>	<p>Інструктаж: «Правила безпеки під час надзвичайних ситуацій»</p>	<p>Підтримка дітей, яким складно працювати в команді</p>	<p>Подяка батькам за участь у реалізації дитячих задумів</p>
	<p>Підсумкова година спілкування: «Ідеї змінюють світ» Гра: «Запали свою ідею!» Мотиваційний перегляд мультфільму / виставка робіт</p>	<p>Інструктаж: «Правила безпечної поведінки на вихідних»</p>	<p>Похвала за ініціативність, організованість, рішучість</p>	<p>Фото-звіт тижня, слова вдячності батькам у групі</p>
28 тиждень «Я расту»				
	<p>Бесіда: «Як я змінився з першого класу?» Вправа «Що я вмю сьогодні» Створення «Стрічки мого зростання»</p>	<p>Бесіда: «Що змінюється з віком і як це впливає на безпеку»</p>	<p>Підтримка дитини в усвідомленні своїх досягнень</p>	<p>Повідомлення у Viber: «Як допомогти дитині побачити власний прогрес»</p>

<p>Колективна гра: «Рости — це цікаво!» Вправа: «Мій шлях росту» (малюнок або схема)</p>	<p>Практикум: «Зміни у поведінці — як залишатись безпечним»</p>	<p>Заохочення дітей, які показують відповідальність у щоденних справах</p>	<p>Поради батькам: «Як хвалити дитину, щоб це мотивувало»</p>
<p>День «Мої вміння сьогодні» Майстерка: «Що я можу навчити інших» Гра «Знайди прогрес»</p>	<p>Інструктаж: «Безпечна поведінка вдома, коли залишився сам»</p>	<p>Індивідуальні бесіди з учнями, які мають труднощі з самооцінкою</p>	<p>Завдання: вдома зробити «Сімейну лінію зростання» (фото, записи)</p>
<p>Групова робота: «Змінився я — змінився клас» Відео або казка про ріст і розвиток особистості</p>	<p>Бесіда: «Чому важливо дбати про своє здоров'я під час росту»</p>	<p>Підтримка учням, які порівнюють себе з іншими</p>	<p>Подяка батькам за допомогу в підготовці фото/матеріалів</p>
<p>Бесіда «Свято Великодня в Україні» у доступній формі; розповідь про традиції: писанки, паска, святковий кошик; перегляд короткого відео або казки про добро та воскресіння</p>	<p>Бесіда: «Безпечне святкування Великодня» — вогонь, свічки, натовп, піротехніка; правила поведінки у храмі та в громадських місцях</p>	<p>Похвала за розвиток самостійності, ініціативи, відповідальності</p>	<p>Повідомлення у Viber: поділитися світлинами родинних традицій; спільне творче завдання вдома: виготовити великодній декор або розповісти про свою писанку</p>
<p>29 тиждень «: Я навчаюсь»</p>			
<p>Бесіда: «Навчання — ключ до мрій» Вправа: «Чому я хочу вчитися?» Створення колажу «Навчання — це...»</p>	<p>Бесіда: «Безпека в школі та вдома під час самостійної роботи»</p>	<p>Розмова з учнями про улюблені предмети, труднощі та успіхи</p>	<p>Повідомлення у Viber: «Як підтримати інтерес до навчання вдома»</p>
<p>Гра «Що я вже знаю?» Творче завдання: «Я вчуся, бо хочу...» Вправа: «Коли мені цікаво»</p>	<p>Інструктаж: «Як безпечно поводитись за комп'ютером та з гаджетами»</p>	<p>Підтримка учнів, які втратили мотивацію або відчувають страх перед помилками</p>	<p>Поради: «Похвала за зусилля — ключ до любові до навчання»</p>
<p>Майстерка: «Навчаю інших» (учні діляться знаннями) Гра «Мудра сова» (інтелектуальні завдання)</p>	<p>Практикум: «Безпечна поведінка під час онлайн-уроків / в Інтернеті»</p>	<p>Заохочення самостійних та наполегливих учнів</p>	<p>Завдання: скласти разом із дитиною план самостійного навчання</p>

<p>Перегляд відео: «Чому вчитися — це круто» Вправа: «Навчання — мій вибір» Створення міні-книжечки: «Я вчуся, щоб...»</p>	<p>Повторення правил евакуації у школі</p>	<p>Підтримка учнів, які потребують додаткової допомоги у навчанні</p>	<p>Подяка батькам за допомогу в організації домашнього навчального простору</p>
<p>Підсумкова година спілкування: «Я навчаюся і пишаюся цим» Виставка дитячих робіт, досягнень Гра: «Моє навчання — мої кроки»</p>	<p>Інструктаж: «Правила безпеки на вихідні»</p>	<p>Похвала за старанність, відповідальність і пізнавальну активність</p>	<p>Фото звіт у групі + подяка батькам за співпрацю</p>
<p>30 тиждень «Я розвиваюсь»</p>			
<p>Бесіда: «Що означає — розвиватися?» Вправа: «Моє зростання вчора і сьогодні» Створення кола розвитку (що я розвиваю щодня)</p>	<p>Бесіда: «Розвиваємося — зберігаємо здоров'я» (режим дня, гігієна)</p>	<p>Розмова з учнем про сильні сторони, над якими працює</p>	<p>Повідомлення: «Як підтримати особистий розвиток дитини вдома»</p>
<p>Гра «Крок за кроком» (навички, які я здобув) Творча вправа: «Сходінки мого розвитку»</p>	<p>Інструктаж: «Безпека під час фізичних вправ та активних ігор»</p>	<p>Спостереження за змінами в емоційній поведінці дитини</p>	<p>Поради: «Як хвалити за прогрес, а не тільки за результат»</p>
<p>День Землі. Година спілкування «Земля — наш дім»; перегляд мультфільму про планету або екоказки; обговорення: «Що я можу зробити для Землі?»</p>	<p>Практикум: «Правила безпечної поведінки під час рухливих ігор»</p>	<p>Заохочення учнів до взаємонавчання та співпраці</p>	<p>Повідомлення в групу: «22 квітня — День Землі. Запропонуйте дитині зробити щось корисне для природи разом»; фотозвіт: «Я і Земля»</p>
<p>Перегляд відео / мультфільму про розвиток (наприклад, як росте рослина або людина) Гра: «Розвивайка» — рухлива гра з завданнями</p>	<p>Бесіда: «Як ми шкодимо довкіллю і як цього уникнути»; правила безпеки під час прогулянок, поводження зі сміттям</p>	<p>Підтримка учнів, які мають занижену самооцінку</p>	<p>Подяка батькам за розвиток дитячої самостійності</p>

<p>Підсумкова година спілкування: «Я розвиваюсь щодня» Презентація: «Мій розвиток у 2 класі» Виставка «Я виріс, бо...» (малюнки, фото, роздуми)</p>	<p>Бесіда: «Розвиток – це і про безпеку: вмій сказати “ні”»</p>	<p>Похвала за наполегливість, самостійність, відкритість до нового</p>	<p>Огляд тижня у Viber-групі, подяка батькам, міні-фотоальбом «Мій рік»</p>
<p>31 тиждень «Минуле і майбутнє»</p>			
<p>Бесіда: «Минуле — частина нас» Вправа: «Що було — що є — що буде» Перегляд відео: «Історія моєї школи/міста»</p>	<p>Бесіда: «Уроки з минулого — як уникати небезпек сьогодні»</p>	<p>Розмова з учнем про події, які запам’яталися у навчальному році</p>	<p>Повідомлення: «Обговоріть із дитиною, як змінився ваш рід/родина за роки»</p>
<p>Створення «Дерева часу»: коріння — минуле, стовбур — теперішнє, гілки — мрії про майбутнє Гра: «Яким я був – яким буду»</p>	<p>Інструктаж: «Що пам’ятати, щоб уникати небезпеки у побуті»</p>	<p>Підтримка учнів, яким важко говорити про зміни</p>	<p>Завдання: зібрати сімейні фото «Моє минуле і моє сьогодні»</p>
<p>Презентація малюнків: «Моє майбутнє» Рольова гра «Подорож у майбутнє» Вікторина «Що я знаю про минуле»</p>	<p>Бесіда: «Небезпечні знахідки з минулого: як діяти»</p>	<p>Робота з учнями, які мають тривожність щодо майбутнього</p>	<p>Поради: «Як підтримати дитячі мрії про майбутнє, не тиснучи на неї»</p>
<p>Творча майстерка: «Мій лист у майбутнє» Вправи з саморефлексії: «Я зростаю, коли...»</p>	<p>Інструктаж: «Правила поведінки під час тривоги, сигналів небезпеки»</p>	<p>Індивідуальна підтримка в самоусвідомленні досягнень</p>	<p>Подяка батькам за участь у сімейному проєкті «Моя родина в минулому»</p>

Травень

<i>Дата</i>	<i>Основні виховні заходи/ інтегровані в навчальні заняття</i>	<i>Заходи з ОБЖ</i>	<i>Індивідуальна виховна робота</i>	<i>Батьківське партнерство</i>
-------------	--	---------------------	-------------------------------------	--------------------------------

<p>День праці. Бесіда: «Для чого люди працюють?»; розгляд професій у родині; перегляд короткого мультфільму про працю.</p> <p>Створення «Дерева часу»: коріння — минуле, стовбур — теперішнє, гілки — мрії про майбутнє Гра: «Яким я був – яким буду»</p>	<p>Інструктаж: «Що пам'ятати, щоб уникати небезпеки у побуті»</p>	<p>Підтримка учнів, яким важко говорити про зміни</p>	<p>Завдання: зібрати сімейні фото «Моє минуле і моє сьогодні»</p>
<p>32 тиждень «Моє довкілля»</p>			
<p>Година спілкування: «Що таке довкілля?» Малюнок: «Природа навколо мене»</p>	<p>Бесіда: «Як поводитися в природі: не шкодь»</p>	<p>Розмова про улюблені природні місця</p>	<p>Повідомлення в групу: «Як ми бережемо природу вдома»</p>
<p>Створення плаката: «Довкілля — наш дім» Вправа: «Що шкодить довкіллю?»</p>	<p>Інструктаж: «Чому не можна палити траву, смітити, ламати гілки»</p>	<p>Підтримка дітей, які рідко бувають на природі</p>	<p>Фото-завдання: «Наша родина і природа»</p>
<p>Коллективна робота: «Скринька добрих справ для природи» Перегляд мультфільму про екологію</p>	<p>Бесіда: «Як зберегти чисте повітря, воду, землю»</p>	<p>Заохочення до дбайливого ставлення до речей та ресурсів</p>	<p>Рекомендації: як розвивати екологічну відповідальність у побуті</p>
<p>Підсумкова година: «Я — друг природи» Виготовлення емблеми «Юний захисник довкілля»</p> <p>День пам'яті та примирення. Бесіда: «Що означає жити в мирі?»; як не проявляти агресію; «Маленький миротворець» — приклади добрих учинків</p>	<p>Повторення: «Як захищати себе і природу під час літніх подорожей»</p>	<p>Особисте звернення до кожної дитини з екоподякою</p>	<p>Лист-подяка батькам за приклад екологічної культури вдома</p>
<p>33 тиждень «Світ дорослих»</p>			

	Бесіда: «Хто такі дорослі? Чим вони займаються?» Вправа «Чим мені допомагають дорослі?» Гра «Дорослий — це...»	Бесіда: «До кого звертатися за допомогою у складній ситуації»	Спостереження за поведінкою дитини під час спілкування з дорослими	Повідомлення у Viber: «Роль дорослого прикладу в житті дитини»
	Вікторина: «Професії дорослих» Створення лепбуку / колажу «Світ професій» Малюнок «Ким я хочу стати»	Інструктаж: «Правила поведінки у громадських місцях»	Індивідуальна бесіда з дітьми про професії батьків	Завдання: разом із дитиною скласти розповідь «Професія моїх батьків»
	Перегляд відео про цікаві професії Рольова гра: «Я — дорослий» (діти вживаються у різні ролі)	Практикум: «Як поводитись у транспорті, магазині, лікарні»	Підтримка учнів, які рідко спілкуються з дорослими поза школою	Поради: «Як говорити з дитиною про майбутнє без тиску»
	Колективна робота: «Калейдоскоп професій» Вправа «Я вдячний дорослим за...» Гра: «Чия це робота?»	Інструктаж: «Як уникати небезпек у повсякденному житті»	Підтримка у виборі образу/ролі для проектної діяльності	Подяка батькам, які поділилися з класом розповіддю про свою професію
	Підсумкова година спілкування: «Дорослі — важливі» Презентація «Мій світ дорослого життя» Гра «Професійна мозаїка»	Інструктаж: «Безпечна поведінка на вихідні»	Похвала за активність, допитливість, роздуми про майбутнє	Огляд тижня у Viber-групі, фотозвіт «Діти про дорослих і мрії»
34 тиждень: «Плануємо канікули»				
	Бесіда: «Що таке канікули?» Вправа «Я чекаю на канікули, бо...» Гра: «Літній настрій»	Бесіда: «Як убезпечити себе вдома на канікулах»	Розмова про очікування і побоювання щодо літа	Повідомлення: «Плануємо літній відпочинок з користю та безпекою»

	Коллективна робота: «Канікули моєї мрії» (колаж, малюнок, постер) Вправа «Чиї це плани?»	Інструктаж: «Безпека під час перебування на вулиці й біля водойм»	Підтримка дітей, які залишаються в місті/без активного дозвілля	Завдання: разом із дитиною обрати 5 корисних справ на літо
	Вікторина: «Що я знаю про літо?» Гра: «Безпечно чи небезпечно?» Малюнки: «Моє літо»	Практикум: «Сонце, вода і комахи: як уникати загроз»	Індивідуальна бесіда з учнями, яким складно планувати самотійно	Поради: «Літній щоденник вражень — як спосіб змістовного дозвілля»
	Перегляд відео / мультфільму: «Правила безпеки влітку» Руханка «Літо нас чекає»	Інструктаж: «Як поводитись у надзвичайних ситуаціях (град, гроза, спека)»	Рекомендації для учнів щодо організації дня влітку	Подяка батькам за співпрацю впродовж навчального року
	Підсумкова година спілкування: «Я – молодець!» Нагородження дітей «Супердослідник 1 класу», «Класний друг» тощо Гра: «Щасливого літа!» День Героїв України. Створення панно «Дякуємо за захист!» або «Слава Героям».	Інструктаж: «Що робити у разі небезпеки під час канікул»	Індивідуальне прощальне слово кожному учневі	Повідомлення в групу: «23 травня — День Героїв України. Запропонуйте дитині намалювати подяку захиснику чи захисниці»; можна поділитися історією героя в родині (за згодою)
35 тиждень: «Скоро літо»				
	Година спілкування: «Я чекаю літо!» Малюнок: «Моє літо мрії»	Бесіда: «Як уберегтися від сонця і спеки»	Підтримка дітей, які не мають чітких планів на канікули	Повідомлення в групу: «Готуємось до літа — безпека, користь, відпочинок»

	<p>Створення «Літнього календаря справ» Аплікація або гра: «Збираємо валізу в літо»</p>	<p>Інструктаж: «Безпека на воді, в лісі, на вулиці»</p>	<p>Розмова про інтереси дитини, розвиток упевненості</p>	<p>Порада: скласти вдома «Сімейний список літніх пригод»</p>
	<p>Казка або відео: «Як звірята відпочивали влітку» Гра: «Що взяти з собою на канікули?»</p>	<p>Практична вправа: «Що робити, якщо загубився»</p>	<p>Підтримка у формуванні навичок самостійності</p>	<p>Пропозиція: обговорити з дитиною правила поведінки під час подорожей</p>
	<p>Вправа: «Лист літньому собі» Оформлення класного плаката «Ми готові до літа!»</p>	<p>Повторення: «Як поводитися з незнайомцями»</p>	<p>Індивідуальна розмова: «Як зробити канікули цікавими»</p>	<p>Поради: як залучити дитину до побутових завдань через гру влітку</p>
	<p>Свято: «Прощавай, 2 клас!» Гра-квест або вручення грамот / дипломів</p>	<p>Узагальнення правил безпечної поведінки влітку</p>	<p>Подяка кожній дитині за рік навчання</p>	<p>Фото-спогади</p>
<p>Літні канікули!</p>				