ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Тудорковицької початкової школи СМР ЛО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Р.Шепелюк

«02\_»\_вересня2024 р.

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ**

у Тудорковицькій початковій школі СМР ЛО

на 2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Учасники заходів** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальний** |
| **Діагностичні заходи** | | | | |
| 1 | Корегування бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах. | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні  керівники |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за  міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - спостереження за  мікрокліматом, згуртованістю  класних колективів та емоційних станів учнів;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні  керівники |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | |
| 1 | Вивчення законодавчих  документів, практик протидії  булінгу (цькуванню) | педагогічний  колектив | Упродовж року | Шепелюк Г.Р.,  директор школи, |
| 2 | Зустріч з представником Сокальського відділу поліції та проведення ним бесіди щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення. | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Шепелюк Г.Р.,  директор школи |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах | батьки  здобувачів  освіти | Упродовж року | Класні  керівники |
| 4 | Перегляд відеороликів «Стоп булінг» | 1-3 класи | Упродовж року | Класні  керівники |
| 5 | Корегування розділу на сайті школи «Протидія булінгу» | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Заяць В.І.,  адміністратор шкільного сайту |
| 6 | Контроль стану попередження  випадків булінгу | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Шепелюк Г.Р.,  директор школи |
| 7 | Засідання МО класних керівників «Безпечна школа. Маски булінгу» | класні керівники | Березень 2025 | Голова ШМО |
| 8 | Оновлення шкільного стенду «Стоп Булінг» | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні  керівники |
| 9 | Проведення профілактичних бесід на тему «Булінг, як йому запобігти» | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні  керівники |
| **Заходи щодо формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-3 класи | Упродовж року | Вчителі 1-3 кл. |
| 2 | Налагодити роботу пункту «Скринька довіри». | 1-3 класи | Упродовж року | Класні  керівники |
| 3 | Години спілкування на теми:   * «Булінг в школі. Як його розпізнати», * «Кібербулінг або агресія в інтернеті», * «Поговоримо про булінг та кібербулінг», * «Булінг в школі. Як його розпізнати» | 1-3 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 4 | Виставка малюнків, плакатів «Діти проти насильства» | дошкільнята,  1-3 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 5 | Конкурс малюнків на асфальті «Ми дружня шкільна родина» | дошкільнята,  1-3 класи | Травень 2024 | Вихователь , вчителі поч.класів |
| **Робота з батьками** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори:   * «Протидія цькуванню в учнівському колективі» * «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» * «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Шепелюк Г.Р.,  директор школи,  класні керівники |
| 2 | Батьківський лекторій щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу | батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Шепелюк Г.Р.,  директор школи,  класні керівники |
| 3 | Поради батькам:   * «Ризики булінгу та кібербулінгу для дитини» * «Якщо ваша дитина – булер» * «Що треба знати про булінг» | батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Шепелюк Г.Р.,  директор школи,  класні керівники |