

Звіт директора школи про роботу у 2024 – 2025 навчальному році.

В школі у 2024-2025 навчальному році здобували освіту 97 учнів. Освітній процес забезпечували 21 педагогічний працівник.

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”
2022-2023	1			5	2	3	8	2	1
2023-2024	1			3	5	2	10	3	2
2024-2025			1	1	3	3	12	3	2

Організація освітнього процесу протягом 2024/2025 навчального року здійснювалася за очною формою навчання із врахуванням безпекової ситуації, пов'язаної із введенням правового воєнного стану.

Створення безпечних умов здобуття загальної середньої освіти та перебування учасників освітнього процесу у школі, особливо в умовах правового воєнного стану, залишалось пріоритетним завданням як адміністрації, так і всього колективу закладу протягом 2024/2025 навчального року. На території закладу обладнане найпростіше укриття цивільного захисту.

. Воно призначене для розміщення 100 учнів і співробітників закладу на випадок небезпеки. Забезпечені місця для сидіння, парти, є запас води, біотуалет, первинні засоби пожежогасіння, протічна вода. Має два евакуаційні виходи. Укриття забезпечили засобами надання домедичної допомоги, резервним штучним освітленням, засобами зв'язку, шанцевим інструментом, Wi-Fi. Затверджено алгоритм евакуації за сигналом оповіщення «Повітряна

тривога» та «Відбій повітряної тривоги», інструкції для учасників освітнього процесу.

Освітній процес було організовано відповідно до Освітньої програми та навчальних планів закладу, розроблених на основі типових та модельних програм відповідно до чинного законодавства, які передбачають досягнення учнями результатів навчання, визначених державними стандартами. Протягом звітного періоду поглиблено вивчалась українська мова в 7,8,10,11 класах.

У 5 класі розпочалось вивчення другої іноземної мови – польської. Всі навчальні приміщення використовувалися в освітньому процесі. Також адміністрацією закладу проводилася цілеспрямована робота щодо забезпечення навчальних кабінетів, зокрема: 5-7 класів НУШ, кабінету інформатики, хімії, біології, географії, історії, математики, спортивної кімнати. Створено умови для безпечного використання мережі інтернет: встановлено антивірусне програмне забезпечення, контент-фільтр, який не дозволяє отримати доступ до певних сайтів або послуг мережі Інтернет без дозволу адміністратора, а також здійснювалася просвітницька робота з учнями та батьками щодо безпечного користування Інтернетом.

Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу відбувалася завдяки систематичному психолого-педагогічному супроводу: діагностика, соціометричні дослідження, анкетування, додаткові заняття з предметів, спостереження за навчальною діяльністю, спостереження з боку практичного психолога за психоемоційним, фізичним станом кожного здобувача освіти, їхньою поведінкою з метою збору інформації щодо перебігу адаптації, надавались консультації учням та вчителям.

Освітня програма закладу та навчальні плани за підсумками 2024/2025 навчального року виконані для здобувачів освіти усіх форм навчання. Під час моніторингу виконання практичної частини програми з'ясуувалася кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами, фактична кількість використаних годин (використання годин складової навчального плану, відповідність вивчення навчального матеріалу

календарному плануванню кожного вчителя - предметника та послідовність вивчення навчального матеріалу), виконання вчителями вимог навчальних програм (дотримання кількості проведених діагностувальних, контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт, робіт із розвитку зв'язного мовлення, підсумкових робіт, уроків позакласного читання; розподіл навчального матеріалу), об'єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати перевірки показали, що навчальний план і програми з української мови, літературного читання, математики, предмета «Я досліджую світ», іноземної (англійської) мови, образотворчого та музичного мистецтва, інформатики (2-4 класи) та фізичної культури за 2024/2025 навчальний рік вчителями початкових класів виконано у повному обсязі. Протягом навчального року у 2-4-х класах проведені тематичні діагностувальні роботи: з математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; з української мови – з метою виявлення рівнів сформованості наскрізних та предметних умінь з аудіювання, уміння вести діалог, за мовними темами, написанням диктантів, списування, усних переказів. Проведені уроки розвитку зв'язного мовлення; з літературного читання здійснено діагностику вивчених напам'ять творів. З метою виявлення рівня сформованості навичок читання, проведено спостереження за уроками з предметів «Я досліджую світ», української мови, математики. Результати спостережень були обговорені на засіданні педагогічної ради. Оцінювання здійснено згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 № 813.

Організація освітнього процесу для здобувачів освіти 5-7-х класів здійснювалася відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 № 235 зі змінами, внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти» від

09.08.2024 р № 1120. Упродовж навчального року вчителі здійснювали своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення діагностувальних, самостійних, практичних робіт, підсумкових робіт, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу діагностувальних робіт. Результати перевірки показали, що фактична кількість проведених уроків, відповідність темам уроків у календарно-тематичному плануванні вчителів-предметників відповідають запису в електронному журналі на порталі «Нові знання» та навчальним планам. Навчальний матеріал вивчався послідовно, витримана кількість годин, визначених програмою на кожен предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню), вчителями раціонально розподілялись години на вивчення окремих питань теми. Цілеспрямовано використовувались години, відведені на узагальнення і повторення матеріалу.

Семестрові оцінки виставлено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093, листа Міністерства освіти і науки України «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» від 14.03.2025 № 1/4895-25, протоколу засідання педагогічної ради закладу від №9 від 13 травня 2025 р. та відображають всі види навчальної діяльності учнів протягом навчального року.

Відповідно до результатів перевірки навчальний план і програми для здобувачів освіти 5-7 класів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, математики, «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», етики, інформатики, технологій, мистецтва та фізичної культури, фізики, біології, хімії за 2024/2025 навчальний рік виконано у повному обсязі. Результати моніторингу виконання навчальних планів для 8-9 та 10-11 класів показали, що навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожен тему. Кількість годин, відведених для вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Відповідність теми уроків у календарних планах вчителів, планування

навчального матеріалу і його відображення на уроці дотримано. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню кожного вчителя-предметника.

Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, уроків літератури рідного краю, робіт із розвитку зв'язного мовлення, підсумкових робіт виконано у повному обсязі як у 8-9-х, так і 10-11-х класах. Оцінки за ведення зошита виставлено вчасно та не враховувалися під час виставлення тематичного оцінювання. Для контрольних робіт передбачалися окремі зошити та контрольні аркуші, які зберігаються протягом навчального року в закладі. Вчителями фізики, географії, біології, хімії, інформатики, «Захист України» та фізичної культури дотримано вимоги щодо проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Створення інноваційного освітнього простору як ресурсу для забезпечення якісної освіти учнів у контексті вимог Нової української школи».

Протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад обговорювалися наступні питання:

-Схвалення освітньої програми, модельних програм, плану роботи школи на 2024-2025 н.р.

-Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності.

-Затвердження індивідуальних навчальних планів для учнів за індивідуальною(сімейною) формою здобуття освіти.

-Про роботу з охорони праці.

-Про забезпечення учнів підручниками.

-Про встановлення адаптаційного періоду для учнів 5-го класу.

-Про організацію харчування.

-Про функціонування ВСЗЯО.

- Про проведення чергової атестації педагогічних працівників.
- Про організацію освітнього процесу у ГПД.

- Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентноспроможної особистості.

- Про створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників.

- Про роль сертифікації у професійному зростанні педагогів.

- Про вивчення та узагальнення стану викладання географії, трудового навчання.

- Про стан ведення ЕКЖ.

- Про звільнення від проходження Державної підсумкової атестації учнів 4,9,11 класів.

- Про форми і методи розвитку критичного мислення на уроках математики в 5-10 класах.

- Про затвердження регіонального замовлення для проходження педагогічними працівниками курсівППК.

- Про визнання сертифікатів курсової перепідготовки.

- Обговорення нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників.

- Про положення про заохочення і відзначення учнів.

- Про адаптацію учнів 1-го, 5-го класів.

- Про підсумки участі учнів в усіх етапах предметних змагань.

- Про аналіз роботи з профілактики булінгу в освітньому середовищі.

- Про проведення самооцінювання по напрямку освітнє середовище.
- Про вивчення та узагальнення стану роботи гуртка « Джура».
- Про вибір підручників для 1.2 класів.
- Про підсумки атестації педагогічних працівників.
- Про вибір підручників дя 8-го класу.
- Про впровадження змін у закладі освіти щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми.
- Про результативність гурткової роботи, предметних тижнів.
- Про переведення учнів 1-8, 10 класів на наступний рік навчання. Про відрахування учнів 9-го класу.
- Про виконання Освітньої програми школи, плану роботи школи.
- Про виконання плану роботи практичного психолога.
- Про підсумки проведення внутрішніх моніторингів результатів навчання.
- Про підсумки реалізації концепції НУШ та державного стандарту базової середньої освіти в 7-му класі.
- Про підсумки організації харчування.
- Про Положення про методичну раду школи.
- Про визначення механізму коригування оцінок.
- Про результати самооцінювання за напрямком « Освітнє середовище».
- Про заохочення педагогічних працівників.
- Про моббінг в педагогічному колективі.
- Про дотримання техніки безпеки на уроках фізики, інформатики хімії, біології, фізичної культури, технологій.

Завданнями на 2025-2026 н.р. є:

1. Спрямувати управлінську діяльність на реалізацію методичної роботи.
2. Через взаємовплив суб'єктів навчального процесу: складові якості освіти та моніторинг досліджень впливати на показники якості освіти.
3. Готувати вчителів до активного впровадження інтерактивності в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

Протягом навчального року своєчасно організовано заміни уроків тимчасово відсутніх вчителів та внесено корективи до календарного планування, що у свою чергу, також дозволило виконати програми у повному обсязі. З метою надолуження освітніх втрат, зумовлених перериванням навчального заняття через оголошення сигналу «Повітряна тривога» для учнів вчителі-предметники проводили компенсаторні заняття, практичні інтенсиви, циклічні повторення, консультації з базових тем, дублювали матеріал у різних форматах (в тому числі у вигляді пояснювальних відео) на платформі Google Classroom, YouTube надавали рекомендації щодо виконання завдань, впроваджували проєктні роботи, спрямовані на повторення раніше вивченого матеріалу.

Протягом 2024/2025 навчального року проводилась робота з метою реалізації комплексу заходів щодо посилення безпеки освітнього середовища, передбачених на законодавчому рівні, а саме:

- забезпечення пожежної та техногенної безпеки,
- визначення правил перебування осіб на території та у приміщеннях школи,
- облаштування технічними засобами охорони, забезпечення закладу охороною (зокрема, із залученням органів поліції-«тривожна кнопка»),
- оновлення(фарбування)огородження території,

- здійснення контролю за дотриманням встановлених обмежень щодо продажу алкогольних та тютюнових виробів на прилеглий до ліцею території,
- освітлення маршрутів слідування учасників освітнього процесу,
- проведення серед здобувачів освіти та їх батьків (законних представників) заходів із забезпечення безпеки життєдіяльності та профілактики правопорушень (в тому числі заходів щодо недопущення вербування підлітків службами російської федерації).

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники державного нагляду (ДСНС, Держпродспоживслужби), здійснено моніторинг готовності закладу. Під час роботи комісії увага зверталась в першу чергу на об'єкти підвищеної небезпеки, а саме: спортивну кімнату, спортивні та ігрові майданчики, навчальні кабінети та їх обладнання, стан харчоблоку, укриття цивільного захисту, стан електромереж, електрощитових, газової паливної, на облаштування території та виконання заходів з пожежної безпеки. За результатами моніторингу складено акти-дозволи. Відповідно до нормативно-правових документів призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, визначено їх функціональні обов'язки, забезпечено функціонування системи управління охороною праці; призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці, робота здійснювалась згідно затверджених посадових інструкцій працівників з обов'язковим блоком питань з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Пройшли навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності та виявили потрібні знання директор школи, завгосп, заступники директора з навчально-виховної і виховної роботи.

Всі інструкції, що діють у закладі, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, примірних інструкцій з урахуванням умов праці та вимог безпеки. Згідно з вимогами нормативних документів реєстрували первинний, позаплановий і цільовий інструктаж для працівників і учнів. На початку навчального року, напередодні канікул класні керівники

проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів та здійснювали записи в електронному журналі системи «Нові знання». Систематично проводили цільові інструктажі із здобувачами освіти перед екскурсіями, позакласними заходами, спортивними змаганнями. Також відповідно до плану роботи організовано і проведено Тижні з охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальношкільні уроки із працівниками ДСНС медиками, волонтерами ГО «КАРІТАС». На належному рівні проведено практичні тренувальні дії відповідно до Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти (спільний наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 № 685/1013). Окремо налагоджено роботу із батьківською громадськістю з питань безпеки життєдіяльності, запобігання дитячого травматизму в побуті. Проводили планові перевірки щодо дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій, ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Основними завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- ✚ надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження життя та здоров'я.
- ✚ надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- ✚ протидія булінгу, дискримінації та запобігання домашньому насильству.
- ✚ профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- ✚ сприяння розвитку учнівського самоврядування
- ✚ формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- ✚ протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- ✚ здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- ✚ співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами поведінки в закладі освіти, проінформували про поведінку під час воєнного стану та ознайомили з алгоритмами поведінки у надзвичайних ситуаціях.

Реалізовувались заходи з недопущення дискримінації здобувачів освіти згідно плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі на 2024/2025 навчальний рік.

Постійно проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять. Згідно моніторингу, учні постійно відвідують уроки, пропускають заняття тільки з поважної причини, як підстава - довідки від лікаря, пояснювальні записки від батьків.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків, жертви булінгу, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися. Систематично, згідно плану, проводились засідання ради з профілактики правопорушень. Протягом 2024-2025 навчального року на внутрішньошкільному обліку учні не перебували. Проведений тиждень профілактики булінгу, тиждень толерантності, національний тиждень безбар'єрності, акцію «16 днів проти насильства»

За планом роботи школи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України, Дня захисника та захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня Соборності, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня єднання, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв України тощо. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», спільна молитва до

річниці повномасштабного вторгнення «3 роки незламності» флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Танцювальний флешмоб «Дякуємо ЗСУ» (до Дня Вишиванки), «Донат замість квітів», «Коробки тепла для Воїна», флешмоб до 210-ї річниці від дня народження композитора Михайла Вербицького тощо.

Проведені уроки мужності від воїнів ЗСУ та волонтерів :

Нашим гостем був Віктор Мурський випускник Поторицької школи – тепер воїн славетного батальйону "Птахи неба", що боронить Україну на передовій. Під час зустрічі він поділився своїм досвідом, розповів про бойові будні, побратимів, силу духу та значення єдності.

Христина Прокопчук -волонтер із захисту тварин, яка допомагає нашим Збройним Силам України.

Побратими загиблого героя Віталія Будзінського, воїни з "Роти Спецпризначення Альбін" та його батьки.

Також протягом року було проведено освячення пам'ятних дошок для наших випускників, які загинули під час російсько- української війни:

Андрію Калишу,

Денису Пилипку,

Віталію Будзінському,

Степану Рибойчуку,

Ільчишину Андрію.

Одним з найяскравіших заходів був «Тиждень вдячності та підтримки наших захисників»! Ми надзвичайно були вражені тим, як учні, батьки та вчителі Поторицької школи активно долучилися до збору медикаментів, шкарпеток, засобів гігієни, напоїв та смаколиків для наших героїв. Цей тиждень став чудовою нагодою висловити свою вдячність та підтримку тим, хто бореться за нашу свободу та безпеку. Ми віримо, що наші маленькі, але дуже важливі внески допоможуть нашій армії відчути нашу підтримку та тепло сердець! Також протягом року ми сплели 9 маскувальних сіток для наших захисників, що разом із попереднім роком становить 16 сіток.

В рамках реалізації напряму «Підтримка реформи професійної освіти в Україні» швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» в Сокальській міській територіальній громаді та з метою профорієнтації учнів 8-9 класів закладів загальної середньої освіти Сокальської міської ради здобувачі освіти Поторицької ЗШ І-ІІІ ступенів відвідали наукову-дослідну компанію Enamine Ltd у м.Сокаль (компанія ТОВ "НВП "ЄНАМІН"), екологічне виробництво текстилю Grehori Textile у місті Львові та меблеву фабрику «Сокме».

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у школі працюють гуртки:

- «Джура» (керівник гуртка - вчитель фізичної культури та Захисту України Ігор Гулявський)
- Вокальний гурток «Музична мозаїка» (керівник гуртка - вчитель музичного мистецтва Олег Гулявський)
- Краєзнавчий гурток «Юні туристи - краєзнавці» (керівник гуртка – вчителька географії Наталія Затіраха)

Особливі здобутки має Олег Гулявський – керівник гуртка «Музична мозаїка»- участь у фестивалі дитячої творчості «Сурми – звитяги », де посіли призове місце.

№	ПІБ учасника/ Назва колективу	ПІБ керівника, який підготував учасника	Зайняте місце	Клас	Номінація	Назва творчої роботи/ художнього номеру
1	Романко Ярослав Віталійович	Гулявський Олег Васильович	I	8	«Солісти - вокалісти»	Пісня «Балада про Крути»
2	Жарська Софія Андріївна	Гулявський Олег Васильович	II	5	«Солісти - вокалісти»	Пісня «Тато»

Для формування екологічної компетентності та ціннісного ставлення до природи, з урахуванням складної екологічної ситуації в Україні з учнями постійно проводяться екологічні акції : «Збережи дерево», «Чисте довкілля», «Весняна толока». Школярі є постійними учасниками природоохоронних конкурсів «Збережемо первоцвіти», «Збережи та нагодуй птахів», «Домашні улюбленці» «Птах року».

Також працює творча лабораторія класних керівників. Протягом року класні керівники брали участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, проводили відкриті виховні заходи.

А саме :

- ✚ Ірина Пелипишин - класний керівник 1 класу, спільно з класом брали участь у «Фестивалі коляди», святковій лінійці до Дня Знань, провела «Свято осені», «Свято Букваря».
- ✚ Галина Гуйтин - класний керівник 2 класу, брали участь «Фестивалі коляди», провела захід «Зустріч весни».
- ✚ Ірина Лозинська класний керівник 3 класу, спільно з класом брали участь у «Фестивалі коляди», провела захід «Осінній ярмарок», підготувала з учнями лялькову виставу «Колобок».
- ✚ Наталія Шевчук - класний керівник 4 класу, брали участь у «Фестивалі коляди», у I етапі Всеукраїнської гри «Джура - Котигорошко», підготувала захід «Осінній ярмарок», провела «Випускний вечір 4 класу»
- ✚ Марія Шклянка – класний керівник 5 класу спільно з 5 класом брали участь «Фестивалі коляди», заході «Шевченко крізь віки», до Дня захисників та захисниць України, «Весняний казковий бал», «Свято писанки» та провела захід до Дня святого Миколая
- ✚ Наталія Олійник - класний керівник 6 класу, брали участь у «Фестивалі коляди», провела захід «Свято писанки».
- ✚ Наталія Затіраха - класний керівник 7 класу, брали участь у «Фестивалі коляди», провела захід «Європейські перегони» до дня Європи.
- ✚ Любов Шевчук - класний керівник 8 класу, брали участь у «Фестивалі коляди», «Святі Героїв» провела захід до Дня Героїв України.
- ✚ Пелех Оксана, класний керівник 9 класу, брали участь у «Фестивалі коляди», «Святі Героїв».
- ✚ Батіг Олена, класний керівник 9 класу, брали участь у «Фестивалі коляди», провела урок доброти «Про гуманне ставлення до тварин».

У школі також функціонує учнівське самоврядування «Товариство невгамовних», яке діє згідно статуту та розробленого положення, що регламентують їх діяльність. Керуючим органом є голова ради та заступник, координатор Наталія Джуріч педагог - організатор. Засідання учнівської ради відбувалось один раз на місяць, згідно річного плану роботи. Протягом навчального року «Товариство невгамовних» брали участь у багатьох заходах. Учасником конкурсу «Лідер року 2025», організованому у територіальній громаді, був Романко Ярослав, учень 8 класу.

Здоров'язбережувальне виховання є одним з найважливіших компетентностей для здобувачів освіти. Саме тому 27 травня 2025 року в Поторицькій школі I-III ступенів відбувся День цивільного захисту! Учні та педагогічний колектив школи удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, перевірили здатність грамотно і чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя, формувати відповідальне ставлення до власної безпеки та безпеки інших. Першим етапом була евакуація школи, де учні і вчителі продемонстрували обізнаність і підготовку з цивільного захисту населення на випадок надзвичайних ситуацій. Протягом дня учні брали участь у веселих естафетах, долали смугу перешкод, вчилися одягати засоби індивідуального захисту, визначали лікарські рослини. Також відбулась зустріч учнів з провідним інспектором ВПР Шептицького РУ ГУ ДСНС України у Львівській області Романом Бабійчуком, який розповів про типи вогнегасників і показав, як ними правильно користуватись. Діти мали змогу спробувати загасити штучну пожежу. Представники Шептицької районної філії Львівської обласної організації Товариства Червоного Хреста України завітали до Поторицької школи. Волонтерка ТЧХУ, інструкторка з першої допомоги, Тетяна Гнатів, провела для учнів майстер - клас, а фахівчиня організації, Мар'яна Марчук, ознайомила з молодіжним напрямком роботи та можливими напрямками співпраці установ. Навички надання першої допомоги є необхідними в сучасних реаліях.

19 березня учні 4 та 5 класів Поторицької загальноосвітньої школи I-III ступенів здобували знання з безпеки життєдіяльності в "Класі безпеки", де

вчилися діяти в надзвичайних ситуаціях, дізналися про правила поведінки під час пожежі, землетрусу та інших небезпечних подій.

Протягом навчального року провідний інспектор ВПР Шептицького РУГУ ДСНС України у Львівській області Бартман Ярослав Андрійович проводив бесіди з безпеки для здобувачів освіти. Він детально розповів дітям про правила безпеки при використанні побутової техніки, щоб уникнути небезпечних ситуацій вдома.

Особливу увагу було приділено темі безпеки піротехніки – як правильно поводитись зі знайденими вибуховими снарядами, аби не допустити нещасних випадків. Також дітям пояснили небезпеку, яка існує у зимову пору, в саме - замерзлі озера, ставки та річки, звернувши увагу на те, як важливо бути обережними, наближаючись до замерзлих водойм.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та соціальної мережі Фейсбук на сторінці «Поторицька рідна школа», які систематично наповнюються та оновлюються.

У школі на належному рівні протягом 2024/2025 навчального року організовувалось гаряче харчування здобувачів освіти та персоналу закладу. Функціонувала їдальня з харчоблоком. На виконання заходів щодо організації харчування наказом по закладу призначено відповідальну особу за організацію харчування, облік безкоштовного харчування, створено бракеражну комісію, оформлено інформаційні куточки для учнів та батьків щодо харчування дітей. Заступником директора з виховної роботи та класними керівниками систематично оновлювались бази даних дітей, які потребували пільгового харчування. Харчування здійснювалось за примірними чотиритижневими сезонними меню, які включали весь набір основних груп харчових продуктів, передбачених постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 04.03.2021 р. № 305. За кошти державного бюджету здійснювали безкоштовне харчування здобувачів освіти 1-4 класів, за кошти місцевого бюджету 5-11 класів, що належать до пільгових

категорій. Відсоток учнів 1-4-х класів, охоплених безкоштовним гарячим харчуванням - 100%, відсоток учнів 5-11 класів, охоплених безкоштовним гарячим харчуванням – 39%, за кошти батьків– 28 % . Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану системну виховну роботу щодо формування культури здорового харчування, та організаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо принципів здорового раціонального харчування.

У закладі регулярно проводилися навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб та організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву. А також інформаційно-превентивні заходи за участі представників Шептицького РВ ДУ Львівського обласного центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України: Оксана Сливінська, Марія Пашкутська, Мар'яна Кошинська, волонтери Червоного Хреста з міста Шептицький, старший інспектор СЮП ВП Шептицького РВП Ірина Мроць. Протягом звітнього періоду керівництво школи систематично здійснювало моніторинг відвідування учнями навчальних занять та аналіз причин їх відсутності.

Не достатньо проводилася відповідна робота щодо трансформування бібліотеки в Медіа-центр. Хоча встановлено комп'ютер, під'єднаний до мережі Інтернет, проте бібліотечний простір не використовувався для індивідуальної, групової, проєктної роботи, проведення навчальних занять, культурно освітніх та наукових заходів.

У школі забезпечувалась відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчальних досягнень. Учасники освітнього процесу систематично отримували інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання .У 2025 -2026 н.р. необхідно забезпечити розміщення QR-кодів з такою інформацією у навчальних кабінетах. Також на сайті закладу розміщено нормативну базу щодо оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання по кожному предмету та за різні види робіт. Освітній процес у закладі спрямовувався на формування і розвиток ключових

компетентностей, посилення ролі особистісного чинника у засвоєнні навчального матеріалу. Також проводилась системна ефективна робота із впровадження політики академічної доброчесності та протидії корупції .

Традиційно методичний супровід модернізації освітнього процесу здійснювався через застосування нових технологій та інноваційного педагогічного досвіду, ефективне використання технічних засобів навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Впродовж навчального року методична рада координувала діяльність предметних творчих лабораторій, із урахуванням диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою. Для педагогів закладу були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, оцінювання учнів (зокрема, роз'яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 №1/4895), про продовження впровадження формульованого оцінювання. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання

Так, протягом звітнього періоду провели:

- заняття «Сучасний урок (Розробили завдання для проведення моніторингових досліджень, опрацювали нормативні документи щодо організації освітньої діяльності, рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у 2024/2025 навчальному році, вимоги Державного стандарту освіти, Санітарного регламенту, навчальних програм, розглянули питання щодо наявності навчально-методичного забезпечення предметів),
- розробили критерії оцінювання за ЗГР (загальними групами результатів).
- обговорили плани роботи з обдарованими учнями, платформи для змішаного навчання під час воєнного стану, а також проаналізували результати НМТ з української мови та літератури, історії України учнів

11 класів у 2023-2024н.р., обговорили рекомендації щодо усунення недоліків.

-обговорили індивідуальні програми розвитку дитини, критерії оцінювання і свідоцтва досягнень для учнів 5,6,7 класу НУШ, а також інструктивно-методичних рекомендації щодо роботи з електронними документами, зокрема з електронним журналом

-обговорили і затвердили контрольні роботи для учнів, які навчаються на індивідуальній (сімейній) формі навчання.

-обговорили «Сучасні платформи та інструменти для створення освітнього контенту» (обговорили основні напрямки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою та планування методичної роботи на 2024/2025 навчальний рік, обмінялися педагогічним досвідом щодо персонального бренду як інструменту професійного розвитку педагога, дізналися про використання цифрових технологій в освітньому процесі початкової школи за умови дистанційної форми навчання, про цифрові інструменти сучасного вчителя як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів Нової української школи в умовах віддаленого формату навчання),

- проведено семінар «Медіаграмотність як сукупність найважливіших життєвих навичок в інформаційно-цифровому контексті» (вчилися працювати із інноваційною платформою, що дозволяє створювати інтерактивні навчальні матеріали - удосконалювали навички використання комунікаційної технології Storytelling у освітньому процесі, освітнього потенціалу, а також дізналися про п'ять прийомів рефлексії як складової сучасного уроку),

- проведено онлайн-практикум «Використання додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу»,

- діяв консультпункт «Дотримання професійного стандарту вчителя: запорука успішної атестації».

Протягом навчального року відбувався обмін досвідом за темами «Конкурс цифрових ресурсів «Нова українська школа», «Огляд сучасних сервісів для створення освітнього контенту»», «Дослідження цифрових інструментів та

ресурсів для вдосконалення роботи завдяки онлайн-платформі», «Групова робота на уроках: методи, інструменти, техніки».

-розглянуті педагогічні ідеї щодо особливостей застосування та проєктування сучасних інструментів та підходів візуалізації .

Педагоги школи брали участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних онлайн - конференціях, де обговорювалися тренди освіти, інновації та кращі практики.

Відповідно до планування також було організовано і проведено психолого - педагогічні консилиуми щодо адаптації учнів 1-х, 5-х, класів до умов навчання, моніторинги освітньої діяльності з

-української мови 5-10класи

- з математики 5-10класи

- з історії – 5-10класи

- з географії – 7-10 класи

Проведено підсумки атестації та курсової підготовки педагогічних працівників, проаналізовано результати участі у I, II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, предметних, творчих і спортивних конкурсах. Всі педагогічні працівники закладу зареєстровані на платформі для цифровізації атестаційного процесу – Єдина атестаційна система. Задля виконання умов звітності педагогів про підвищення кваліфікації, підготовлено та схвалено педагогічною радою «Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Поторицької ЗШ I-III ст.»

Троє вчителів успішно пройшли атестацію, за результатами якої прийнято рішення:

1. Вважати такими, що відповідають займаній посаді, педагогічних працівників:

- *Затірашу Наталію Ярославівну* - учителя географії.
- *Затірашу Наталію Ярославівну* – керівника гуртка.
- *Гулявського Ігоря Степановича* - керівника гуртка.

- *Семенюк Оксану Михайлівну* – заступника директора школи з НВР.
2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»
 - *Затірасі Наталії Ярославівні* – учителю географії.
 3. Присвоїти 11 розряд єдиної тарифної сітки як керівнику гуртка
 - *Затірасі Наталії Ярославівні* – керівнику гуртка .
 4. Встановити 12 розряд єдиної тарифної сітки як керівнику гуртка
 - *Гулявському Ігорю Степановичу* – керівнику гуртка

Протягом 2024/2025 навчального року належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 (із змінами внесеними згідно з Постановою КМ від 27.12.2019 №1113) забезпечено щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників як при ЛОППО, так і на різних освітянських платформах. Вчителі мають змогу обирати формат проходження курсів (онлайн чи офлайн), установу, яка надає відповідні послуги, тематику. Підвищення кваліфікації було різноплановим: предметні курси, управлінська діяльність (адміністрація), навчання в НУШ, психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіаграмотності та критичного мислення, з інфомедійної грамотності, цифрова грамотність, надання домедичної допомоги, розвиток читацької компетентності на уроках в початкових класах, формування рухової активності на уроках фізичної культури, конструювання сучасного уроку музичного мистецтва, основи фінансової грамотності, психологічна підтримка учнів під час учбового процесу.

Результатом стали численні здобутки та нагороди:

1. Команда вчителів «Шарм» - нагороджена Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР - за активну участь в інтелектуальній грі до Дня рідної мови.
2. Батіг Олена Іванівна – нагороджена Подякою Міністерства науки і освіти України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді.
3. Батіг Олена Іванівна – нагороджена Грамотою відділу освіти як вчитель біології за високий рівень професійної майстерності, сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді.
4. Батіг Олена Іванівна – учитель біології нагороджена Подякою Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді за належну підготовку переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Птах року-2024».
5. Батіг Олена Іванівна – вчитель біології – нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призерів I етапу Всеукраїнської олімпіади з біології.
6. Шевчук Любов Володимирівна – вчитель історії нагороджена Подякою Сокальської Малої Академії наук учнівської молоді ім.Ігоря Богачевського за підготовку учасників регіональної історико-краєзнавчої акції «Славетні сини Сокальщини! Герої не вмирають!»
7. Шевчук Любов Володимирівна – вчитель історії нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призерів I етапу Всеукраїнської олімпіади з історії.
8. Затіраха Наталія Ярославівна – учитель географії нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призерів I етапу Всеукраїнської олімпіади з географії.

9. Затіраха Наталія Ярославівна – учитель географії нагороджена Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за високу професійну майстерність, сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні та вихованні учнівської молоді.
10. Гулявський Ігор Степанович – вчитель фізичної культури нагороджений Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за високу професійну майстерність, сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні та вихованні учнівської молоді.
11. Шклянка Марія Володимирівна – вчитель математики нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призерів I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.
12. Шевчук Наталія Василівна - нагороджена Подякою Міністерства науки і освіти України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді.
13. Шевчук Наталія Василівна – учитель початкових класів нагороджена Подякою Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді за належну підготовку переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Птах року-2024».
14. Шевчук Наталія Василівна – учитель початкових класів нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призера II етапу 25 Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.
15. Велика Іванна Володимирівна – вчитель української мови та літератури нагороджена Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за високий рівень професійної майстерності,

сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді.

16. Велика Іванна Володимирівна – нагороджена Грамотою Департаменту освіти і науки Львівської обласної адміністрації за підготовку переможця III (обласного) етапу 15 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
17. Велика Іванна Володимирівна – учитель української мови нагороджена Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку переможця у номінації «Художнє читання» фестивалю дитячої творчості «Сурми звитяги!».
18. Велика Іванна Володимирівна – учитель української мови нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призера I етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури, мовних конкурсів.
19. Велика Іванна Володимирівна – учитель української мови нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призера II етапу 15 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка.
20. Гулявський Олег Васильович – учитель музичного мистецтва нагороджений Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку переможця у номінації «Солісти-вокалісти» фестивалю дитячої творчості «Сурми звитяги!»
21. Петрівський Степан Миколайович – вчитель фізики нагороджений Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призерів I етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики.

22. Пелех Оксана Богданівна – вчитель християнської етики нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призерів I етапу Всеукраїнської олімпіади з християнської етики.
23. Пелех Оксана Богданівна – вчитель української мови та літератури нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призера II етапу 25 Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.
24. Пелех Оксана Богданівна - учитель української мови нагороджена Подякою відділу освіти, молоді та спорту Сокальської МР за підготовку призера II етапу 15 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка.

Також виконано план і щодо проведення предметних тижнів у 2024/2025 навчальному році.

09.09-13.09 Тиждень безпеки дорожнього руху

16.09-20.09 Олімпійський тиждень

18.11-22.11 Тиждень історії

25.11-29.11 Тиждень іноземної мови

02.12-06.12 Тиждень Збройних Сил України

09.12-13.12 Тиждень правознавства

03.02-07.02 Тиждень початкових класів

17.02-21.02 Тиждень української мови та літератури

03.03-07.03 Тиждень екології та біології

14.04-18.04 Тиждень духовності.

05.05-09.05 Тиждень обдарованості та естетичного виховання.

Згідно Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 12.01.2016 № 8 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки від 06.06.2016 №624, від 24.04.2017 №635, від 10.07.2019 №955, від 10.02.2021 №160, від 15.02.2023 №165, від 09.09.2024 №1276), на підставі заяв батьків учнів закладу та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей, на підставі наказів по закладу у 2024/2025 навчальному році організовано навчання для здобувачів освіти за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна форма) у 1-му, 2-му, 5-му, 6-му, 8-11 класах. Результати моніторингу показали, що індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти реалізовані у повному обсязі. Кількість проведених консультацій із кожного предмета відповідає встановленим нормам та записам у журналах, витримана кількість проведення діагностувальних, підсумкових робіт. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося відповідно до законодавства .

За результатами створення умов для розвитку та реалізації творчих, інтелектуальних, фізичних здібностей учнів, їх креативного потенціалу шляхом організації індивідуальної роботи з ними, є досягнення – перемоги у предметних змаганнях:

1. Романко Ярослав – II місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.

– I V (III) місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.

– I місце в I та II етапах Всеукраїнської олімпіади з біології.

– I місце в I Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.
III місце в II етапі (районному).

– II місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з історії.

- III місце II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії.

– II місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

– III місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики.

2. Шкварук Анастасія – учениця 7 класу – II місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з християнської етики.

3. Сірик Ростислав – III місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

Досягнення обласного рівня:

1. Романко Ярослав - учень 8 класу –II місце III (обласного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти.

– II місце в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

– III місце в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з біології.

Досягнення Всеукраїнського рівня:

4. Романко Ярослав – II місце в IV етапі (Всеукраїнському) XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти.

Організоване переведення здобувачів освіти 1-4-х, 5-8-х, 10-х класів на наступний рік навчання, відповідно до нормативних документів, а саме: закону України «Про освіту», ч.2. ст.13. закону України «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» від 14.07.2015 № 762, «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762» від 08.05.2019 № 621,

«Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання» від 01.03.2021 № 268, «Про внесення змін до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» від 15.04.2025 № 570, «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 09.09.2024 №1276, від 25.07.2024 №1040, 20.05.2024 №714), а також на підставі результатів підсумкового оцінювання.

Організовано відрахування учнів 9-го класу на підставі наказу відділу освіти молоді та спорту Сокальської МР від 03.06.2025р. №01-07/86 « Про вжиття заходів щодо виконання Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти I-III ступенів Сокальської міської ради Львівської області». Протягом звітнього періоду здійснювались заходи задля створення належних умов діяльності школи, зокрема: вивчався стан матеріально-технічної бази, планувався її розвиток, відбувалися звернення із відповідними клопотаннями до засновника. За поточний навчальний рік проведено: поточний ремонт шкільної їдальні та харчоблоку, поточний ремонт системи опалення, рекреації на II-му поверсі, санітарні ремонти класних приміщень, коридорів, шкільного укриття, Придбано ноутбуки, принтери, навчальне обладнання. З метою недопущення випадків виникнення вірусних та інфекційних захворювань, працюють фільтри доочищення питної води. Проведено роботи з заміру опору заземлення та з'єднання відгалуження та окінцювання жил, проводів і кабелів, наявні акти виконаних робіт.

З метою відстеження динаміки та вчасного реагування на виявлені проблеми в освітній діяльності, отримання інформації з різних джерел для аналізу стану освітньої системи, прийняття виважених управлінських рішень на основі достовірних даних, збереження і цифровізації даних, в 2024/2025 навчальному році проведено процедуру самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом освітнє

середовище. Встановлено рівні оцінювання відповідно до регіонального стандарту:

- безпечний – «достатній»
- патріотичний –«достатній»
- демократичний- «достатній»
- сповнений довіри- «достатній»
- культуротворчий- «достатній»

Завданнями на 2025-2026 рік вважаю є:

- продовження роботи щодо створення сучасного, комфортного, безпечного та інноваційного освітнього середовища з метою забезпечення умов для розвитку здобувачів освіти, підвищення якості освітнього процесу та надання послуг.
- забезпечення відстежування динаміки процесів у освітній діяльності
- забезпечення умов задля впровадження базової загальної середньої освіти НУШ у 8-х класах.
- створення умов для опанування учасниками освітнього процесу цифровими технологіями та безпечним використанням мережі Інтернет.
- посилення контролю за ефективністю освітнього процесу, зосередивши увагу на реалізації програмних вимог з базових дисциплін та методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
- спрямування системи оцінювання на розвиток і оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями.
- активізація впровадження інноваційних методик роботи із творчими та обдарованими здобувачами освіти
- підвищення ефективності проведення навчальних занять відповідно до змісту нових програм і Державного стандарту.

- продовження роботи щодо створення методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять за запитами учнів, індивідуальних та групових консультацій з учнями задля усунення прогалин у знаннях із предметів, забезпечити розробку завдань різних рівнів складності для окремих учнів, завдань за ГЗР

- популяризація питання дотримання академічної доброчесності, недопущення проявам корупції.

- долучатися до експертної діяльності, сертифікації та супервізії.