Додаток 1

до наказу № 53/ОД

від 29.08.2025

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор\_\_\_\_\_\_\_І.Б.Чемерис

ПЛАН

заходів щодо профілактики булінгу

2025-2026 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва заходу | Відповідальні |
| 1 | Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками щодо протидії булінгу | Педагогічні працівники |
| 2 | Психологічна просвіта учасників освітнього процесу з метою попередження булінгу в учнівському середовищі | Заступник директора з НВР,  класні керівники, педагогічний колектив |
| 3 | Засідання педагочної ради з питань: “Про створення шкільного простору без насильства”, “Діяльність педагогічного колективу щодо безпеки й благополуччя дитини” | Заступник директора з НВР |
| 4 | Тренінгові заняття з педагогічним колективом освітнього закладу на тему «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Медіація – крок до порозуміння» | Заступник директора з НВР |
| 5 | Ознайомлення учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Директор |
| 6 | Проведення годин класного керівника щодо формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки | Класні керівники 1-11 класів |
| 7 | Оформлення стендів «Права дитини», «Кодекс честі» | Педагог-організатор |
| 8 | Розробка та затвердження правил та обов’язків для учнів, батьків щодо зменшення ризиків булінгу | Заступники, педагог-  організатор |
| 9 | Проведення просвітницької роботи на батьківських зборах на теми: «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що за цим стоїть», «Stop – булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу агресію. Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Заступник директора з НВР |
| 10 | Години спілкування на тему: «Кібербулінг та безпечне спілкування в інтернеті» | Класні керівники |
| 11 | Перегляд та обговорення відеороликів «Нік Вуйчич про попередження булінгу в школі», мультфільмів про конфліктні ситуації | Класні керівники 1-11 класів |
| 12 | Перегляд відеопрезентації «Булінг у школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг розслідування і захист дитини» | Педагог-організатор |
| 13 | Індивідуальні консультації для вчителів щодо створення комфортного учнівського середовища, попередження булінгу | Директор |
|  |  |  |
| 14 | Участь у Всеукраїнських акціях “Стоп: булінг”, “16 днів проти насильства” | Педагог-організатор, класні керівники, заступник директора з НВР |
| 15 | Спостереження за мікрокліматом в учнівських колективах | Класні керівники |
| 16 | Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування. Школа лідерства | Педагог-організатор, заступник директора з НВР |
| 17 | Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різних класних та шкільних заходах в позаурочний час | Класні керівники,  заступник директора з НВР |
| 18 | Оновлення банку даних дітей, що потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Організація соціальної підтримки дітей пільгових категорій | Заступник директора з НВР |
| 19 | Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах. Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками | Заступник директора з НВР |
| 20 | Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять | Заступник директора з НВР  класні керівники |
|  |  |  |
| 21 | Зустрічі із фахівцями (ювенальна превенція, патрульна служба, мед.працівники, служба захисту дітей, психологи) з питань попередження ризикованої поведінки | Заступник директора з НВР, педагог-організатор, директор |