

Про підсумок роботи закладу освіти за 2022/2023 н.р.

У 2022/2023 н.р. педколектив працював над методичною проблемою «Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися вчителі гімназії. В організації науково - методичної роботи з педагогічними кадрами результативно використовуються можливості методичного куточка закладу освіти, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності методичних об'єднань, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, ноутбуки, копіювальна техніка, мультимедійний проектор) тощо.

В гімназії функціонує методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу (голова Коць Н.С.), методоб'єднання класних керівників (голова Шклянка Г.Р). Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі проводили методичні засідання, ділились досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками. Покращилась робота з обдарованими учнями.

Грамотою відділу освіти Сокальської МР:

За високий рівень професійної майстерності, сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді нагороджено вчителя географії Коць Н.С.

За високий рівень професійної майстерності, сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді нагороджено вчителя початкових класів Ничай О.І.

За високий рівень професійної майстерності, сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді нагороджено вчителя природознавства Окіс Н. В.

За високий рівень професійної майстерності, сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді нагороджено вчителя початкових класів Семенюк М.В.

Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу освіти. Використовується у навчально-виховному процесі також проєктне навчання, ІКТ та інші. Педагоги активно залучаються до роботи у семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер класах, конференціях як на місцевому регіональному так і на обласному рівнях.

Всі події висвітлюються на сайті закладу освіти та в соціальних мережах.

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно - зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року всі діти мікрорайону закладу освіти охоплені навчанням.

У гімназії існує певна система роботи щодо допрофільного навчання. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості закладу освіти це природничо - математичний напрямок.

Учні нашої гімназії традиційно активні учасники міжнародних учнівських конкурсів. Кількісні результати участі наших учнів цього навчального року: Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 10 учасників.

За підсумками навчального року:

1 клас не оцінюється,

- в 2 класі навчаються на:

високому рівні - 0 учнів;

достатньому рівні - 3 учнів ;

середньому рівні - 1 учень;
низькому рівні – 0 учнів;

- в 3 класі навчаються на:
високому рівні - 1 учень;
достатньому рівні - 5 учнів ;
середньому рівні - 1 учень;
низькому рівні –0 учнів;

- в 4 класі навчаються на:
високому рівні - 2 учнів;
достатньому рівні – 3 учнів ;
середньому рівні - 0 учнів;
низькому рівні –0 учнів;

- в 5 класі навчаються на:
високому рівні - 2 учнів;
достатньому рівні – 8 учнів ;
середньому рівні - 0 учнів;
низькому рівні –0 учнів;

- в 6 класі навчаються на:
високому рівні - 2 учнів;
достатньому рівні -5 учнів ;
середньому рівні – 0 учнів;
низькому рівні –0 учнів;

- в 7 класі навчаються на:
високому рівні - 2 учнів;
достатньому рівні - 1 учень ;
середньому рівні - 1 учень;
низькому рівні –0 учнів;

- в 8 класі навчаються на:
високому рівні - 0 учнів;
достатньому рівні – 4 учнів ;
середньому рівні - 2 учнів;
низькому рівні – 0 учнів;

- в 9 класі навчаються на:
високому рівні - 1 учень;
достатньому рівні - 2 учнів ;
середньому рівні - 2 учнів;
низькому рівні –0 учнів;

В 2022/2023 н. р. для учнів 4 та 9 класу відмінено ДПА через введення військового стану.

Виховна та позакласна робота.

Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу освіти залишається забезпечення всебічного розвитку особистості,

сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально - етичне виховання.
- Художньо - естетичне виховання.
- Громадянсько - патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

У закладі діє система самоврядування «Учнівська республіка «Країна мрій». Члени парламенту слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди — перевірки щоденників, домашніх завдань, класних куточків, санітарного стану класних кімнат, стану вазонів, явки учнів на перший урок, організовують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, організовують дозвілля молодших школярів та своє, проводять лінійки, дбають за навколишнє середовище.

За допомогою активістів парламенту, учителів, класних керівників були організовано дозвілля школярів, екскурсії та традиційні масові заходи:

Свято Першого та Останнього дзвоника, «Квітковий вернісаж», «Доземно вклоняємося вчителю», спортивно-туристичні змагання, День писемності, День української хустки, День УПА, Андріївські вечорниці, Свято Миколая, Нового року, свято закоханих, Вшанування героїв Небесної сотні, Свято української мови, Шевченківські дні, Свято Матері, День вишиванки та інші.

Приємно, що на ці заходи приходить значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів села. Дозвілля дітей організоване згідно можливостей гімназії на високому рівні. Учасники освітнього процесу беруть участь у різноманітних акціях природоохоронних «Планета твій дім», благодійних «Смілива гривня», в благодійних проєктах на допомогу армії «Щедрий вівторок», освітніх проєктах з підвищення знань з платіжної безпеки «Марафон амбасадорів» та інших. Згідно річного плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу, проводили пізнавальні «хвилинки». Підсумок роботи шкільного самоврядування систематично проводився на лінійці. Щоденно 9 год. проводиться хвилина мовчання в пам'ять загиблих людей у війні з росією.

Правовиховна робота.

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота гімназії є на особливому контролі у адміністрації та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітницька робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У закладі освіти протягом 2022/2023 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник правових знань (листопад- грудень),
- тематичні лінійки та класні години на правову тематику,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома,
- рейди - перевірки.

Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (покласно та загально по закладі освіти). Працює Рада профілактики, на засіданнях

якої розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Проводяться рейди «Урок» по виявленню явки учнів на уроках та встановлення причин їх відсутності.

Відвідування учнями школи.

Протягом 2022/2023 навчального року учнями школи пропущено 834 (1033 порівняно з 2020-2021) навчальний день. Велика кількість пропусків занять є з поважних причин по заяві батьків, чи по хворобі дітей, про що засвідчують довідки від лікаря.

Соціальний захист дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування — 2;
- дітей - інвалідів - 3;
- чорнобильців - 0;
- малозабезпечених - 6 (по довідках);
- з неповних сімей - 3;
- багатодітних - 20.
- напівсиріт - 0.
- з неблагополучних сімей - 0.
- дітей воїнів АТО – 2;
- дітей, батьки яких воюють 3;
- стоять на внутрішньому обліку - 0
- стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх - 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії, класних керівників, та громадського інспектора з охорони дитинства. Також за бюджетний кошт організовано харчування:

- дітей позбавлених батьківської опіки
- дітей 1-9 кл з малозабезпечених сімей (по довідках),
- дітей воїнів АТО, та дітей, батьки яких воюють, які щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в дитячі роки. Завдання гімназії - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Переспівській гімназії здійснюється під час навчально - виховного процесу: виховання трудових навичок у дітей під час прибирання території гімназії, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м. Сокаля, Белза, Червонограда, Угнова, Горохова. Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники гімназії продовжують подальше навчання в технікумах, коледжах, училищах або навчальних закладах I-III ст..

Співпраця з батьками.

Виховання учня в закладі освіти і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником навчання, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Дуже велика допомога батьківських комітетів гімназії здійснюється по організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. Адже державне фінансування цих потреб у закладі освіти є на низькому рівні і без допомоги громади у підготовці гімназії до нового навчального року не можна обійтись.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до

нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників закладу організовано на базі Сокальської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд до вересня. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Учні 1 - 9 класів забезпечувалися гарячим харчуванням (за батьківську плату). Гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів охоплені учні з малозабезпечених сімей, позбавлені батьківської опіки та діти воїнів АТО та діти тих хто мобілізований.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по гімназії на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Фінансово-господарська діяльність.

Приміщення під школу було передано 20 років назад, а побудоване у 1986р.. Але незважаючи на це адміністрація закладу освіти разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально -технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Приведено в належний вигляд та стан підвальне приміщення та облаштовано під укриття. Фінансування потреб гімназії проводиться відділом з питань освіти, сім'ї та молоді Сокальської МР.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль оформлені інформаційними стендами. Подвір'я гімназії доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядає техперсонал, своєчасно обрізають дерева, кущі. Цього року учні висадили цибулини квітів з Нідерландів, завдяки участі у проєкті Flowers for school. Загалом територія гімназії має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

Управлінська діяльність.

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально - виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи,

сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально - виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії. У навчальному закладі наявні усі нормативно — правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально - виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально - виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів, враховуючи сучасні вимоги, дотримуючись стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень.

На даний час гімназія проходить процедуру самооцінювання з використанням системи EvaluEd за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти».