**Звіт керівника КЗДО смт.Жвирка (ясла-садка) « Сонечко» Сокальської міської ради Львівської області за 2022 - 2023 навчальний рік**

Комунальний заклад дошкільної освіти смт.Жвирка (ясла-садок) «Сонечко» Сокальської міської ради Львівської області знаходиться за адресою:

80040 Львівська область, Червоноградський район, смт.Жвирка, вул. В.Івасюка, 30.

**E-mail: zhvyrka.sadok@ukr.net**

      Організація навчально – виховного процесу здійснюється відповідно до  Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про захист дитинства», згідно з  Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»( ред.2022р.).

  Заклад дошкільної освіти   повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 8 вихователів, 1 музичний керівник. Усього 10 педагогів.

    Протягом 2022-2023 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти  був спрямований на вирішення головної методичної мети:

«Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи»  та головних річних завдань:

1. Національно – патріотичне виховання дошкільнят, як важлива складова освітнього процесу і її вплив на базові налаштування особистості: самооцінку і сприйняття себе
2. Створення і підтримка сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника, згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
3. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в умовах модернізації дошкільної освіти.

**Методична робота**

           Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова  к-сть педагогів | Фактична  к-сть  педагогів | % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 5 | 5 | 100 |
| 2. | Атестація | 2 | 2 | 100 |
| 3. | Самоосвіта | 10 | 10 | 100 |
| 4. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів, конкурсів | 10 | 10 | 100 |

 З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали.

  Згідно річного плану роботи  у 2022-2023 навчальному році в дошкільних групах проводилася чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь та навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог  регіональної програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» ( ред.2022р.), Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція).

  В освітньому  процесі педагоги використовували передовий педагогічний досвід великих педагогів: В. Сухомлинського,  М. Єфименка та колег району; різні форми, методи і прийоми роботи, а також інноваційні технології.

     У зв’язку із дотриманням Санітарного регламенту і вжиттям додаткових заходів з попередження гострої респіраторної хвороби COVID – 2019, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, окремі вікові групи працювали у форматі дистанційного навчання. Навчання проводилося на платформах Viber,  Facebook,  Messenger.

    Протягом навчального року проводилися наради, відкриті заняття, конкурси, тематичні перевірки в усіх вікових групах.

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. За підсумками атестації 2022р., згідно Положення про атестацію педагогічних працівників  на базі Сокальської ЗШ І – ІІІ ст. №4 атестувалися два педагоги:

* Бондурівська О.В.- вихователь. Відповідає займаній посаді і підтверджено 11 тарифний розряд.
* Ковальчук С.В. – вихователь. Відповідає займаній посаді і підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

       Відповідно до річного плану роботи КЗДО смт.Жвирка, педагогами, які атестувалися,  були проведені відкриті заняття – колективні перегляди:

* «Україна – моя Батьківщина» - Ковальчук С.В.
* «В гості до Комп′юші» - Бондурівська О.В.

 Під час колективних переглядів інтегрованих занять вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи, передати педагогічний досвід.

До атестації вихователі пройшли підвищення кваліфікації: 120 годин . Постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів. Педагоги один  раз у п’ять років обов’язково проходять чергову атестацію, при бажанні – проходять позачергову атестацію,  відповід­но до чинного Положення про атестацію педагогічних працівни­ків. Адміністрація КЗДО смт.Жвирка постійно веде контроль за проходженням підвищення кваліфікації та атестацією педагогічних працівників, згідно відповідних положень  та клопотань педпрацівників – педагогічна рада затверджує сертифікати про підвищення кваліфікації педагогів, які вони отримали шляхом перегляду, здавання тестів на освітніх платформах «Всеосвіта», «Освіта України», ТЦ «СУТО» тощо. З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти здійснюється відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту». Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п’яти років не може бути меншою за 120 годин.  Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджує педагогічна рада ЗДО. Педагогічні працівники беруть участь у різноманітних вебінарах, онлайн-конференціях та семінарах, про що свідчать сертифікати.

Методична робота - консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи педагогів та були спрямовані на підвищення якості  освітнього процесу. Весь педагогічний колектив закладу  дошкільної освіти продовжував роботу над створенням розвивального простору, який позитивно вливає на збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я,  сприяє  особистісному,  інтелектуальному, фізичному і соціальному розвиткуздобувачів дошкільної освіти.

Адміністрація закладу  дошкільної освіти продовжує роботу над створенням методичного простору в закладі дошкільної освіти смт.Жвирка. А саме: консультації, педгодини, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості  освітнього процесу.

Протягом навчального року здійснювалося поповнення інформаційно-методичної бази закладу дошкільної освіти навчально-виховними програмами, методичними та наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

          Впродовж  2022-2023  навчального року в КЗДО смт.Жвирка було побудовано та проведено тематичні педа­гогічні ради:

* + «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічного розвитку особистості».
  + Національно - патріотичне виховання дошкільнят.
  + Сучасний освітній простір, згідно Положення про ВСЗЯО.
  + Інформаційно – комп′ютерні технології в умовах модернізації дошкільної освіти.

Педагоги КЗДО смт.Жвирка долучилися до флешмобу « Світ доброти» участю у «ІІ Міжнародному занятті доброти». Гуманне та відповідальне ставлення до тварин:

* + Ковальчук С.В. провела інтегроване заняття на тему: «Добро маленьких сердець врятує світ»;
  + Приходько Н.М. провела інтегроване заняття на тему: « Ми - маленькі дошкільнята доброту даруєм свою, для собак і котів не шкодуєм її»;
  + Трохімчук О.І. провела інтегроване заняття на тему: « Світ доброти».

       Відповідно до річного плану роботи КЗДО смт.Жвирка, педагогами  були проведені відкриті заняття – колективні перегляди:

* «Україна – моя Батьківщина» - Ковальчук С.В.
* « Подорож до Країни Комп′ютерії» - Бондурівська О.В.
* « В гості до бабусі» - Олекса О.Я.

Неодноразово педпрацівники закладу дошкільної освіти смт.Жвирка брали участь у Всеукраїнських конкурсах в онлайн форматі. Слід відзначити таких педагогів, як:

* + **Приходько Наталія Миколаївна**, вихователь КЗДО смт. Жвирка (ясла - садка) "Сонечко", яка взяла участь у двохтуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі - конкурсі мистецтв, який був організований ГО Центром освітніх інновацій та творчості " Гармонія" і була нагороджена медаллю, дипломом VIP покоління і званням Лауреата І Премії в номінації: Прикладне і образотворче мистецтво, змішана техніка, категорія : VI (24+), композиція : " Село у Карпатах».
  + **Приходько Наталія Миколаївна,** вихователя КЗДО смт Жвирка (ясла - садка) "Сонечко", яка взяла участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв " МРІЇ ЗБУВАЮТЬСЯ", який організований " Асоціацією діячів арт - мистецтв України" м.Тернопіль. Вихователь нагороджена кубком Гран - Прі і дипломом в номінації : Декоративно - ужиткове мистецтво. 5 вікова категорія, творча робота: "КАРТА УКРАЇНИ".
  + **Трохімчук Олеся Іванівна,** вихователь КЗДО смт Жвирка (ясла - садка) "Сонечко", яка взяла участь у Всеукраїнському дистанційному конкурсі декоративної творчості «Hand made» український стиль, який був організований Громадською організацією « СвітлА», назва виробу в техніці модульного оригамі « Життя триває – Україна процвітає!» де зайняла І призове місце.
  + **Олекса** **Олександра Ярославівна**, вихователь КЗДО смт Жвирка (ясла - садка) "Сонечко", яка взяла участь у Всеукраїнському дистанційному творчому конкурсі « Українці – незламна нація!», який був організований Громадською організацією « СвітлА», », назва виробу « » де зайняла І призове місце.
  + **Рудик Марія Богданівна,** музкерівника КЗДО смт Жвирка (ясла - садка) "Сонечко", яка взяла участь у Всеукраїнському дистанційному творчому конкурсі « Українці – незламна нація!», який був організований Громадською організацією « СвітлА», », назва виробу « » де зайняла І призове місце.

У 2022 – 2023 н.р. велась співпраця педагогічного колективу ЗДО з педагогічним колективом Жвирківської ЗШ І-ІІІ ст. початкових класів, які приходили спілкуватися з батьками вихованців – випускників і безперечно цікавилися освітнім процесом в дошкільному закладі за регіональною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»(редакція 2017р.). Вчитель початкових класів Жвирківської ЗШ І-ІІІ ст., Ковалишин Світлана Михайлівна, провела в закладі дошкільної освіти бесіду з батьками дітей – випускників щодо підготовки дітей до нової української школи і ознайомила їх з новими вимогами в Програмі початкової школи. Вихователі старшої групи, Бондурівська О.В. і Ковальчук С.М. підготували діагностичні карти старших дошкільнят для вчителів початкових класів Жвирківської ЗШ І-ІІІст. і шкіл м. Сокаля.

В дошкільному закладі проводилася робота з питання наступності дошкільної і початкової ланками освіти, з метою забезпечення успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Вихователями відстежувалася результативність навчання в усіх вікових групах. Велика увага приділялась випускникам закладу, щодо забезпечення цілісного розвитку особистості, їх адаптація і підготовка до шкільного життя в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Протягом навчального року в період карантину екскурсії до школи не здійснювали.

Підводячи підсумок навчального року за розділами програми, можна стверджувати, що робота велася чітко і цілеспрямовано. Педагогічний колектив нашої установи звертає велику увагу на формування освіченої, творчої особистості, становлення фізичного і морального здоров'я. Таким чином, ми вважаємо за необхідність і надалі підтримувати та розвивати природні якості дитини, індивідуальні здібності, допомагати у становленні творчої самореалізації особистості, здобутті додаткових знань, умінь, навичок, інтелектуального розвитку, формуванні усного мовлення та навичок мовленнєвого спілкування, збагачувати соціальний досвід вихованців, створювати умови для формування екологічної культури взаємодії дітей із природою найближчого оточення.

**Результативність освітнього процесу**

     Два рази в рік у всіх вікових групах( вересень і травень) і 3 рази в рік у групі раннього дошкільного віку ( вересень, січень і травень) вихователями проводиться діагностика рівня знань та вмінь дітей раннього (2-3р.) та дошкільного віку (3-6 (7) років).

Виходячи з аналізу можна зробити висновок, що рівень знань та вмінь дітей раннього віку підвищився. Тому надалі  слід продовжувати роботу з усіх освітніх ліній, а також налагодити взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу.  Аналіз результатів діагностування засвідчує, що їх загальні показники в 2023 році у порівнянні з початком і серединою 2022-2023 навчального року покращилися. Простежується позитивна динаміка за всіма лініями розвитку, що свідчить про ефективність освітньої роботи з дітьми протягом року.

**Загальна діаграма рівня розвитку дітей усіх чотирьох**

**вікових груп Комунального закладу дошкільної освіти**

**смт.Жвирка(ясла – садка) «Сонечко» Сокальської міської ради**

**за травень 2023 р.**

Списковий склад на травень 2023 р. – 69 дітей.

Взяли участь у діагностуванні рівня знань, умінь і навичок- 56 дітей.

Протокол № 2

Дата 30.05. 2023 р.

КЗДО смт.Жвирка (ясла – садок)«Сонечко»СМР

Молодша група

Списковий склад дітей - 17

К-сть дітей, які приймали участь у діагностуванні – 13.

ПІБ вихователів. Приходько Н.М.\_\_\_\_\_\_

Олекса О.Я.

Протокол № 3

Дата 27.05.2023 р.

КЗДОсмт.Жвирка(ясла – садок)«Сонечко» СМР

Група раннього віку

Списковий склад дітей - 17

К-сть дітей, які приймали участь у діагностуванні – 12.

ПІБ вихователя Гбур Т.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальчук Н.О.

Протокол № 2

Дата 25.05. 2023 р.

КЗДО смт.Жвирка(ясла - садок)«Сонечко»СМР

Група старша

Списковий склад дітей -21

К-сть дітей, які приймали участь у діагностуванні – 21

ПІБ вихователів Бондурівська О.В.\_\_\_\_

\_Ковальчук С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 2

Дата 25.05. 2023р.

КЗДОсмт.Жвирка( ясла – садок)«Сонечко»СМР

Середня група

Списковий склад дітей -14

К-сть дітей, які приймали участь у діагностуванні – 10

ПІБ вихователя: Трохімчук О.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виходячи з аналізу можна зробити висновок, що рівень знань та вмінь дітей раннього віку підвищився. Тому надалі  слід продовжувати роботу з усіх освітніх ліній, а також налагодити взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу.  Аналіз результатів діагностування засвідчує, що їх загальні показники в 2023 році у порівнянні з початком і серединою 2022-2023 навчального року покращилися. Простежується позитивна динаміка за всіма лініями розвитку, що свідчить про ефективність освітньої роботи з дітьми протягом року.

Проаналізувавши рівень компетентності дітей раннього віку (3-й рік життя) можна зробити висновок, що робота вихователів проводилась на достатньому рівні.

Але, поряд з цим, слід більш доцільно використовувати компоненти розвивального предметно-ігрового середовища в групі, що дасть змогу забезпечити можливість розвитку у грі пізнавальних, соціальних, естетичних потреб дітей. Слабким залишається розвиток дрібної моторики рук, тому показники з образотворчої діяльності на середньому рівні: з метою підвищення сенсорного розвитку дітей слід поповнити сучасним обладнанням групові сенсорні осередки.

Активізувати роботу з мовленнєвого розвитку, особливо роботу в групах та індивідуально

     Діагностування рівня знань дітей дошкільних груп у 2022-2023 навчальному році проводилося за освітніми лініями:

* «Особистість дитини»;
* «Дитина в соціумі»;
* « Дитина в природному довкіллі»;
* « Дитина у світі культури»;
* « Гра дитини»;
* «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
* « Мовлення дитини»,  
   відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»( ред.2022р.)

**Узагальнені результати**

**компетентності дітей  молодшого дошкільного віку   (у відсотках)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Термін оцінювання | Особис  тість дитини | Дитина в соціумі | Дитина у природному довкіллі | Дитина у світі культури | Гра дитини | Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі діяльність | Мовлення дитини |
| І півріччя | 93 | 60 | 73 | 60 | 80 | 60 | 26 |
| ІІ півріччя | 100 | 54 | 100 | 85 | 92 | 62 | 38 |
| Динаміка | +7 | -6 | +27 | +25 | +12 | +2 | +12 |

***Висновки***: діти третього року життя показали хороші результати на рівень засвоєння програмових знань. В порівнянні з 1 півріччям 2022 н.р. рівень знань дітей значно підвищився. Діти здобули знання відповідно програми та віку. Але деякі діти мають низький рівень особливо з мовленнєвого розвитку - динаміка 12%.

***Рекомендації:*** проводити систематично індивідуальні заняття з даних розділів програми. Вихователям скласти

             індивідуальні плани роботи з дітьми, які мають низький рівень мовленнєвого  розвитку, співпрацювати з батьками.

**Узагальнені результати компетентності дітей  середнього дошкільного віку   (у відсотках)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Термін оцінювання | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина у природному довкіллі | Дитина у світі культури | Гра дитини | Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі діяльність | Мовлення дитини |
| І півріччя | 60 | 20 | 60 | 30 | 70 | 60 | 20 |
| ІІ півріччя | 70 | 50 | 90 | 60 | 90 | 70 | 50 |
| Динаміка | +10 | +30 | +30 | +30 | +20 | +10 | +30 |

Аналіз результатів обстеження дітей середнього дошкільного віку (5-го року життя) за даними компетентностей показав такі результати: показники на кінець 2022/2023 н.р. відрізняються на 20 – 30%. Робота вихователів з даних розділів проводиться на достатньому рівні, але потребує подальшого вдосконалення робота з мовленнєвого спілкування дітей. Мовленнєву компетентність дітей слід розвивати більш активно, працювати над формуванням навичок організованої суспільної діалогічної мови, частіше спонукати дітей до діалогу.

Більше уваги звертати на розвиток математичної компетентності під час прогулянок, умінню орієнтуватися у просторі та часі.

Серед найнижчих показників - рівень розвитку компетентній щодо освіти лінії « Дитина в соціумі « і «Дитина в світі культури». Отже, педагогам слід спрямувати зусилля на розвиток таких складових як предметно-практична діяльність, образотворча діяльність, формування основ духовно-моральних якостей і орієнтування в багатогранному предметному світі.

**Узагальнені результати компетентності дітей  старшого дошкільного віку   (у відсотках)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Термін оцінювання | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина у природному довкіллі | Дитина у світі культури | Гра дитини | Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі діяльність | Мовлення дитини |
| І півріччя | 83 | 83 | 83 | 78 | 83 | 87 | 87 |
| ІІ півріччя | 95 | 90 | 95 | 90 | 95 | 95 | 95 |
| Динаміка | +12 | +12 | +12 | +12 | +12 | +8 | +8 |

Аналіз результатів обстеження дітей старшого дошкільного віку (6-го (7)року життя) за даними компетентностей показав такі результати: показники на кінець 2022/2023 н.р. відрізняються на 8 – 12%. Робота вихователів з даних розділів проводиться на достатньому рівні. Діти старшого дошкільного віку за показниками компетентності випускника закладу дошкільної освіти готові до навчання у школі на 95%.

Особливу увагу приділяти зміцненню фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей, активно залучати до фізкультурно-оздоровчих видів діяльності.

Заклад дошкільної освіти  забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.  Наказом по закладу дошкільної освіти № 81 від 02.09.2022р. «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства»  по дитячому садку призначено громадським інспектором директора КЗДО Хому О.М. Керівник оновлює базу даних дітей пільгового контингенту та надає інформацію до відповідних органів. Дана інформація доводиться своєчасно та у повній мірі під час виробничих  нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету, бесідах та консультаціях до відома батьків і педагогів.

**Стан здоров’я та фізичний розвиток дітей**

    Заклад має медичний кабінет, ізолятор для  дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує  старша медична сестра  Рудик І.В. (стаж роботи на посаді - 23 роки).

    Належна  увага протягом навчального року була приділена формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно - педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

**Аналіз стану здоров’я дітей**

| Показн. стану  здор.  Кільк.  показн. | Група здоров’я | | |
| --- | --- | --- | --- |
| основна | підготовча | спеціальна |
| Кількість  дітей | 67 | 2 | 2 |
| % | 97,3 | 1,35 | 1,35 |

  Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний  листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

         У 2022-2023 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу  залишилося на тому ж рівні у порівнянні з 2021–2022 навчальними роками

Кращим  відвідування  дітей  було у старшій групі    (вихователі Бондурівська О.В. і Ковальчук С.В.). Менше відвідування було у середній групі (вихователь Трохімчук О.І.). Підсумки аналізувалися на нарадах при директору.

  На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому:

**Енергетична цінність продуктів харчування**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ранній вік | | | сад | | |
| Показники | план | факт | % | план | факт | % |
| Білки | 51,5 | 42,37 | 82% | 65,0 | 53,6 | 86% |
| Жири | 49,8 | 40,7 | 81% | 64,0 | 50,2 | 78% |
| Вуглеводи | 163,7 | 159,1 | 97% | 238,7 | 196,7 | 82% |
| Енергоцінність | 1289 | 1167 | 90% | 1856 | 1632 | 88% |

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при директору, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

     Великого значення приділялося загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім’ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування сонцем,повітрям і водою, використання фітотерапії, вживання  цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради, на консультаціях для вихователів, загальних батьківських зборах, виробничих нарадах.

      Протягом навчального року медичним працівником та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 79% до 95%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 139-157 уд/хв.

**Організаційно-педагогічна робота**

         Робота вихователів проводилася за 3-ма напрямками відповідно до головних завдань та методичної мети:

1. Адаптація дітей до умов ЗДО.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень розвитку дітей.

  Адаптаційний період 17 дітей пройшов успішно.

         Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

* взаємовідносини з дітьми;
* гра;
* сон;
* поведінка з батьками;
* реакція дитини на нових людей;
* мовленнєва діяльність;
* апетит.

         Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

         Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи вихователі використовували такі методики:

* спостереження;
* анкетування;
* бесіди;
* консультації;
* вивчення взаємовідносин у колективі однолітків;
* соціометрія;

Узагальнюючи результати роботи вихователів, можна зробити висновок, що навчально-виховна робота відповідає належному рівню. Але поряд з цим необхідно звернути увагу на систематичність, планомірність, удосконалення корекційної роботи, розвиток творчих здібностей дітей та аналіз нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.

**Соціально-економічний розвиток ЗДО**

       Завдяки спільній роботі працівників та батьків  зроблені косметичні  ремонти 4 -х вікових груп, здійснено фарбування ігрових майданчиків у всіх вікових групах. За бюджетні кошти придбано :

1. Генератор на суму – 49000 грн. і його встановлення на суму – 10000 грн
2. Миючі засоби, канцтовари і господарські товари – 43570 грн.
3. Виконання робіт по актах – 58622,30 грн.

За кошти батьків протягом 2022-2023н.р. на усі вікові групи придбано:

* **Група раннього віку « Калинка»** :

1. Килимове покриття – 6000грн.
2. Ремонтні роботи до підготовки приміщення групи до нового 2022-2023року-480грн.
3. Канцтовари – 1500грн.
4. Миючі засоби – 5000грн.
5. Покриття на кріселка- 1300грн.
6. Корзинки для іграшок – 360 грн.

* **Молодша група « Капітошка»:**

1. Чистка килимів – 1200 грн.
2. Господарські товари і ремонт тена в бойлері – 1252 грн.
3. Канцтовари- 2293грн.
4. Миючі засоби – 2159грн.
5. Естетичне оформлення групи- 362 грн.
6. Ігровий матеріал- 3047 грн.
7. Придбання глибоких тарілок (20шт.) – 600грн.

* **Середня група « Перлинка»**:

1. Ремонтні роботи до підготовки приміщення групи до нового 2022-2023року- 3250 грн.
2. Придбання канцтоварів – 1530грн.
3. Миючі засоби – 820грн.
4. Ігровий матеріал – 1310грн.
5. Гардини- 1450грн.
6. Естетичне оформлення групи - 630грн.

* **Старша група « Веселка»;**

1. Миючі засоби – 2000грн.
2. Підставка на вазони – 800 грн.
3. Ремонтні роботи до підготовки приміщення групи до нового 2022-2023року-1060грн.
4. Чистка килимів – 750грн.
5. Канцтовари – 3870 грн.
6. Стенди – 800грн.
7. Сушарки для посуду – 1860 грн.
8. Фартушки – 1700грн.
9. Естетичне оформлення групи до свят – 800грн.
10. Оформлення сцени на випускний – 2760 грн.