



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОТОРИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Зелена, 134, с. Поториця, Червоноградський р-н, Львівська обл., 80038,
potorycia@ukr.net, код ЄДРПОУ 23947021

НАКАЗ

25 серпня 2025 року

№

***Про затвердження положення
щодо запобігання насильству
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми***

У зв'язку з набранням чинності Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» №3792-ХІ від 06.06.2024 року, згідно з Типовою програмою унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, а також з метою забезпечення належного захисту прав та інтересів дітей, попередження випадків жорстокого поводження в освітньому середовищі та удосконалення механізмів реагування на факти насильства, згідно рішення педагогічної ради №

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Положення щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у Поторицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Сокальської міської ради Львівської області»

Додаток 1.
2. Заступнику директора з виховної роботи Ірині Березюк ознайомити педагогічний колектив з оновленим положенням та з Типовою програмою унеможливлення жорстокого поводження з дітьми

до 1 вересня 2025 року
3. Класним керівникам ознайомити здобувачів освіти із положенням

до 10 вересня 2025 року
4. Всім учасникам освітнього процесу брати участь у заходах у сфері запобігання насильству

постійно

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника керівника з виховної роботи Ірину Березюк.

Директор школи

Лариса Фарин

З наказом ознайомлені:

Ірина Березюк

Наталія Джуріч

Оксана Семенюк

Оксана Пелех

Наталія Шевчук

Любов Шевчук

Наталія Затіраха

Наталія Хохонь

Ігор Гулявський

Олег Гулявський

Ірина Лозинська

Ірина Пелипишин

Галина Гуйтин

Наталія Олійник

Віталій Царинський

Степан Петрівський

Марія Шклянка

Іванна Велика

Додаток 1.

До наказу від 2025 року №____

Поторицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Сокальської міської ради Львівської області

«Погоджено»

«Затверджую»

Педагогічною радою

Директор школи

протокол № _ від _____ 2025 року

_____ Лариса Фарин

**Положення
щодо запобігання насильству та унеможливлення
жорстокого поводження з дітьми у Поторицькій
загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів
Сокальської міської ради Львівської області**

Поториця - 2025

1. Загальні положення

1.1.Дане Положення регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Поторицькій загальноосвітній школі I-III ступенів Сокальської міської ради Львівської області

1.2.Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.06.2024 № 3792-IX, «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті»; від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії

педагогічних працівників із іншими органами та службами»; від 28.12.2019 №1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та Типовою програмою унеможливлення жорстокого поводження з дітьми.

1.3. Основною метою щодо протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до насильства та жорстокого поводження з дітьми, захист психологічного здоров'я й соціального благополуччя всіх його учасників: здобувачів освіти й працівників закладу освіти.

1.4.Терміни, використані в цьому Положенні, вживаються у таких значеннях:

Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливорюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливорюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства :

Економічне насильство - форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру; психологічне насильство - форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи; **Сексуальне насильство** - форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або

стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності; фізичне насильство - форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Булінг (цькування) - тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника освітнього процесу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

2. Основні завдання щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі освіти:

- здійснення аналізу ситуації у закладі освіти (фізичного та емоційно - психологічного середовища);
- ознайомлення учасників освітнього процесу – здобувачів освіти, батьків, працівників школи з Правилами внутрішнього розпорядку;
- вироблення офіційної позиції закладу освіти щодо усіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;
- визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в закладі освіти;
- проведення інструктажів всім працівникам закладу освіти.

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» на шкільному сайті закладу

освіти забезпечити відкритий доступ до публічної інформації та документів, зокрема:

- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- план заходів протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв та звернень випадків булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- порядок визначення уповноваженої особи з питань запобігання та протидії булінгу та домашньому насильству із числа працівників закладу;
- контактну інформацію про уповноважену особу, про служби, до яких можна звернутися постраждалим (інформаційний стенд та сайт закладу освіти);
- інформацію про проведення виховної роботи та інформаційно – просвітницьких заходів.
- здійснення інформування (на сайті закладу освіти, шкільних стендах тощо) про цілодобові телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля у школі та сім'ї;
- Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству, Національної дитячої «гарячої лінії», працівника ювенальної превенції територіального органу поліції;
- обов'язкове інформування відповідних органів про випадки, або підозри щодо форм насильства та експлуатації;
- взаємодія з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання всіх видів насильства відповідно до чинного законодавства.

2.1. Директор закладу :

відповідно до змін до **частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту»**, належить:

- створення у закладі освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування;
- затвердження положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти з урахуванням Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затверджених Кабінетом Міністрів України, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників закладу та здійснює контроль за його виконанням;
- розгляд усних та письмових заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною в закладі освіти протягом однієї доби, з моменту надходження та у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження, невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;
- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб.

- проводить опитування осіб, які претендують на роботу у закладі освіти з метою виявлення схильності до агресії та жорстокого поводження з людьми;
- перевіряє осіб, які контактують зі здобувачами освіти в закладі освіти на інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених проти статевої свободи та статевої недоторканності малолітньої особи.

2.2. Психологічна служба: забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід - консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.

2.3. Права та обов'язки педагогічних працівників

Відповідно до [ст.54 Закону України «Про освіту»](#) педагогічні працівники мають право на працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі та захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Педагогічні працівники зобов'язані:

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища. У разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- вживати невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- за потреби надавати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звертатися до органів Національної поліції України;
- повідомляти керівника закладу освіти та принаймні одного з законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;
- у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною **керівником закладу освіти** - невідкладно повідомляти про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган.

2.4. Права та обов'язки здобувачів освіти

Згідно зі [ст.53 Закону України «Про освіту»](#) здобувачі освіти мають право на:

- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

Здобувачі освіти зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

2.5.Права та обов'язки батьків здобувачів освіти

Згідно зі [ст. 55 Закону України «Про освіту»](#) батьки здобувачів освіти мають право:

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти - засновнику закладу освіти) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною та інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

3.Відповідальність осіб причетних до насильства/булінгу, жорстокого поводження.

3.1. Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173 п.4 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту: Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, - тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від

п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

3.2. Неповідомлення директором закладу уповноваженим підрозділам органів

Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу – тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти відсотків заробітку.

4. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти.

4.1. Налагодження співпраці із службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій.

4.2. Розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству.

4.3. Участь представників інших установ у професійному інформуванні усіх учасників освітнього процесу щодо запобігання насильству та жорстокого поводження.

5. Система інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми:

5.1. Виявлення або підозра на насильство

- Будь-який працівник школи, який помітив ознаки насильства (фізичні травми, зміни в поведінці, висловлювання дитини, звернення інших учнів тощо), зобов'язаний повідомити адміністрацію закладу.
- У разі звернення дитини або її батьків/опікунів зі скаргою — задокументувати звернення письмово.

5.2. Негайне інформування керівництва

- Повідомити директора школи або його заступника.
- Зробити запис у журналі фіксації надзвичайних подій.

5.3. Оцінка ситуації та перші дії

- Провести конфіденційну бесіду з дитиною/потерпілим (за можливості — у присутності психолога).
- Залучити практичного психолога школи для оцінки стану постраждалого.
- Не звинувачувати і не тиснути на дитину.

5.4. Повідомлення компетентних органів

У разі підтвердження або обґрунтованої підозри:

- Негайно повідомити:
 - Службу у справах дітей (ССД)
 - Центр соціальних служб

- Підрозділ Національної поліції (ювенальна превенція)
- У випадку загрози життю чи здоров'ю — викликати поліцію (102) та/або швидку допомогу (103).
- 5.5. Документування
 - Скласти акт фіксації ситуації.
 - Зібрати письмові пояснення працівників, учнів (за наявності).
 - Зафіксувати дії школи у відповідних журналах/звітах.
- 5.6. Надання допомоги
 - Забезпечити психологічну підтримку постраждалому.
 - За потреби — направлення до психологічного центру чи інших установ.
- 5.7. Робота з кривдником
 - Якщо кривдник — учень: провести профілактичну роботу, залучити батьків, можливо — органи правопорядку.
 - Якщо кривдник — працівник школи: тимчасове усунення від роботи та повідомлення в органи освіти/правоохоронні органи.
- 5.8. Інформування батьків (опікунів)
 - Повідомити законних представників дитини (за винятком випадків, коли вони самі є кривдниками).
- 5.9. Подальший моніторинг
 - Забезпечити систематичне спостереження за постраждалим.
 - Вести журнал супроводу (практичний психолог).
- 5.10. Аналіз випадку та профілактика
 - Після врегулювання ситуації — провести аналіз інциденту.
 - Організувати інформаційні заходи з профілактики насильства (тренінги, класні години, консультації для батьків тощо).
- 6. Превентивні заходи щодо запобігання жорстокому поведженню з дітьми у школі**
 - 6.1. Освітньо-просвітницька робота
 - Проведення уроків, тренінгів та виховних годин на теми:
 - права дитини;
 - поняття булінгу, насильства, дискримінації;
 - безпечна поведінка вдома та в соціумі;
 - як і куди звертатися по допомогу.
 - Інтеграція теми безпеки та поваги до людини в навчальні програми (особливо – предмети «Я досліджую світ», «Основи здоров'я», «Громадянська освіта»).
 - 6.2. Інформування учнів і батьків
 - Розміщення у школі та на сайті:
 - контактів служб допомоги (Національна поліція, гаряча лінія 116 111, служба у справах дітей тощо);
 - чітких інструкцій: як діяти у випадку насильства.
 - Проведення батьківських зборів із залученням юристів, психологів, соціальних працівників.
 - 6.3. Підвищення кваліфікації працівників
 - Регулярне навчання вчителів і персоналу:
 - щодо ознак і форм насильства;
 - як правильно реагувати на звернення дитини;

- як будувати ненасильницьку комунікацію.
- Формування політики "нульової толерантності" до насильства в педагогічному колективі.
- 6.4. Створення довірливого середовища
 - Забезпечення індивідуального підходу до кожного учня.
 - Робота з розвитком емпатії, ненасильницького спілкування, емоційного інтелекту.
 - Наявність шкільної скриньки довіри, онлайн-форм для звернення до психолога.
- 6.5. Робота з учнями "групи ризику"
 - Виявлення дітей, які можуть бути вразливими (з неблагополучних сімей, соціально вразливих груп).
 - Індивідуальний супровід: психологічна підтримка, менторство, соціальні служби.
- 6.6. Внутрішній моніторинг
 - Регулярне анонімне опитування учнів і вчителів щодо атмосфери в школі.
 - Оцінка психологічного клімату класів.
 - Проведення аналізу інцидентів з метою профілактики повторів.
- 6.7. Документування та регламенти
 - Дотримання правил поведінки учасників освітнього процесу.
 - Наявність положення про реагування на випадки насильства та булінгу.
 - Залучення шкільної ради, органів самоврядування до впровадження політики безпеки.

7. Прикінцеві положення

7.1. Положення щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми Поторицької загальноосвітньої школи I-III ступенів Сокальської міської ради Львівської області є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.

7.2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з Положенням щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в Поторицькій загальноосвітній школі I-III ступенів Сокальської міської ради Львівської області

Уведено в дію наказом директора школи від _____ 2025 року №

ТИПОВА ФОРМА
первинного повідомлення про підозру
на випадок насильства щодо дитини

(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: _____ 20__р.

1. Інформація про дитину:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

вік дитини: _____

соціальний статус (за потреби):

☐ дитина з інвалідністю;

☐ дитина-сирота;

☐ дитина, позбавлена батьківського піклування;

☐ інше: _____.

2. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____.

Опис ситуації: _____

(зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

_____.

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

☐ тілесні ушкодження;

☐ страх, уникання контакту;

☐ розповіді про образи/тиск;

☐ інше: _____.

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

☐ поінформовано відповідальну особу закладу;

☐ поінформовано батьків/інших законних представників;

☐ поінформовано службу у справах дітей;

☐ поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

☐ інше: _____.

(підпис особи, яка заповнює
первинне повідомлення)

(дата)

Додаток 2
до Положення

ТИПОВА ФОРМА
реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок наси́льства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове)	Прізвище, ім'я дитини	Тип ситуації*	Заходи реагування	Результат**	Підпис відповідальної особи
---------------------	--	--------------------------	---------------	-------------------	-------------	-----------------------------------

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

ТИПОВА АНКЕТА
анонімного опитування для дітей*

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?

- ☐ так, завжди;
- ☐ інколи;
- ☐ ні.

2. Як до тебе ставилися дорослі?

- ☐ з повагою;
- ☐ байдуже;
- ☐ іноді грубо або несправедливо.

3. Чи були випадки, коли хтось із працівників (закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми), інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?

- ☐ так;
- ☐ ні.

4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

- ☐ так;
- ☐ ні.

5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?
(відкрите поле)

* Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.

