

Аналіз діяльності школи за 2023/2024 навчальний рік

Організація освітнього процесу в школі здійснюється на основі науково обґрунтованого вибору принципів, методів, форм і засобів навчання з урахуванням соціального замовлення, регіональних особливостей, психолого-педагогічних даних здобувачів освіти та рівня кваліфікації педагогічного колективу.

За 2023/2024 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес у школі має тенденцію до розвитку і вдосконалення;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- покращується ресурсна та матеріально-технічна база закладу;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

Основні шляхи розвитку школи спрямовані на реалізацію Нової української школи, що скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника школи. Стратегічний план розвитку закладу повинен враховувати ті запити, які ставить суспільство до випускника школи й передбачити напрями діяльності, що сприятимуть підвищенню якості освіти.

Шляхи реалізації стратегії розвитку школи:

- 1) Фундаментальність освіти і її практична спрямованість;
- 2) Профілізація (10-11) класи і диференціація змісту освіти;
- 3) Рациональне поєднання продуктивної і репродуктивної освітньої діяльності учнів;
- 4) Пріоритет збереження здоров'я учнів, створення безпечних умов для навчання;
- 5) Співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю;
- 6) Зростання фахової підготовки вчителів;
- 7) Удосконалення управлінської діяльності;
- 8) Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Зміни, що відбуваються в суспільстві, зумовили зміни й розвитку освіти. Тому заклад освіти сьогодні має не лише давати знання, а й створювати умови для саморозвитку й самореалізації особистості, сприяти формуванню компетентної особистості, здатної до самостійного життя в соціумі.

Ключовими постатями освітнього процесу є учень та його особистісний розвиток і педагог, здатний до професійного зростання. Для учнів пріоритетні напрямки розвитку – це:

- 1) Творчість, критичне мислення, уміння вирішувати проблеми;
- 2) Комунікативні навички, інформаційна та медійна грамотність, навички співпраці;
- 3) Спілкування державною та іноземними мовами;
- 4) Навички підприємницької діяльності та фінансова грамотність;
- 5) Лідерство та відповідальність;
- 6) Загальнокультурна грамотність.

Для професійного зростання педагогів потрібно:

- 1) Безперервне навчання вчителів, створення єдиного інформаційного простору для спілкування та обміну досвідом з колегами;
- 2) Участь педагогів у професійних конкурсах, програмах обміну;
- 3) Використання в освітньому процесі інноваційних технологій, засобів медіа-освіти;
- 4) Самоосвіта та підвищення кваліфікації;
- 5) Сертифікація вчителів.
- 6) Дотримання академічної доброчесності.

Підвищення якості освітніх послуг на основі створення безпечного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору – головне завдання оптимізації освітнього процесу в школі.

Обрана модель школи передбачає збереження високого рівня освіти, реалізацію профільного навчання шляхом забезпечення інтеграції та прикладного характеру знань; упровадження нових освітніх технологій і залучення учнів до науково-дослідницької діяльності в шкільному науковому товаристві МАН, забезпечення активності та результативності на всіх етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, в інтелектуальних творчих конкурсах, турнірах; організацію змістовної позакласної роботи; активізацію роботи учнівського самоврядування; співпрацю з громадськими та соціальними службами; піклування про збереження здоров'я дітей; залучення батьків до вирішення важливих питань у житті школи; проведення спільних з батьками заходів.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і

комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед ЗЗСО громади; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання здобувачів освітніх послуг.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку школи як сучасного закладу освіти.

SWOT- аналіз діяльності й стану справ у школі.

SWOT - аналіз є універсальним методом, що використовується в процесі стратегічного планування діяльності будь-якої організації, у тому числі й закладу освіти. Його сутність полягає в розділенні факторів і явищ, що впливають на функціонування та розвиток закладу освіти, на 4 категорії: сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Цей аналіз не містить усієї інформації для прийняття управлінських рішень, але дає змогу оцінити наявну ситуацію.

Сильні сторони закладу освіти:

- 1) Згуртований педагогічний колектив;
- 2) Сприятливий мікроклімат;
- 3) Демократичність в освітньому процесі;
- 4) Формування конкурентоспроможної особистості;
- 5) Достатній рівень результатів ЗНО (НМТ) випускників школи;
- 6) Позитивний імідж .

Слабкі сторони закладу освіти:

- 1) Недостатня інноваційна спрямованість освітнього процесу;
- 2) Недостатній рівень співпраці з ВНЗ;
- 3) Класи з поглибленим вивченням лише одного предмета;
- 4) Незначний відсоток учнів з високим рівнем навчальної діяльності
- 5) Зменшення кількості учнів старшої школи ;
- 6) Потребує оновлення матеріальна база школи.

Можливості закладу освіти:

- 1) Підвищення педагогічної майстерності вчителів школи, зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора, фасілітатора, коуча;
- 2) Запровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
- 3) Запровадження мультимедійного навчання в школі;
- 4) Активне залучення до роботи зі школярами соціальних партнерів і психологів;
- 5) Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Загрози для закладу освіти:

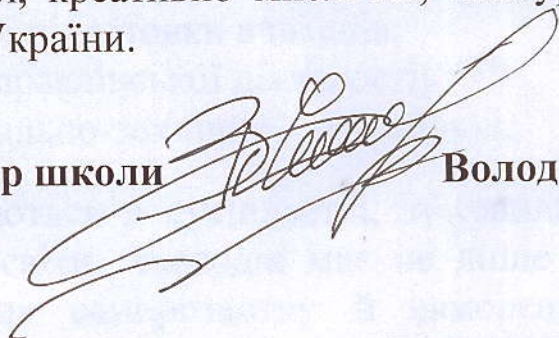
- 1) Зниження авторитету вчителя в суспільстві;
- 2) Несприйняття частиною педагогічного колективу відповідальності в умовах воєнного стану;
- 3) Недостатня підтримка батьківської громадськості;
- 4) Припинення зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти засновником.

Таким чином, дослідження SWOT- аналізу дозволили визначити пріоритетні завдання діяльності школи на перспективу.

Це:

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти;
- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентноспроможної особистості, патріота України.

Директор школи



Володимир ЧУБ