

Звіт керівника Переспівської ЗШ І-ІІ ст. перед громадою за 2021-2022н. р.

Про підсумок роботи школи за 2021-2022н.р.

У 2021- 2022 н.р. педколектив працював над методичною проблемою «Впровадження інноваційних технологій у навчально - виховний процес». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися вчителі школи. В організації науково - методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного куточка, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково - методична та психолого - педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка, мультипроєктор) тощо.

У школі функціонує методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу(голова Коць Н.С.), методоб'єднання класних керівників (голова Покотило О.В.). Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі проводили методичні засідання, ділились досвідом роботи по проблемах, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Проводиться робота з обдарованими учнями. За рік навчання маємо певні здобутки:

За відмінні успіхи у навчанні нагороджено Похвальним листом таких учнів :

Різак Дарію Богданівну, ученицю 6 класу,

Грамотами дирекції Переспівської ЗШ І-ІІ ст. нагороджено:

За сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді вчителя початкових класів Пацюк Л.І.

За сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді вчителя математики Покотило О.В.

За сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчанні і вихованні учнівської молоді вчителя фізичної культури Ковальчука М.П.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів

школи. Використовується у навчально-виховному процесі також проектне навчання, ІКТ та інші. Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах.

Всі шкільні події висвітлюються на шкільному сайті.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно - зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року всі діти мікрорайону школи охоплені навчанням в школі.

У школі існує певна система роботи щодо допрофільного навчання. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи це природничо - математичний напрямок.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних учнівських конкурсів. Кількісні результати участі учнів нашої школи цього навчального року: Міжнародний конкурс «Геліантус» - 20 учасників.

За підсумками навчального року:

1-4 класи не оцінюється,

в 5 класі навчаються на:

високому рівні - 2 учнів;
достатньому рівні – 2 учнів ;
середньому рівні - 2 учнів;
низькому рівні –0 учнів;

в 6 класі навчаються на:

високому рівні - 1 учнів;
достатньому рівні – 3 учнів ;
середньому рівні - 1 учень;
низькому рівні –0 учнів;

в 7 класі навчаються на:

високому рівні - 0 учнів;
достатньому рівні -5 учнів ;
середньому рівні – 2 учень;
низькому рівні –0 учнів;

в 8 класі навчаються на:

високому рівні - 0 учнів;
достатньому рівні - 5 учнів ;
середньому рівні - 0 учнів;
низькому рівні –0 учень;

в 9 класі навчаються на:

високому рівні - 0 учень;
достатньому рівні - 2 учнів ;
середньому рівні - 2 учень;
низькому рівні –1 учень;

Цього навчального року відповідно до наказу МОН України від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», наказу по Переспівській ЗШ І-ІІ ст. від 29.04.2022 р. «Щодо організованого завершення 2021-2022 н. р.» звільнено учнів 4 та 9 класів від здачі ДПА, а також рішенням педагогічної ради №7 від 28.05.2022 р. були відмінені навчальна практика та екскурсії.

Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально - етичне виховання.
- Художньо - естетичне виховання.
- Громадянсько - патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

У школі діє система самоврядування. Учні слідкують за чергуванням, роблять рейди — перевірки щоденників, домашніх завдань, класних куточків, санітарного стану класних кімнат, стану вазонів, явки учнів на перший урок, організовують шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, організовують дозвілля молодших школярів та своє, проводять лінійки, дбають за навколишнє середовище.

За допомогою активістів парламенту, учителів, класних керівників були організовано дозвілля школярів, екскурсії та традиційні масові шкільні заходи:

Свято Першого та Останнього дзвоника, «Квітковий вернісаж», «Доземно вклоняємося вчителю», спортивно-туристичні змагання, День писемності, День УПА, Андріївські вечорниці, Свято Миколая, Нового року, вечір зустрічі випускників, свято закоханих, Вшанування героїв Небесної сотні, Свято української мови, Шевченківські дні та інші. Приємно, що на ці шкільні заходи приходить значна кількість глядачів: учнів їх батьків, випускників минулих років, жителів села. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи на високому рівні. Згідно річного плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу, проводили пізнавальні «хвилинки». Підсумок роботи шкільного самоврядування систематично проводився на лінійці.

Правовиховна робота.

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітницька робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом 2021-2022 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник правових знань (листопад- грудень),
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- уроки правознавства,
- олімпіади, конкурс з правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома,
- рейди - перевірки.

Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працює Рада профілактики, на засіданнях якої розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». За звітний період на внутрішкільний облік не поставлено жодної дитини. Проводяться рейди «Урок» по виявленню явки учнів на уроках та встановлення причин їх відсутності.

Відвідування учнями школи

Протягом 2021-2022навчального року учнями школи пропущено 686 навчальний день. Велика кількість пропусків занять є з поважних причин по заяві батьків, чи по хворобі дітей, про що засвідчують довідки від лікаря.

Соціальний захист дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування — 2;
- дітей - інвалідів - 3;

- чорнобильців - 0;
- малозабезпечених - 4 (по довідках);
- з неповних сімей - 2;
- багатодітних - 19.
- напівсиріт - 0.
- з неблагополучних сімей - 0.
- стоять на внутрішньому обліку - 0
- стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх - 0

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, класних керівників, та громадського інспектора з охорони дитинства. Також за бюджетний кошт організовано харчування:

- дітей позбавлених батьківської опіки, які щоденно отримуює безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.
- дітей 5-9кл з малозабезпечених сімей, (по довідках) 4
- дітей 1 -4 класів, діти воїнів АТО 3

Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Переспівській школі здійснюється під час навчально - виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів м. Сокаля, Белза, Червонограда, Угнова, Горохова. Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки старшокласників свідчить про те, що кожного року випускники школи продовжують подальше навчання в технікумах, коледжах, училищах або навчальних закладах I-III ст..

Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється по організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. Адже державне фінансування цих потреб школи є на низькому рівні і без допомоги громади у підготовці школи до нового навчального року не можна обійтись.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Сокальської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд до вересня. Працівник їдальні проходить медичний огляд два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. 1 - 9 класів забезпечувалися гарячим харчуванням (за батьківську плату). Гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів охоплені учні з малозабезпечених сімей, позбавлені батьківської опіки та діти воїнів АТО та учасників бойових дій.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Фінансово-господарська діяльність.

Приміщення під школу було передано 17 років назад, а побудоване у 1986р. Але незважаючи на це адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально -технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом з питань освіти, сім'ї та молоді Сокальської МР ЛО.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядає техперсонал, своєчасно обрізають дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально - виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально - виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно — правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально - виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально - виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз

результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів, враховуючи сучасні вимоги, дотримуючись стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень