СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради Директор Поторицької ЗШ І-ІІІст

Від 30.08.2024р.(протокол №9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Фарин

**Освітня програма**

Поторицької ЗШ І-ІІІст. для 1-4класу

на 2024-2025 навчальний рік

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Пояснювальна записка.
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.
3. Загальний обсяг навчального навантаження.
4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями.
5. Перелік варіантів типових начальних планів та модельних навчальних програм.
6. Форми організації освітнього процесу та методи навчання.
7. Опис інструментарію оцінювання.

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.**

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Освітня програма *–* це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є[Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF) (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

**Інформація про заклад**

Поторицька ЗШ І-ІІІст. знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку і штамп.

Навчальний заклад розташований за адресою: вул.Зелена, 134,с.Поториця, Сокальський р-н , Львівська обл., 80038,

potorycia@ukr.net,код ЄДРПОУ23947021

Засновником закладу є Сокальська міська рада

Відповідно до Статуту головною метою Поторицької ЗШ І-ІІІст. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Мова навчання** – українська, 5-денний режим роботи.

**Розклад дзвінків**

**Структура 2024-2025 навчального року**

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – 01.09 - 30.12 (80 навчальних днів)

ІІ семестр – 14.01 - 08.06 (95 навчальних днів)

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули. Їх загальна тривалість протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

Канікули впродовж навчального року:

Осінні – 28.10 - 01.11

Зимові – 23.12 - 17.01

Весняні -

Великодні -

Тривалість уроків та перерв:

|  |  |
| --- | --- |
| Тривалість уроку | Перерва |
| 1 урок – 8.30 – 9.15 | 10 хв. |
| 2 урок – 09.25 – 10.10 | 20 хв. |
| 3 урок – 10.30 – 11.15 | 20 хв. |
| 4 урок – 11.35 – 12.20 | 10 хв. |
| 5 урок – 12.30– 13.15 | 10 хв. |
| 6 урок – 13.25 – 14.10 | 10 хв. |
| 7 урок – 14.20 – 15.05 |  |

Закінчується 2024-2025 навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи.

Освітня програма на 2024-2025 навчальний рік розроблена відповідно до:

* Конституції України;
* Закону України «Про освіту» (стаття 33),
* Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 11),
* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898,

Лист МОН від 05.06.2024 № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року»

• Лист МОН від 26.07.2022 № 1/8462 «Інструктивно- методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності»

* Наказ МОН від 07.08.2024 № 1112, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.08.2024 за № 1222/42567 про Порядок та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.
* НАКАЗ від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного

регламенту для закладів загальної середньої освіти»

• Наказ МОН від 20.05.2024 №714 про Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (набув чинності з 01.08.2024).

• Постанова КМУ від 05.09.2023 №985 про внесення змін до Постанови КМУ від 13.09.2017 №684 та затвердження нової редакції Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів (набув чинності 01.07.2024).

• Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.07.2023

№1351 про затвердження Порядку проведення медичного огляду дітей та інших осіб для зарахування їх до закладу освіти, дитячого закладу оздоровлення та відпочинку, який набув чинності з 01.10.2023.

• наказ МОН від 02.08.2024 № 1093, про визнання результатів навчання для учнів, в порядку, визначеному педагогічною радою, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну.

**Головними завданнями закладу освіти є:**

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища ;

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виконання Державного стандарту початкової освіти;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціальних навичок, розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості**;**

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, ухвалами міської ради, рішеннями виконавчого комітету, розпорядженнями, наказами Управління освіти та Відділу освіти, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

**ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося шість років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Місцевий орган виконавчої влади або орган місцевого самоврядування закріплюють за школою відповідну територію обслуговування і до початку навчального року беруть на облік учнів, які мають її відвідувати.

Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється на основі чинних нормативно-правових актів.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБГРУНТУВАННЯ**

Навчальний планна 2024-2025 навчальний рік складено відповідно до вимог Закону України «Про освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».

Навчальний план на 2023-2024 н. р. для першого та другого класів розроблено на основі типової освітньої програми для 1-2 класів (автор – ШИЯН) затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та типової освітньої програми для 3-4 класів (автор – ШИЯН) затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Навчальний план Поторицької ЗШ І-ІІІст.охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Години варіативної складової робочого навчального плану учнів початкової школи використано на введення:

(Додаткові години використовуються на Курс за вибором «Основи християнської етики»-0,5 год. та на підсилення предмета «українська мова» - 0,5год.)

ВИКЛАДАЄТЬСЯ ІНТЕГРОВАНИЙ КУРС МИСТЕЦТВО

**Додаток 1**

**Навчальний план для 1-2 класів**

**на 2024-2025 н.р.**

Складений відповідно до Типової освітньої програми, розробленої на основі Державного стандарту початкової освіти (О.. Шияна Р.

Наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | | **Клас** | | |
| **1** | **2** | **Разом** |
|  | **Інваріантна складова** | | | | |
| 1 | Українська мова | | 5 | 5 | 10 |
| 2 | Іноземна мова (яка саме) | | 2 | 3 | 5 |
| 3 | Математика | | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Я досліджую світ (можна розбивати на галузі можна і не розбивати) | | 7 | 8 | 15 |
| 5 | Мистецтво (або два предмети окремо)  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво | | 1  1 | 1  1 | 2  2 |
| 6 | Фізична культура\* | | 3 | 3 | 6 |
| Разом | | | 19+3 | 21+3 | 40+6 |
| **Варіативна складова** | | | | | |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять\*\* | | | **0,5** | **0,5** | 1 |
| Додатковий час на вивчення української мови | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1 | | Курс за вибором «Основи християнської етики» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | | **23** | **25** | 48 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | | | **20** | **22** |  |
| **Всього фінансується по школі** | | | **23** | **25** | 48 |

**Директор школи Лариса Фарин**

**Додаток 2**

**Навчальний план для 3-4 класів**

**на 2024-2025 н.р.**

Складений відповідно до Типової освітньої програми, розробленої на основі Державного стандарту початкової освіти (О.. Шияна Р. Наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | | **Клас** | | |
| **3** | **4** | **Разом** |
|  | **Інваріантна складова** | | | | |
| 1 | Українська мова | | 5 | 5 | **10** |
| 2 | Іноземна мова (яка саме) | | 3 | 3 | **6** |
| 3 | Математика | | 4 | 4 | **8** |
| 4 | Я досліджую світ (можна розбивати на галузі можна і не розбивати) | | 8 | 8 | **16** |
| 5 | Мистецтво (або два предмети окремо)  Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво | | 1  1 | 1  1 | **2**  **2** |
| 6 | Фізична культура\* | | 3 | 3 | **6** |
| Разом | | | 22+3 | 22+3 | **44+6** |
| **Варіативна складова** | | | | | |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять\*\* | | | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Додатковий час на вивчення української мови | | | 0,5 | 0,5 | **1** |
| 1 | | Курс за вибором «Основи християнської етики» | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | | 26 | 26 | **52** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | | | 23 | 23 |  |
| **Всього фінансується по школі** | | | 26 | 26 | **52** |

**Директор школи Лариса Фарин**

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість** і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін визначено у типовому навчальному плані.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

**Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ )

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МИО) Фізкультурна (ФІО)

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Вони наведені в типових освітніх програмах .

**ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; використання технологій дистанційного навчання.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, відео-уроки, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть використовуватися, мультимедійні презентації, проекти, онлайн тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Індивідуальне навчання (сімейна форма) у ЗО організовується відповідно до Положення про індивідуальне навчання, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 №8 з внесенням змін (наказ МОН України 10.07.2019  № 955).

**Робота закладу в умовах карантину, надзвичайної ситуації чи надзвичайного стану**

        На випадок карантину, надзвичайної ситуації, воєнного стану чи надзвичайного стану для виконання навчального плану, навчальних програм з предметів можуть застосовуватися такі форми організації освітнього процесу: дистанційне навчання (використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах), змішане навчання, відпрацювання і, як виняток, ущільнення.

Освітній процес може організовуватись з використанням дистанційних технологій, відповідно Положення про дистанційне навчання\_. Використовуватиметься онлайн платформа для дистанційного навчання – Нові знання.

**ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. У 3-4 класах прийнято рішення застосовувати рівневе оцінювання. (Протокол засідання педагогічної ради № 9 від 30.08.2024н.р.)

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. Державна підсумкова атестація учнів 4-х класів проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 № 8/32979.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Для виконання освітньої програми закладу на 2022/2023 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріатної частини; факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

Перелік навчальних програм для 1-4-х класів (НУШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва навчальної програми |  |
| 1. | Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Шиян Р.Б.), (Наказ МОН від  12.08.2022 №743-22 | <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli> |
| 2. | Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Шиян Р.Б..), (затверджена  Наказ МОН від 12.08.2022 №743-22 | <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli> |

ФАКУЛЬТАТИВИ ТА КУРСИ ЗА ВИБОРОМ

Логічна послідовність вивчення предметів варіативної складової навчального плану розкривається у відповідних навчальних програмах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Назва спецкурсу, факультативу | Автор програми, назва, документ про гриф МОН, класи | К-сть годин по програмі | К-сть годин  По навчальному плану | Перспектива вивчення |
| 1-4 | Основи християнської етики | Навчальна програма ЗНЗ. Основи християнської етики 1-11 класи, Острог,2010р. | 17 | 0,5 | Відповідно наказу департаменту освіти і науки Львіської ОДА від 02.06.2017 р. № 07-01/286 «Про вивчення предмета «Основи християнської етики» та проведення занять християнського виховання у загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах області у 2017/2018 навчальному році» |

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

30.08.2024 № 9