ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Тудорковицької початкової школи СМР ЛО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Р.Шепелюк

«02\_»\_вересня2024 р.

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

 **ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ**

у Тудорковицькій початковій школі СМР ЛО

на 2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Учасники заходів** | **Термін****виконання** | **Відповідальний** |
| **Діагностичні заходи** |
| 1 | Корегування бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах. | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класнікерівники |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:- спостереження заміжособистісною поведінкою здобувачів освіти;- спостереження за мікрокліматом, згуртованістюкласних колективів та емоційних станів учнів;- визначення рівня тривоги та депресії учнів. | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класнікерівники |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |
| 1 | Вивчення законодавчихдокументів, практик протидіїбулінгу (цькуванню) | педагогічнийколектив | Упродовж року | Шепелюк Г.Р., директор школи, |
| 2 | Зустріч з представником Сокальського відділу поліції та проведення ним бесіди щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення. | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Шепелюк Г.Р., директор школи |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах | батькиздобувачівосвіти | Упродовж року | Класнікерівники |
| 4 | Перегляд відеороликів «Стоп булінг» | 1-3 класи | Упродовж року | Класнікерівники |
| 5 | Корегування розділу на сайті школи «Протидія булінгу» | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Заяць В.І., адміністратор шкільного сайту |
| 6 | Контроль стану попередженнявипадків булінгу | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Шепелюк Г.Р., директор школи |
| 7 | Засідання МО класних керівників «Безпечна школа. Маски булінгу» | класні керівники  | Березень 2025 | Голова ШМО  |
| 8 | Оновлення шкільного стенду «Стоп Булінг» | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класнікерівники |
| 9 | Проведення профілактичних бесід на тему «Булінг, як йому запобігти» | усі учасники освітнього процесу | Упродовж року  | Класнікерівники |
| **Заходи щодо формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків  | 1-3 класи | Упродовж року | Вчителі 1-3 кл. |
| 2 | Налагодити роботу пункту «Скринька довіри».  | 1-3 класи  | Упродовж року | Класнікерівники |
| 3 | Години спілкування на теми:* «Булінг в школі. Як його розпізнати»,
* «Кібербулінг або агресія в інтернеті»,
* «Поговоримо про булінг та кібербулінг»,
* «Булінг в школі. Як його розпізнати»
 | 1-3 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 4 | Виставка малюнків, плакатів «Діти проти насильства» | дошкільнята,1-3 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 5 | Конкурс малюнків на асфальті «Ми дружня шкільна родина»  | дошкільнята,1-3 класи | Травень 2024 | Вихователь , вчителі поч.класів |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичні батьківські збори:* «Протидія цькуванню в учнівському колективі»
* «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»
* «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»
 | батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Шепелюк Г.Р., директор школи, класні керівники |
| 2 | Батьківський лекторій щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу | батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Шепелюк Г.Р., директор школи,класні керівники |
| 3 | Поради батькам:* «Ризики булінгу та кібербулінгу для дитини»
* «Якщо ваша дитина – булер»
* «Що треба знати про булінг»
 | батьки здобувачів освіти | Упродовж року | Шепелюк Г.Р., директор школи,класні керівники |